

Cselekvési terv a Jövőkép megvalósításához a Martfűi József Attila Általános Iskola 103010 szervezeti egységénél 2014-2016

Jövőkép sorszáma*	Tevékenység/projekt leírása	Elvárt eredmény	Megvalósítás				Rendelkezésre álló erőforrások	
			Felelős	Közreműködők/ együttműködők	Megvalósítás ideje (év, hónap)			
					Kezdet	Vége	Belső	Külső
4.	Projekt: Átvezető program az alsóból a felső tagozatba	A diákoknak ne okozzon problémát a tagozatváltás	intézményvezető	osztályfőnökök	2014. december 1.	2016. június 15.	tanulók, tanárok	
4.1.4.	Közösségfejlesztés <i>Célcsoport kijelölése: A 4. évfolyam diákjainak közösségfejlesztése</i>	A diákok egy közösségbe tartozásának erősítése	osztályfőnökök	osztályfőnökök, az osztályban tanítók	2014. december	2015. március	4. évfolyamosok, tanítók	
4.1.4.	Önállóságra nevelés	A 4. évfolyamos tanulók gyakorolják önállóan elhozni a felszerelésüket és önállóan vezetni a leckefüzetüket	osztályfőnökök	osztályfőnökök, az osztályban tanítók	2015. április	2015. május	tanulók, tanítók	
4.1.1.	Óralátogatások a 4. évfolyamon	A leendő osztályfőnökök ismerjék meg az osztályukat	intézményvezető	leendő osztályfőnökök, a 4. évfolyamon tanítók	2015. április	2015. június	diákok, tanárok	

Jövőkép sorszáma*	Tevékenység/projekt leírása	Elvárt eredmény	Megvalósítás				Rendelkezésre álló erőforrások	
			Felelős	Közreműködők/ együttműködők	Megvalósítás ideje (év, hónap)		Belső	Külső
					Kezdet	Vége		
4.2.3.	Szülői értekezlet: a leendő osztályfőnökök bemutatkozása	A szülők ismerjék meg a gyermekük leendő osztályfőnökét	intézményvezető	osztályfőnökök, leendő osztályfőnökök	2015. június	2015. június	pedagógusok	szülők
4.2.2.	Szülői tréning: A szülők kamaszkor problémáira való felkészítése	A szülők ismerjék meg a kamaszkorral várható problémákat és kezelésükhöz kapjanak segítséget	intézményvezető	szülők, pszichológus	2015. szeptember	2015. október	osztályfőnökök	pszichológus, szülők
4.1.1.	Hogyan tanuljunk? Tanulásmódszertani foglalkozások az 5. évfolyamosoknak	A diákok ismerjék meg a hatékony tanulás folyamatát	intézményvezető	napközis foglalkozást tartó pedagógusok	2015. szeptember	2016. június	diákok, pedagógusok	
4.1.1.1	Hogyan tanuljunk? Tanulásmódszertani foglalkozások az 4. évfolyamosoknak	A diákok ismerjék meg a hatékony tanulás folyamatát	intézményvezető	napközis foglalkozást tartó pedagógusok	2016. január	2016. május	diákok, pedagógusok	

Jövőkép sorszáma*	Tevékenység/projekt leírása	Elvárt eredmény	Megvalósítás				Rendelkezésre álló erőforrások	
			Felelős	Közreműködők/ együttműködők	Megvalósítás ideje (év, hónap)		Belső	Külső
					Kezdetre	Vége		
4.1.1.	"Ki vagyok én?" Önismereti játékok az 5. évfolyamosoknak	A gyerekek önkifejezésé- nek, önismereté- nek, önjellemezésé- nek, önkontrolljának fejlesztése, a másság elfogadtatása	osztályfőnökök	osztályfőnökök, az osztályban tanító pedagógusok	2016. február	2016. április	pedagógusok, tanulók	
4.1.1.	"Ilyenek vagyunk!" közösségépítő foglalkozás az 5. évfolyamosoknak	A diákok toleranciájának és együttműködé- sének fejlesztése	osztályfőnökök	osztályfőnökök	2016. május	2016. június	osztályfőnökök, diákok	