

Köznevelés az iskolában „Tudásforum 3.3” – együttműködést fejlesztő műhelymunka

A projekt célja: Átvezető program az alsóból a felső tagozatba.

A projekt időtartama: 2014. XII.1. - 2016. VI.15.

Megvalósítandó feladat: A 4. évfolyam diákjainak közösségfejlesztése

2014. december 1. és 2015. március 31. között a 4. évfolyamos osztályfőnökök több közösségfejlesztő programot szerveztek a Martfői József Attila Általános Iskolában. Céljuk a tanulók egy közösségbe tartozásának erősítése volt.

A 4. a programjai:

A 4.a kézműves délutánja a Kézműves-házban és a Művelődési Központban

Egy decemberi délutánt kézműveskedéssel töltöttük. A 4.a két helyszínen is ügyeskedhetett. Először a Kézműves-házban sajátíthatták el a gyerekek a mézeskalács sütés fortélyait. Megismerkedtek az alapanyagokkal, gyúrhattak tésztát, majd sütés után díszíthették is az elkészült süteményeket. Egymás munkáit megdicsérték, próbáltak a kevésbé ügyes kezűeknek segíteni. Nem könnyű a mézeskalács díszítés, biztos mozdulatok kellene hozzá. Örömmel vették, hogy az elkészült süteményeket hazavihették.

A délután másik részében a Művelődési Központban egy faragó foglalkozáson vettünk részt. Ott a gyerekek elkészíthettek egy díszhalat fából. A forma már előre ki volt vágva, nekik le kellett csiszolniuk simára minden oldalát, majd speciális festékekkel kifestették azt. Figyelték, hogy hogyan tudnak egymásnak segíteni, a fiúk például segítettek a lányoknak a csiszolásban, a lányok pedig a festésben segítettek a fiúknak. Jó ötleteket adtak egymásnak a díszítéssel kapcsolatban.

Farsang a 4. a-ban

Az idén is, hagyományainkhoz híven, készültünk a farsangra. Ebben az évben az egész hét a készülődésről szólt. Már hétfőn a farsanggal kapcsolatos pályázatra készültünk, busó álarcokat rajzoltunk a rajzpályázatra. Kedden a farsangi totót töltöttük ki. Szerdán a kiszebábot készítettük el szülők segítségével. Csütörtökön kiszebábot égettünk, majd pénteken érkezett el a farsang farka, mikor sor került a hagyományos farsangi bálunkra. Az egész hét a közös munkáról, a közös tevékenységekről szólt, a pénteki napon pedig egyéni jelmezekbe bújhattak a gyerekek. Előre tervezgették a szülőkkel, ki mibe fog felöltözni. Nagyon kreatívak voltak a jelmezek, amibe már reggel beöltöztek a tanulók.

Minden óra a farsang jegyében telt, farsangi témájú volt. A szünetekben más osztályok jelmezeseivel találkoztak, játszottak. A nap egyik fénypontja a tombolahúzás volt, amikor nyert valaki az osztályból, együtt örültünk a nyereményeknek. Délután a farsangi disco volt a nap másik fénypontja. Az osztályunk egy nagy körben táncolt. Jó volt látni, ahogy együtt táncoltak fiúk-lányok közösen. Nagyon jó hangulatban telt ez a nap, igazi közösségépítő szerepe volt.

A kiszebáb készítés és égetés

A 4.a nagy lelkesedéssel készült a farsangi ünnepkörhöz tartozó kiszebáb készítésre és égetésre. A szülők előzetesen beküldték a szükséges anyagokat, ki egy bála szalmával, ki ruhákkal, ki seprűvel, ki vállfával járult hozzá a sikerhez. Megterveztük, hogy szerda délután szülők segítségével fogjuk megalkotni a kiszebábot. A gyerekek már előre eltervezték, hogy hogyan tudjuk felhasználni a hozzávalókat. Rajzokat is készítettek, hogyan képzelik el a bábukat. Úgy döntöttek, hogy egy nagy kiszebábot készítsünk, és nem több kicsit. Közösen tervezték, közösen készítették. A szülők csak az összeállításban segítettek. Nagy nevetések közepette készült a báb. Jól kitömték szalmával, majd felöltöztették, de a legtöbbet az arc megrajzolásával foglalkoztak. Mindenki, aki szeretett volna megrajzolt egy-egy momentumot az arcon. Maris, mert ezt a nevet adták neki a gyerekek, mikor már elkészült, pirospozsgás, természetes asszonyság lett. Ki is választották a gyerekek maguk közül, hogy kik azok az erős fiúk, akik másnap elbíráják vinni a kiszebáb égetésre. Kolompokkal, kereplőkkel, sípokkal, fedőkkel felszerelve indultunk másnap a tűzhöz. Ott aztán a versikénket skandálva repült a tűzre a báb, hogy elűzze a telet, a betegségeket. Nagyon jól érezték magukat a gyerekek és a szülők is a pedagógusokkal együtt ezen a két délutánon, amikor ismét megtapasztalhattuk, milyen jó együtt „dolgozni”, együtt tevékenykedni, együtt nevetni.

A 4. b programjai:

Karácsonyra készültünk a Mézes házban!

A december minden évben a közelgő ünnepekről szól. Mindenki izgatottan várja téli szünetet. Az év végi ünnepek különös hangulatot adnak a készülődés időszakának is. Sok- sok beszélgetés, rajzolás levélírás mind összekovácsolja a kis közösségünket. Lassan mindenki rájön arra, hogy nem csak kapni, hanem adni is öröm! Van, amit az iskolában sikerül elkészítenünk, van, amihez el kell mennünk a Mézes házba! Mi december 16-án egy teljes délutánt töltöttünk együtt itt. Ez egy különleges délután volt, mert a szülőkkel együtt készítettük el a kis ajándékainkat!

Először beszélgetéssel, énekléssel hangolódtunk rá a nagy munkára. Jó volt látni, hogy a szülők először bátortalanul, majd egyre hangosabban, önfeladten kezdtek énekelgetni velünk. Felelevenítettük a téli ünnepeket, népi szokásokat! Jó volt látni, hogy a gyerekek nagyon sok mindenre emlékeztek az eddigi foglalkozásokból.

Végre eljött az igazi munka! Az előre összegyűrt tésztát nyújtottuk, szaggattuk, majd a tepsikbe raktuk. Mindenki a maga kedvenc formáját használhatta. Amíg sülték a kis mézesek, addig előkészítettük a díszítéshez szükséges mázt. Itt aztán igazán látszott a gyerekek kreativitása, mert nagyon szépen díszítették a különböző formákat!

A szülők sem tétlenkedtek, amíg a gyerekek dolgoztak, finom teát főztek nekünk és a szomszédos teremben megterítették a karácsonyi bulinak! Időközben megérkeztek a későig dolgozó szülők is és a kis testvérek az oviból. Mire elkészültek a kis ajándékok, minden a helyére került és indulhatott a tánc! Jó volt látni ezt a kis csapatot, akik igazi kis közösségé alakultak négy év alatt, köszönhetően ezeknek a közös programoknak is.

Gyümölcsnapot tartottunk!

A téli időszakban a 4.b kis csapata úgy döntött, hogy közösen feltöltjük a szervezetünket egy kis vitaminnal. Sok-sok gyümölcsöt hoztunk és közösen elkészítettük a gyümölcsalátákat. Mindenki részt vállalt az egészséges csemegék megtisztításában, darabolásában és tálalásában.

Farsang a 4.b-ben

Idén nagy lelkesedéssel vártuk a farsang hetét. Izgatottan készültünk az álarcos bálra. Sok ötletes jelmez mutatja, hogy milyen jól sikerült a mulatságunk. Mindenki jelmezbe bújt a farsang napján és közösen szórakoztunk ezen a vidám rendezvényen.

A 4. c programjai:

Mikulás buli a 4.c-ben

Már nagyon várták a gyerekek a Mikulást, mert vidám vetélkedőt rendeztünk az osztályban. Délután átrendeztük a termet, és a gyerekek csapatokat alkottak. Ügyességi feladatokban mérték össze erejüket. Sok olyan feladatot oldottak meg a gyerekek, amit csak közösen tudtak egymás segítségével végre hajtani. Volt pattogatott kukoricaszemek kötözése, lufifújás csapatokban. Újságpapíron táncolás, lufivadászat tánc közben párokban. Nem maradhatott el a "Székfoglaló" játék sem. A megérdemelt jutalmakat a csapatok közösen osztották szét egymás között. Jókedvűen telt el ez a délután.

Kiszebáb készítése, égetése

Ebben a tanévben egy egész héten át készülhettünk a farsangra. Miután meghallottuk, hogy az idén lesz kiszebáb égetés, elhatároztuk, hogy a 4.c sem szeretne ebből kimaradni. Hétfőn megbeszéltük, hogy ki milyen anyagot (bot, ruha, szalma) tud hozni szerdára.

Szerda délután csoportokat alkottunk. A legtöbben a kiszebáb elkészítésében segítettek, voltak, akik a "gondúzó" cédulákat írták, a lányok pedig a farsangi dekoráció elkészítésében szorgoskodtak. A közös munka eredményeként 4 kiszebábot is tudtunk készíteni, amelyeket csütörtök délután elégettünk az iskola udvarán. A gondúzó cédulákat rávarrtuk a bábokra, remélve, hogy ez megszabadít bennünket minden bűtől, bajtól. Pénteken vidám farsangi mulatságon vettünk részt. Különleges jelmezekbe öltözve üztük el a telet. A tombolasorsoláson izgatottan vártuk, hogy kinek a számát húzzák ki. Nagy ovációval jeleztük, ha nyertünk. Nagyon jól éreztük magunkat a héten.