

Angol nyelvvizsga előkészítő

A szakköre jelentkező gyerekeket az előző évi tapasztalat alapján két csoportra osztottam 7. és 8. osztályos csoport.

A 8. osztályosok ebben az évben heti két órát kaptak, míg a „kicsit még ráérő” hetedikesek heti egy órát.

A szakköri foglalkozások során a nyelvvizsga valamennyi részlemét gyakoroltuk: magnóhallgatás, képleírás, levélírás, társalgás, szituációs játékok. A témakörök a nyelvvizsga témaköreit ölelik fel. A nyelvvizsgára felkészítés mellett a nyelvi felvételt is segítem a gyerekeket, mert az is hasonló témákat kér.

A gyerekek összetétele különösen nyolcadik osztályban nagyon aránytalan és inkább a lelkesedés a jellemző, mint a tudás. A csoport zömét a középhaladó csoport alkotja, akik azért nem jeles tanulók, bár jobban meg mernek nyilatkozni szóban, mint a haladósok.

Ebben az évben nem volt olyan gyermek, aki vállalta volna az éles nyelvvizsgát, így ez ebben az évben elmaradt, de az év végi kompetencia mérésen szépen teljesítettek, szinte valamennyi részterületen és én ennek nagyon örülök.

A hetedik csoport összetétele már sokkal jobb, ott hasonló tudásszintű és lelkesedésű gyerekek vannak együtt. Nagyon jól lehet velük együtt dolgozni. Szép sikert értünk el a tiszaföldvári Hajnóczy nyelvi versenyen. Erre azért vagyok büszke, mert itt a szóbeliség is mérésre kerül és nagyon ügyesen szerepeltek. Ez azt hiszem a jövő évi nyelvvizsgával kapcsolatosan szép reményekre adhat okot.

A szakkörön jól ki tudtuk használni az ausztrál nyelvi lektor jelenlétét, aki nagyon kedvesen igyekezett őket szóra bírni kérdéseivel illetve új kifejezéseket tanítani egy-egy témakör kapcsán. A foglalkozások előre haladtával már a gyerekek maguk is igyekeztek kérdéseket feltenni a vendégnek. Később, amikor már nem volt velünk, akkor is gyakran utaltunk arra, amit tőle hallottunk, tanultunk.

Kovácsné Szántó Mária