

Mire jó a szorobán?

A 2014-2015-ös tanévben az 1. és 2. osztályos tanulók részére hetente egy alkalommal tartottam a foglalkozásokat kezdő csoportban.

A csoport létszáma: 17 fő volt.

Közülük 15 - en 1. osztályba, 2 - en pedig 2. osztályba jártak.

A gyerekek a szakkör aktív, tevékeny résztvevői voltak. Rendszeresen látogatták a foglalkozásokat, kevés alkalommal hiányoztak.

Tanítványaim ezeken az órákon megismerkedtek egy számukra új számolási eszközzel, a szorobánnal. Megismerték azok felépítését, funkcióját, működési elvét és alkalmazásának lehetőségeit. Megtanulták a golyók mozgásának a sorrendjét, az egy és kétjegyű számok szorobános képének leolvasását, azok szorobánon való megjelenítését valamint a szabályos ujjmozdulatok használatát: söprés fel, söprés le, csippentés, szétdobás. Gyakorolták a helyes ceruzafogást a szabad és foglalt golyók rajzolását.

Az eszköz segítségével bontások, pótlások, relációk leolvasását végezték, „számkereső” feladványokat oldottak meg. Elsajátították az összeadás és kivonás műveletét ötös és tízes váltások nélkül. Az összeget és a különbséget többen már „titkos” nyelven is tudták mutatni ujjainkon. Gyakorolták a láncszámolást; bátran végezték több tag összeadását és kivonását egy-két és néhányan már háromjegyű számokkal is.

Bízom benne, hogy a gyerekek szakköri tevékenysége segítette őket a tanulásban, fejlesztette kognitív képességeiket, kompetenciáikat, formálta matematikai gondolkodásukat!

Sulák Tiborné