

Különös Közzétételi Lista
Martfűi József Attila Általános Iskola
2017/2018.

Om:201511

1. A felvételi lehetőségek

Az intézmény az alábbiak szerint határozza meg a felvételi lehetőségeket:

A törvényben előírt életkor

- óvodai szakvélemény

- születési anyakönyvi kivonat

- lakcímkártya

- Taj kártya

- szülő személyi igazolvány

- Nevelési Tanácsadó szakvéleménye (ha van)

2. A beiratkozásra meghatározott idő, és a fenntartó által engedélyezett osztályok száma

A beiratkozás időpontja: 2018.április

.

A felvételi időszakot a központilag meghatározottak alapján hirdetjük ki és bonyolítjuk le.
Iskolánk a beiskolázási körzetéből minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

A fenntartó által engedélyezett osztály		
sorszama	típusa/neve	létszáma
	Adat: 2018. áprilisában kerül feltöltésre	

3. Az intézmény az alábbiak szerint határozza meg a térítési díjának, a tandíjának és egyéb díjak mértékét nevelési évenként egy főre

A díj		
megnevezése (jogcíme)	mértéke	1 főre megállapított díj mértéke a nevelési évre
Napközi	teljes értékű	508,- Ft
Napközi	50%	254,- Ft
Tartós beteg	50%	274,5- Ft
Napközi-rendszeres gyermekvédelmi	0%	0,- Ft
Menza	teljes értékű	356,- Ft
Menza	50%	178,- Ft
Menza – lisztérzékeny	50%	275,5- Ft
Menza –rendszeres gyermekvédelmi	0%	0,- Ft

A személyi térítési díjat az önkormányzat az igénybe vett étkezések számának, valamint a kedvezményeknek a figyelembevételével állapítja meg.

Gyermekétkeztetés esetén:

a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő gyermek után az intézményi térítési díj 100%-át,

b) három-vagy többgyermekes családoknál gyermekenként az intézményi térítési díj 50%-át,

c) tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, tanuló után az intézményi térítési díj 50%-át, kedvezményként kell biztosítani, továbbiakban együtt: normatív kedvezmény.

A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe.

4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelések

Az értékelés	
ideje	nyilvános megállapítása
Évente	Teljesítményértékelési rendszer: Önértékelés, tanulói értékelés, óralátogatási értékelés, intézményi önértékelés:

5. A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos vizsgálatok, ellenőrzések

A vizsgálat, ellenőrzés		
ideje	az ellenőrzések megnevezése	nyilvános megállapítása
Igényeknek megfelelően	A partnerek elégedettségi mutatója nem kötelező jelleggel.	

6. Az Állami Számvevőszék ellenőrzése: nem releváns

7. Egyéb ellenőrzések, vizsgálatok:

Legutóbbi ellenőrzés, vizsgálat: Szolnok Városi Pedagógiai Szakszolgálat Nevelési Tanácsadó: (BTMN-s tanulók szakvéleményében foglaltak végrehajtása)

Az ellenőrzés, vizsgálat	
ideje	nyilvános megállapítása
2012.12.10.	Összességében példaértékű a fejlesztő pedagógiai munka támogatottsága, megvalósítása, elfogadása az iskolában.

8. Az intézmény nyitva tartása és az éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események

Az intézmény a nyitva tartását az alábbi rend szerint határozza meg:

Hétfő	06:00-tól	20:00-ig
Kedd	06:00-tól	20:00-ig
Szerda	06:00-tól	20:00-ig
Csütörtök	06:00-tól	20:00-ig
Péntek:	06:00-tól	20:00-ig
Szombat	-	-
Vasárnap	-	-

Őszi szünet:

2017. október 30. – 2017. november 03.

Szünet utáni első tanítási nap: 2017. november 06. (hétfő)

Téli szünet:

2017. december 22. – 2018. január 02.

Szünet utáni első tanítási nap: 2016. január 03.

Tavaszi szünet:

2018. március 29. – 2018. április 03.

Igazgatói szünet: április 04.- április 06.

Szünet utáni első tanítási nap: 2017. április 09.

Tanítási időszak

2017. szeptember 1. (péntek) 8,00 óra - Első tanítási nap

2018. június 15. - Utolsó tanítási nap

Hulladékgyűjtés

Őszi: 2017. szeptember 07.

Tavaszi: 2018. március 28.

Szmk ülések

Első félév: 2017.szeptember 08. - 17,00 óra

Második félév: 2018. február 02. - 17,00 óra

Fogadó órák: 16-17,30 óráig

November 14. (kedd)

Április 17. (kedd)

A tanévben tervezett jelentősebb rendezvények:

2017. október 6. 10:00 óra - Aradi vértanúk napja
2017. október 21. 9:00 óra -megemlékezés- 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja
2017. november 11. - A Magyar Nyelv Napja
2017. november 16. - Pályaorientációs Nap (tanítás nélküli munkanap)
2017. december 14,15,16. - Iskolai Mesejáték - Tehetséges Tanulókért Alapítvány
2018. január 20. - A Magyar Kultúra Napja
2018. február 09. - Farsang
2018. február 24. - A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2018. március 15-17. -Határtalanul- Kirándulás Erdélybe
2018. március 14. 9:00 óra -megemlékezés- Nemzeti ünnep
2018. március -Határtalanul- Nemzeti Összetartozás Téma nap -
2018. március 27. - Nyílt iskolalátogatási nap
2018. április 11. 10:00 óra - a Költészet napja, József Attila Napok
2018. április 12. 10:00 óra- A Holokauszt Áldozatainak Emléknapja
2018. április 14. - Sámli Bál (Boldog Gyermekekért Alapítvány)??
2018. április 24. - a Föld Napja
2018. május 16. - Írásbeli idegen nyelvi mérés
2018. május 23. - Országos kompetenciamérés (szövegértés és matematikai eszköztudás)
2018. június 04. - Nemzeti Összetartozás Napja
2018. június 15. - DÖK nap
2018. június 18. - Ballagás 10:00 óra
2018. június 21. - Tanévzáró ünnepség

9. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai - a személyes adatok védelmére vonatkozó szabályok betartásával

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai:

A pedagógusok teljesítményértékelése az alábbi legfontosabb területeket érintette:

- a szakmai, pedagógiai (tanórai és azon kívüli oktató-nevelőmunka) és adminisztratív tevékenység,
- munkafegyelemmel, a szabályok betartásával kapcsolatos feladatok ellátása,
- az intézmény iránti elkötelezettség, a szervezeti célok megvalósításában való innovatív, aktív közreműködés,
- a pedagógus mesterséggel összefüggő személyes tulajdonságok,
- egyéb, előre nem látható megbízatások, feladatok (pályázatírás, projektmunka, stb.)

Az értékelés formái

- *óralátogatások*
- *önértékelés*
- *értékelő beszélgetés*
- *tárgyi dokumentumok (füzetek, munkafüzetek, dolgozatok) áttekintése*
- *tanórán kívüli tevékenységek megfigyelése*

Az értékeléshez szükséges információk gyűjtése

- A tanórai oktató-nevelő munka ellátásával összefüggően az óralátogatások, az óra-elemzések szempontjai adtak információt (*Óra megfigyelési lap*).
- Az adminisztratív munkához a tanügyi és munkaügyi dokumentumok vezetésének szempontjai, azok ellenőrzési jegyzőkönyve volt az információs forrás.
- A pedagógiai tervezőmunka dokumentumai, tanmenetek, szakköri naplók, fejlesztési tervek
- A képzéseken, továbbképzéseken való részvétel adatainak gyűjtése a tanév vonatkozásában

A teljesítményértékelésnél az alábbi skálát alkalmaztuk:

- **80%-100%-ig: kiválóan alkalmas**
- **60%-79%-ig: alkalmas**
- **30%-59%-ig: kevésbé alkalmas**
- **30% alatt: alkalmatlan**

A vizsgált pedagógusok közül mindenki a kiválóan alkalmas minősítést szerezte meg.

10. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program a közzétételi lista mellékleteként csatolásra került.

11. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

	Oktatási azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	75876928216	tanár	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, testnevelő szakkollégium
2.	74770369330	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai matematika,- fizika szakos tanár
3.	73346165316	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai matematika,- kémia szakos tanár
4.	73462231923	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai matematika,-angol szakos tanár
5.	77438961245	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, testnevelés szakkollégium
6.	73293413621	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, szakvizsgázott fejlesztőpedagógus
7.	72157959206	tanár	főiskola, egyetem közoktatási. vezető.	műszaki tanár technika szak
8.	79774313379	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai magyar-történelem szakos tanár
9.	78243139121	tanár	Főiskola, egyetem, mesterképzés	általános iskolai tanító, német szakos tanár, mesterképzés - tehetségfejlesztés
10.	79393670829	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, könyvtár szakkollégium, angol műveltségi terület

	Oktatási azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
11.	73177697943	tanár	tanárképző főiskola	orosz szakos általános iskolai tanár és könyvtáros, német szakos nyelvtanár, közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
12.	73142415854	tanító	tanítóképző/ tanárképző főiskola	általános iskolai tanító, informatikai műveltségi terület, testnevelés szakkollégium, földrajz szakos tanár
13.	74616790722	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
14.	79585337355	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai matematika, kémia, számítástechnika szakos tanár
15.	78876252021	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, német nyelvből alapvizsga nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus
16.	71647492669	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, ember és társadalom műveltségi területen
17.	74004778827	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai idegen nyelv, angol nyelvű oktatásra képesített tanító

	Oktatási azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
18.	75967300261	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai tanító, orosz szak-kollégium, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
19.	73417312623	tanár	tanítóképző/ tanárképző főiskola	általános iskolai tanító, német nyelvű szakkollégium, testnevelés szakos tanár, német nyelvtanár
20.	76359597646	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
21.	77186609150	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai tanító, népművelés szakkollégium, ének-zene szakos általános iskolai tanár
22.	75636005446	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
23.	72421016863	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, testnevelés és sport műveltségi terület
24.	78800001412	tanár	tanárképző főiskola	orosz-történelem szakos ált. isk. tanár, angol nyelvtanár
25.	78868330141	tanár	tanárképző főiskola	történelem szakos tanár és művelődésszervező, média szakirányú képzés, magyar nyelv és irodalom általános iskolai tanár
26.	71609550847	tanár	tanárképző főiskola	magyar-történelem szakos általános iskolai tanár

	Oktatási azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
27.	74859086529	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
28.	71684366889	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, angol műveltségi terület, "C" típusú felsőfokú angol nyelvvizsga
29.	77355621997	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, rajz és könyvtár szakkollégium
30.	76281043630	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, természetismeret műveltségi terület, sajátos nevelési és oktatási igényű tanulókkal való foglalkozás
31.	74512563616	tanár	tanárképző főiskola	matematika-rajz szakos általános iskolai tanár, gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája és tanulásban akadályozottak pedagógiája
32.	77586247061	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, technika szakkollégium
33.	78556969291	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, orosz könyvtár szakkollégium közoktatás vezető, ill. pedagógus szakvizsga, minőségbiztosítási szakértő, mesterpedagógus
34.	79641862097	tanár	tanárképző főiskola	matematika-pedagógiai szakos általános iskolai tanár, technika szakos általános iskolai tanár

	Oktatási azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
35.	74997924532	tanár	mezőgazdasági gépészeti főiskola	műszaki tanár, mezőgazdasági gépész üzemmérnök
36.	72006829091	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, testnevelés szakkollégium
37.	76158866486	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai tanító, testnevelés és népművelés szakkollégium, testnev. szakos általános iskolai tanár, közoktatás vezető
38.	75965167171	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, könyvtár szakkollégium
39.	71662735618	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, rajz szakkollégium, gyógypedagógus
40.	72683938418	tanár	tanárképző főiskola	német szakos nyelvtanár, történelem-orsz szakos általános iskolai tanár
41.	77118029299	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, idegen nyelv (angol) műveltségi területen

	Oktatási azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
42.	77456503435	tanító	tanítóképző/ tanárképző főiskola	általános iskolai tanító, nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program, intenzív-kombinált olvasás-tanítási módszer pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár, gyógypedagógus, logopédia szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus
43.	72460509383	tanár	tanárképző főiskola	magyar szakos általános iskolai tanár és művelődésszervező, történelem szakos általános iskolai tanár
44.	72332897889.	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanítói, matematika és magyar nyelv és irodalom műveltségterület
45.	74519294734	tanár	tanárképző főiskola/egyetem	történelem-biológia szakos általános iskolai tanár, biológia szakos középiskolai tanár

A kézzel írt dolgozói adatok a megbízási szerződéssel dolgozó kollegákat jelzi.

12. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

A nevelő és oktató munkát segítők száma: 4 fő.

	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	pedagógiai asszisztens 77415554480	művelődésszervező, kereskedelmi menedzser ECDL közép fok	
2.	iskolaitkár 76909341334	pénzügyi tanácsadó, adó és illetéksz ak ECDL közép fok	
3.	pedagógiai asszisztens 71448450935	irodavezető informatikus-könyvtáros ECDL közép fok számítógépes szoftver üzemeltető	
4.	rendszer gazda 73541161329	tanár képző főiskola	matematika-testnevelés szakos általános iskolai tanár, számítástechnika tanár, informatikus, rendszer informatikus

Megnevezés	Az intézmény lemaradási mutatói								
	2008-2009. év	2009-2010. év	2010-2011. év	2011-2012. év	2012-2013. év	2013-2014. év	2014-2015. év	2015-2016. év	2016-2017. év
Az intézmény adatai:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- az intézményben adott tanévben lemaradó tanulók száma	-	1	-	-	-	-	-	-	1
- az intézményben az adott tanévben lemaradó tanulók % (az intézményben tanulókhoz viszonyítva)	-	0.002 %	-	-	-	-	-	-	0,002 %

15. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások

A szakköri foglalkozásokkal kapcsolatos szabályozást az iskola házirendje: „A tanuló jogai” és a „Tanuló kötelezettségei” pontjai tartalmazzák:

„A tanuló joga, hogy választhasson –érdeklődésének megfelelően –a választható tantárgyak, szakkörök, foglalkozások közül;

Igénybe vegye az iskola nyújtotta tanulmányi és egyéb kedvezményeket (korrepetálás, tanfolyam, sportkör, könyvtár, kedvezményes étkezés, sportpálya, számítástechnikai terem használat)”

Gyógytestnevelés

Matematika és magyar korrepetálás, tehetséggondozás

Matematika és magyar felvételi előkészítő

Fejlesztő foglalkozások

Logopédiai foglalkozások

Iskolapszichológus igénybevétele

Sakk szakkör:

Szerda, péntek 14:00-17:00 (12. terem)

Testmozgás.

A testnevelés órák száma 1. 2. 3. 5. 6. 7. 8. évfolyamon heti öt, (Hetente egy úszás óra) Emellett a napközis tevékenység idején minden nap beiktatunk egy óra mozgást is. Hetente 1-2 óra táncfoglalkozást biztosít a Szilver Alapfokú Művészeti Iskola az 1-4. osztályos és 8. osztályos tanulóinknak.

Foglalkozás neve	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
S. O. S matematika	x		
Kisénekkar	x		
Kreatívkodjunk	x		
Informatika	x		
Énekkar	x		
Rejtélyes rejtvények	x		
Játékos sportszakkör	x		
Rejtélyes történelem	x		
Angol	x		
Labdarúgás, tenisz	x		
Szertorna	x		
Mézes ház	x		
Kosárlabda	x		
S.O.S matematika	x		
Deutsch ist gut	x		
Kreatív kezek			

16.Házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni házi (napközis és tanulószobai) feladatok adásával célunk, hogy a tanulók képességeihez mértén önállóan tudják alkalmazni a tanórán elsajátított eljárásokat, megoldási technikákat, a tanult ismereteket önállóan rögzítsék, a rendszeres tanulásra neveljük őket.

- ☐ A házi feladat kijelölésekor a következő alapelveket vesszük figyelembe:
- ☐ A hazai tudományos pedagógiai szemlélet egyre inkább hangsúlyozza a gyermekek terheinek csökkentését. Elvárja az intézmények önkorlátozó, a gyermekek egészséges fejlődését szolgáló gyakorlat kialakítását.
- ☐ A házi feladat kijelölésekor figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, a képességek szerinti differenciált feladat kiadásának lehetőségét.

A tanulási hét alatt figyelembe vesszük az egyenletes terhelést. A napközis és tanulószobás rendszerben a pedagógus által munkaidő alatt ellenőrizhető írásbeli házi feladat-mennyiséget jelölünk ki.

- ☐ A közoktatási törvényből adódó korlátokat az iskola minden pedagógusa betartja, tiszteletben tartja a tanulók pihenéshez, szabadidőhöz való jogát.

16.1. Házi feladat szabályai

A tanulók köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és meghatározott tantárgyakból írásbeli házi feladatot adhatnak.

Írásbeli házi feladatot alapkészségek gyakorlása céljából matematika, magyar nyelv és idegen nyelv tantárgyakból adunk a tanulóknak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége

- elsőől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát,
- ötödiktől nyolcadik osztályig pedig a tantárgyankénti harminc percet.

Hétvégén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

Egységes eljárások

- ☐ Az írásbeli házi feladat adásának korlátai minden évfolyamra érvényesek.
- ☐ A kötelező írásbeli házi feladat mennyisége annyi legyen, aminek ellenőrzése tíz percnél több időt nem vesz igénybe, a házi feladat elkészítését a szaktanár minden órán ellenőrzi.
- ☐ A hiányzó házi feladat a tanulóval pótoltható.
- ☐ A rendszeresen elmulasztott házi feladatért (3-5 egymást követő eset) elmarasztaló érdemjegy adható, vagy kerüljön bejegyzés az ellenőrzőbe.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- ☐ Péntekről hétfőre kötelező írásbeli házi feladatot nem adunk. A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- ☐ Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- ☐ A napi felkészülés otthoni (napközis, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

16.2. Iskolai dolgozatok szabályai:

Diagnosztikus felmérés

A folyamat elején annak feltárására irányul, hogy a tanulók milyen szintű előzetes ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkeznek, képességeik és készségeik milyen fejlettséget mutatnak. Ennek ismeretében fogalmazzuk meg a következő pedagógiai fokozat céljait, a fejlesztés irányait.

Várható hatása: Segíti a pedagógiai munka tervezését, elsősorban a differenciálás szempontjainak kialakítását, pótlásra kerülnek fontos ismeretek.

Formája: év eleji felmérés

Alkalmazásának köre: munkaközösségi szinten szabályozott

Értékelés: Százalékos kimutatás

Formatív felmérés

Fejlesztő célú beszámoltatás a tanulási folyamatban való előrehaladásról.

Várható hatása: Lehetővé teszi az elsajátított ismeretek mélységének és stabilitásának megismerését, megmutatja a további fejlődéshez szükséges korrekciót.

Formája: tanév közben felmérés

Alkalmazásának köre: szaktanári kompetencia, szükség szerint

Értékelése: érdemjeggyel, 1-5 fokozatú skálával

Tanév közbeni írásbeli tematikus dolgozat

Egy-egy rövidebb tanítási-tanulási szakasz eredményességéről, hatékonyságáról ad képet. A tanított ismeretek, kompetenciák számonkérését szolgálja.

Várható hatása: Elősegíti a tantárgyi ismeretrendszerek megszilárdulását. Segíti a tanulók önértékelését, az egyes tanulót a csoporthoz viszonyított teljesítménynek megismerésében, segíti a tanári értékelést.

Formája: témazáró dolgozat

Alkalmazásának köre: szaktanári kompetencia, a tantárgy sajátosságai szerint

Értékelése: érdemjeggyel, 1-5 fokú skála alkalmazásával

Tanév közbeni írásbeli felelet

A tanulók teljes, vagy annál kisebb körében íratott írásbeli felelet.

Egy-egy tananyagrész (lecke) egyéni elsajátításának gyors visszajelzését szolgálja.

Várható hatás: a folyamatos tanulást ösztönzi, segíti egy-egy tanuló ismeretekben való előrehaladásának ellenőrzését.

Formája: írásbeli felelet

Alkalmazásának köre: szaktanári kompetencia

Értékelése: érdemjeggyel, 1-5 fokú skála alkalmazásával

Tanév végi szummatív felmérés

A tanulást lezáró, a végállapot eredményeit tükröző lezáró - minősítő felmérés. Globális képet ad a követelmények teljesítéséről.

Várható hatása: a NAT és az iskolai dokumentumok által rögzített követelményekhez képest ad képet a tanuló tudásáról.

Az év végi osztályzat kialakításában súlyozott szerepe van.

Formája: tanév végi felmérés

Értékelése: szövegesen és érdemjeggyel, 1-5 fokú skála alkalmazásával

A szummatív méréshez használt tantárgytesztek:

- ☐ tanár által készített mérőeszköz
- ☐ standardizált mérőeszköz
- ☐ tudásszintmérő tesztek
- ☐ feleletválasztó tesztek
- ☐ feleletalkotó tesztek
- ☐ képesség- jellegű tudás mérésére alkalmas feladatok

A kompetenciaalapú oktatásban résztvevő osztályoknál a következő készségeket mérjük a 2. évfolyamtól kezdődően:

- ☐ olvasáskészség
- ☐ szókészletmérés
- ☐ íráskészség
- ☐ fogalmazásképesség
- ☐ deduktív és induktív gondolkodás
- ☐ rendszerező és kombinatív képesség
- ☐ szöveges feladat és problémamegoldó gondolkodás

A mérésekhez a programcsomaghoz kidolgozott mérőeszközöket használjuk.

A felső tagozatos és középiskolás diákok esetén tagozatváltáskor a következő méréseket végezzük még el:

- ☐ önszabályozás, tervezés, időbeosztás
- ☐ elsajátítási motiváció
- ☐ idegen nyelv elsajátítási motiváció

A mérések célja: információt szerezni a tanulási szokásokról, segíteni a tanulót a helyes tanulási módszerek, motiváció időbeosztás kialakításában.

Az írásbeli beszámoltatással szembeni elvárások:

- ☐ A teljesítmények felmérésül szolgáló eszközök (tesztlapok, feladatlapok, felmérő lapok) megválasztásakor, összeállításakor törekedjen minden szaktanár a mérésekkel szembeni követelmények figyelembe vételére. (validitás, reliabilitás, objektivitás)
- ☐ A pontozási módok, (az írásbeli felelet kivételével) a pontozás érdemjeggyé alakítása szélesebb körű – munkaközösségi, vagy azonos évfolyamon azonos tárgyat tanítók – megegyezésén alapuljon. Tükrözze az egységességet, szolgálja az összehasonlíthatóságot.
- ☐ Az írásbeli beszámoltatás a tanulói tudás konkrét hiányosságaira mutasson rá, mutassa meg a gyermeknek, hogy miben kell fejlődnie.
- ☐ Mutasson irányt a továbblépéshez, erősítsen meg a biztos tudásról, szilárd ismeretekről.

Az írásbeli beszámoltatások rendje:

□ Az írásbeli beszámoltatás biztosítása a tanítási-tanulási folyamatban való folyamatos előrehaladást, vegye figyelembe a tanulók felkészülésének sajátosságait. (felkészülési idő, napirend, órarend, napi terhelés, váratlan esemény stb.)

Egységes eljárások: (2. évfolyamtól - 8. évfolyamig)

□ Az év eleji diagnosztikus felmérés ideje: az új tanév 1. és 2. hete.

□ A pedagógus a témazáró dolgozatok, a felmérések (év eleji, tanév közti, év végi) időpontját legalább egy héttel hamarabb köteles a tanulókkal közölni.

• A hiányzó tanulóval az elmaradt (meg nem írt) írásbeli beszámoltatás pótolható.

□ Az írásbeli munkákat a szaktanár a megírást követő 2 héten belül köteles kijavítani, a tanulók és a szülők számára azt érdemben értékelni.

□ A szóbeli feleletek érdemjegyeit azonnal közölni kell a tanulókkal - és még azon a napon be kell írni az ellenőrző könyvbe és a naplóba is;

□ Bevezető, alapozó és fejlesztő szakaszban félévente - az óraszám függvényében - legalább 3-5 jegy megszerzésének lehetőségét kell biztosítani minden tanulónak,

□ Érdemjegyet adni csak az órai teljesítményért illetve a tananyaggal összefüggő tanórán kívüli tevékenységért - házi feladat, kiselőadás, verseny, stb. - lehet. A tantárgyi jegyek nem használhatók közvetlen fegyelmezési eszközként.

□ Egy tanítási napon kettő, egy héten legfeljebb 4 dolgozat írátható.

□ Adott napon előnyt élvez az írásbeli beszámoltatás megírásában a heti egy óras tantárgyat tanító szaktanár.

□ A tanulónak joga van a dolgozatát és annak értékelését megismerni, és indokolt esetben a dolgozata értékelésével kapcsolatban - kulturált formában - kifogást tehet, melyre a tanár köteles válaszolni. Egyetértés hiányában az igazgatóhoz panasszal fordulhat.

□ Mind a félévi, mind az év végi osztályzatokat - a félév elején a tanár által megadott követelményeknek való megfelelést tükröző -, félévenként legalább három, különböző időpontokban szerzett érdemjegy alapján kell megállapítani. Amennyiben a félévi vagy év végi eredményjegy a tanuló véleménye szerint nem tükrözi híven a szaktárgyi tudását, (nincs összhangban az előre megadott követelményrendszerrel), a Köznevelési Törvény 11.§.1/h. pontja értelmében, jogában áll független vizsgabizottság előtt számot adni tudásáról.

□ A beszámoltatási célú házi dolgozat jegye az adott téma jellegétől függően lehet teljes jegy, rész-jegy, akár témazáró jegy is. Az órai „röpdolgozat” témaközi rész-jegy legyen. A záró és nagydolgozatok a témazáró jegyét, a vizsgák a félévi, ill. év végi jegyet meghatározóan befolyásolják.

□ Mind a szóbeli, mind az írásbeli beszámolások követelményeit, értékelési szempontjait a tanulókkal előzetesen ismertetni szükséges. Fontos, hogy a pedagógusok biztosítsanak tantárgyukban javítási lehetőséget a tanulóknak.

□ A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt, a tárgyat tanító nevelő értesíti az üzenő füzetben, tájékoztató füzetben és ellenőrzőn keresztül. Az tájékoztató füzet és ellenőrző bejegyzéseit az osztályfőnök havonta ellenőrzi, és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek, beírását pótolja.

17. Osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tantárgyankénti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a pedagógiai program mellékletét képezik.

Vizsgák rendje

- Osztályozó vizsga
- Különbözeti vizsga
- Javító vizsga/pótvizsga

Javító/pót vizsga: Adott tantárgyból az adott tanév követelményeinek nem teljesítése esetén megfelelő felkészítés után lehető vizsga.

A szaktanár által összeállított tematika alapján írásbeli és szóbeli vizsgára is sor kerül. A javító /pótvizsgára pedagógusaink 2 alkalommal 2 órás felkészítést tartanak.

Osztályozóvizsga:

a) Korábban nem tanult tantárgyból, vagy még nem tanult évfolyam tananyagából (félévkor vagy év végén) letett vizsga. Azon tanulók, akik olyan tantárgyból tesznek osztályozó vizsgát, amely nem szerepel az iskola helyi tantervében (pl. olasz, spanyol, stb.) kötelesek önálló felkészüléssel más iskolában jelentkezni osztályozó vizsgára és hivatalos eljárás keretében jegyzőkönyvvel bizonyítani az elért eredményt.

b) Azon tanulók kötelesek osztályozó vizsgát tenni, akik az adott tantárgy tanítási óráinak több mint 30%-áról hiányoztak és nincs elegendő osztályzatuk az értékeléshez.

Különbözeti vizsga:

Adott tantárgyból iskola, illetve iskolatípus váltás esetén lehető vizsga.

A tanulmányok alatti vizsgák időpontjai (aktuálisan az adott tanévre szóló munkaterv határozza meg)

- Javító vizsga: augusztus utolsó hete
- Osztályozó vizsga: január, május (június) és augusztus utolsó hete
- Különbözeti vizsga: január, május (június) és augusztus utolsó hete

A vizsgára jelentkezés módja, határideje:

A fentiekben felsorolt vizsgák közül egyedül az osztályozó vizsgára kell jelentkezni, de csak akkor, ha a tanuló számára ez nem kötelezően előírt.

Jelentkezés határideje: az osztályozó vizsga időpontja előtt 1 hónappal, írásban, az igazgatónak benyújtva a kérelmet.

A tanulmányok alatti vizsgák eljárási szabályai

Valamennyi – az előző pontokban felsorolt vizsga – bizottsági vizsga.

A vizsga bizottsága 3 tagú, a kérdező tanár mellett javasolt a munkaközösség-vezető (bizottsági elnök) illetve a tantárgyat tanító másik kolléga részvétele.

A részletes eljárási szabályokat az 11/1994. (VI. 8) MKM rendelet a 9. sz. mellékletében rögzíti.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

- Javító vizsga: az adott tantárgy adott tanévben előírt követelmények
- Osztályozó vizsga: az adott tantárgy adott tanévben előírt követelmények
- Különbözeti vizsga: az adott tantárgy adott tanévben előírt követelmények

Az értékelés rendje

A javító-, osztályozó-, különbözeti vizsgán elért eredmény – az adott évfolyam, adott tantárgy év végi illetve félévi bizonyítványba, törzslapba beírt érdemjegy.

18. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Alsó tagozat

1.a	24
1.b	23
2.a	24
2.b	21
3.a	25
3.b	26
4.a	19
4.b	20
Össz.:	182

Felső tagozat

5.a	21
5.b	19
5.c	20
6.a	18
6.b	18
6.c	20
7.a	22
7.b	20
7.c	19
8.a	22
8.b	22
Össz.:	221

19.

Pályakövetés adatai

8. a osztály

A 2012/2013-mas tanév év végi eredményei az általános iskolában

Magyar nyelvtn	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Ének	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,41	3,32	3,59	4,08	3,13	3,25	4,50	3,27	3,36	3,50	3,82	4,00	4,32	3,65

A 2013/2014-es tanév eredményei a közép fokú intézményekben

Magyar nyelvtn	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Ének	Rajz	Testnevelés	Átlag
4,09	4,18	3,91	3,67	4,20	4,18	4,90	3,55	3,82	4,00	4,90	5	4,60	4,17

A középiskolai eredmények számításához a tanulók **63,6 %-**ról rendelkezünk adatokkal.

8. b osztály

A 2012/2013-mas tanév év végi eredményei az általános iskolában

Magyar nyelvtn	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Ének	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,27	4,00	3,00	3,36	3,22	3,30	4,45	3,36	3,09	3,27	3,55	3,73	4,09	3,50

A 2013/2014-es tanév eredményei a közép fokú intézményekben

Magyar nyelv tan	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Éne k	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,78	4,11	3,63	4,13	3,25	3,20	5,00	3,67	4,00	4,00	4,60	4,17	4,14	3,76

A középiskolai eredmények számításához a tanulók **54,4 %-**ról rendelkezünk adatokkal.

8. c osztály

A 2012/2013-mas tanév év végi eredményei az általános iskolában

Magyar nyelv tan	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Éne k	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,55	3,79	3,25	3,85	3,50	3,20	4,60	3,26	3,05	3,25	3,70	3,95	4,35	3,61

A 2013/2014-es tanév eredményei a közép fokú intézményekben

Magyar nyelv tan	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Éne k	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,00	3,00	3,33	3,90	3,60	2,67	4,00	3,10	2,90	3,36	4,38	3,43	3,70	3,45

A középiskolai eredmények számításához a tanulók **75%-**ról rendelkezünk adatokkal.

**A 2014/2015-ös tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 57%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,25	3,38	3,13	4,17	4,22	3,22	4,25	3,50		3,18	3,71	4,50	3,75	4,17	3,72

A 2013/2014-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,55	3,55	3,18	3,91	4,10	3,24	4,14	3,09	3,18	3,05	3,59	3,59	3,68	4,45	3,59

**A 2014/2015-ös tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 52%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,20	4,30	4,10	4,25	4,13	3,90	4,44	3,78		3,56	3,70	4,63	4,67	4,67	4,18

A 2013/2014-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,63	3,63	3,50	3,79	3,92	3,25	4,25	3,46	3,46	3,38	3,46	4,08	3,79	4,42	3,71

**A 2014/2015-ös tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 43%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	2,71	2,71	2,00	2,86	3,00	2,71	4,17	2,67		2,33	2,57	4,20	4,50	4,00	3,11

A 2013/2014-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,14	3,09	2,86	3,33	3,17	2,65	4,09	2,55	3,27	2,86	2,73	3,81	3,23	4,33	3,22

**A 2015/2016-os tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 56,52%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,76	4,76	4,48	4,07	4,43	4,10	4,14	3,38	4,10	4,24	4,05	4,29	3,81	4,81	4,24

A 2014/2015-ös tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,04	4,04	3,78	3,4	4,00	3,14	4,00	3,00	3,39	3,05	3,43	3,91	3,87	3,96	3,67

**A 2015/2016-os tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 75%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,72	3,67	3,65	4,00	3,50	2,94	4,00	3,56		3,22	3,78	4,69	4,14	4,00	3,79

A 2014/2015-ös tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,60	3,60	3,10	3,67	3,71	3,10	3,90	2,80	3,55	3,45	3,35	4,15	3,65	4,20	3,56

**A2015/2016-os tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 62,5%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,73	3,73	3,33	3,90	4,11	3,47	4,13	3,21		3,07	3,64	4,89	3,77	4,20	3,78

A 2014/2015-ös tanév év végi eredményei az általános iskolában

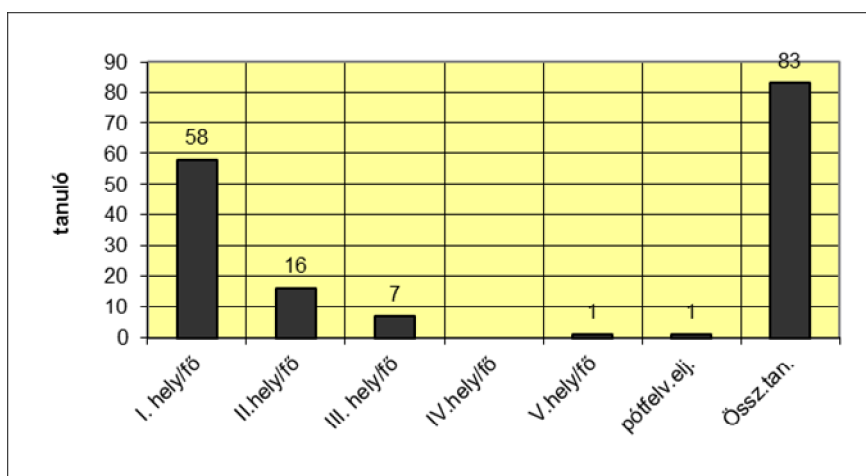
8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,14	3,09	2,86	3,33	3,17	2,65	4,09	2,55	3,27	2,86	2,73	3,81	3,23	4,33	3,22

20. Beiskolázással kapcsolatos adatok

2007/2008 tanév

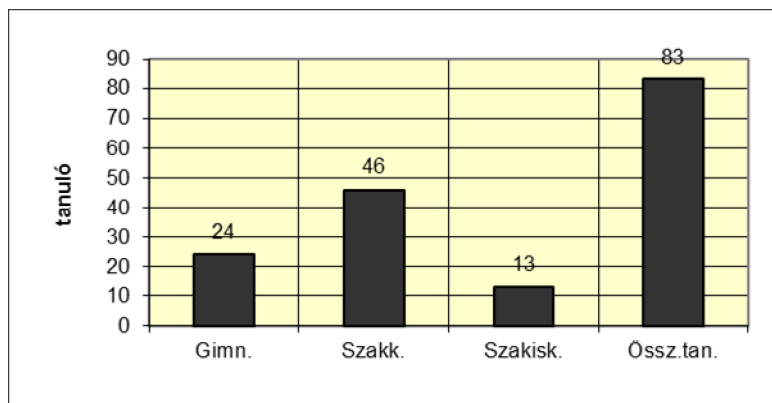
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II. hely/fő	III. hely/fő	IV. hely/fő	V. hely/fő	pótfelv. elj.	Össz. tan.
8.a	21	5	2				28
8.b	14	7	3		1	1	26
8.c	23	4	2				29
Össz. isk.	58	16	7		1	1	83
%-ban isk.	70%	19%	8%		1%	1%	100%



Iskolatípus szerint

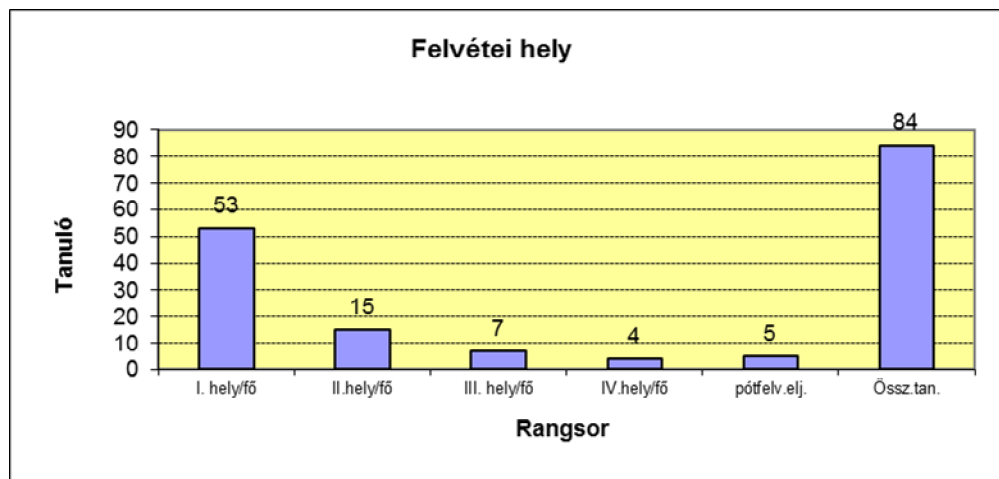
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz. tan.
8.a	10	12	6	28
8.b	7	14	5	26
8.c	7	20	2	29
Össz. isk.	24	46	13	83
%-ban isk.	29%	55%	16%	100%



2008/2009 tanév

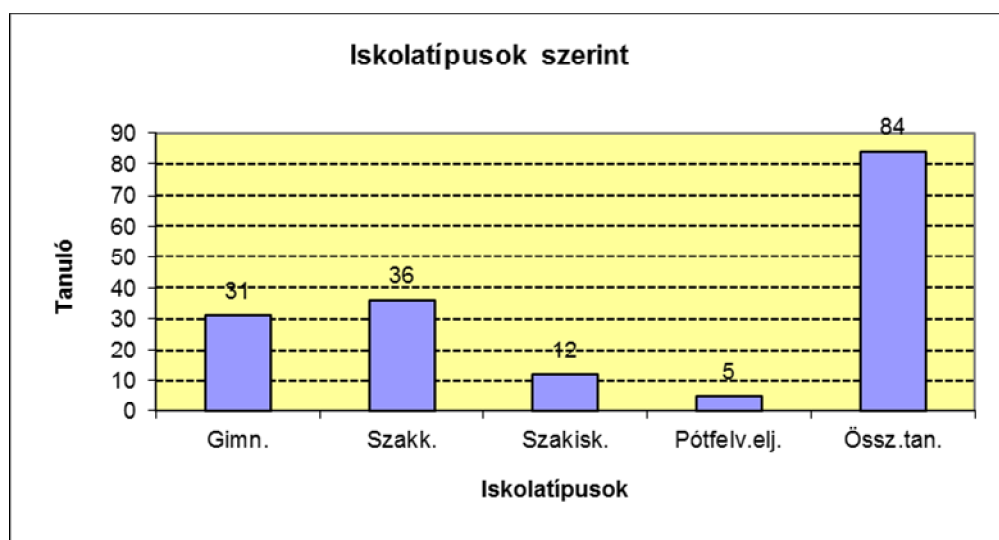
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	pótfelv.elj.	Össz.tan.
8.a	20	6			2	28
8.b	19	4	2	2	2	29
8.c	14	5	5	2	1	27
Össz.isk.	53	15	7	4	5	84
%-ban isk.	63%	18%	8%	5%	6%	100%



Iskolatípus szerint

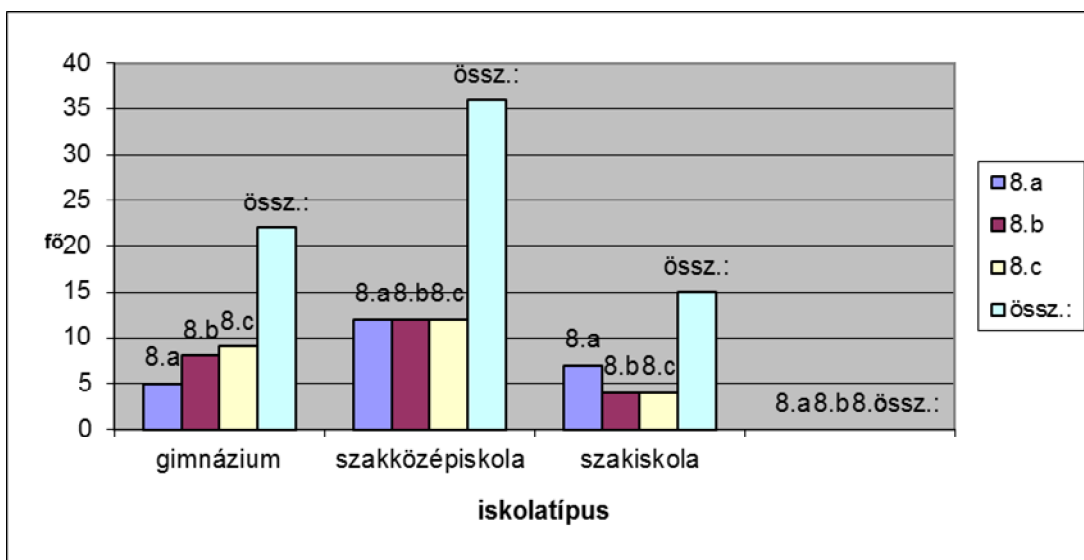
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Pótfelv.elj.	Össz.tan.
8.a	6	16	4	2	28
8.b	14	9	4	2	29
8.c	11	11	4	1	27
Össz.isk.	31	36	12	5	84
%-ban isk.	37%	43%	14%	6%	100%



2009/2010 tanév

A tanulók jelentkezésének megoszlása iskolatípusok szerint

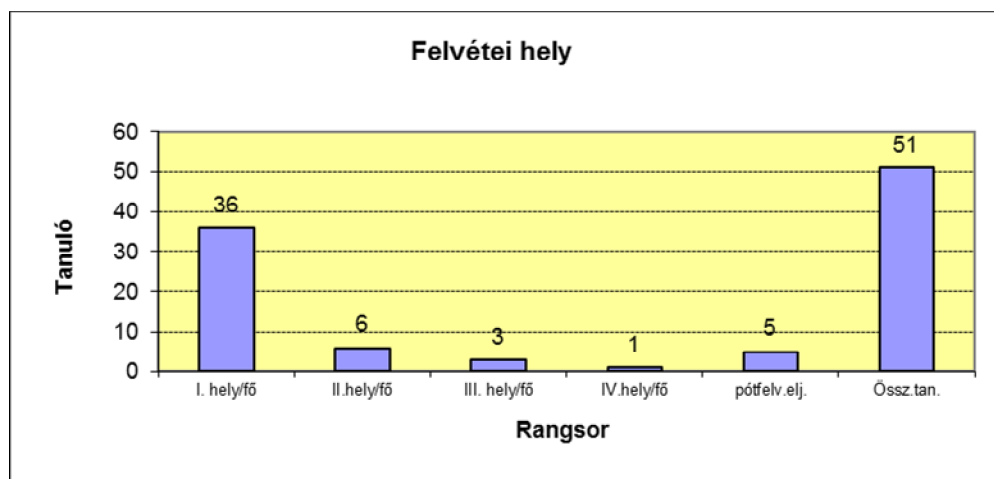
	gimnázium	szakközépiskola	szakiskola	
8.a	5	12	7	fő
8.b	8	12	4	fő
8.c	9	12	4	fő
össz.:	22	36	15	fő
össz.tanulói létszám:			73	fő



2010/2011 tanév

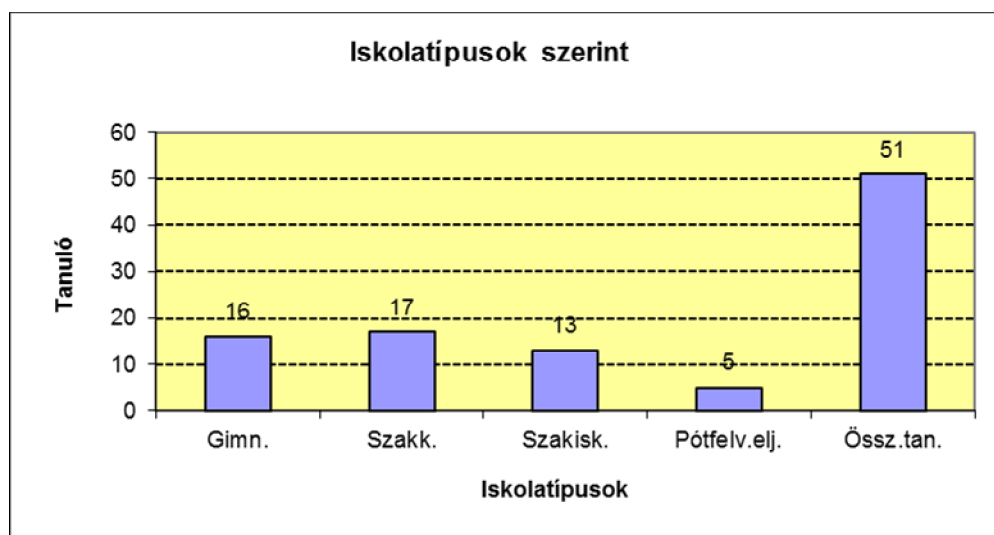
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	pótfelv.elj.	Össz.tan.
8.a	19	3	2	1	1	26
8.b	17	3	1	0	4	25
Össz.isk.	36	6	3	1	5	51
%-ban isk.	71%	12%	6%	2%	10%	100%



Iskolatípus szerint

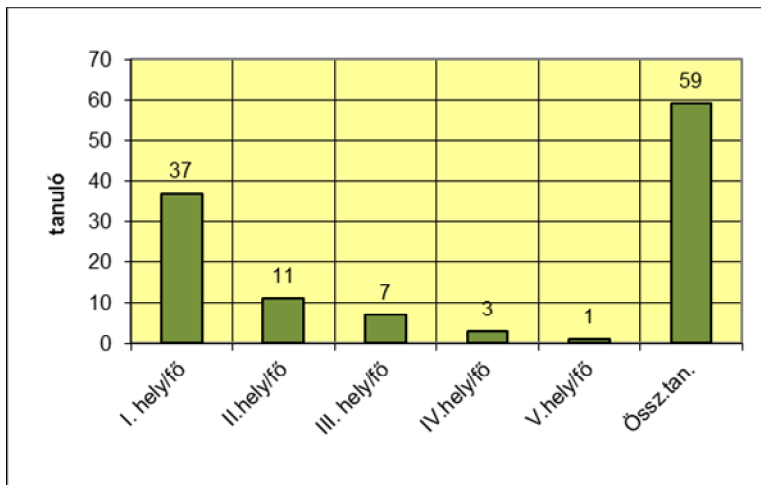
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Pótfelv.elj.	Össz.tan.
8.a	9	10	6	1	26
8.b	7	7	7	4	25
Össz.isk.	16	17	13	5	51
%-ban isk.	31%	33%	25%	10%	100%



2011/2012 tanév

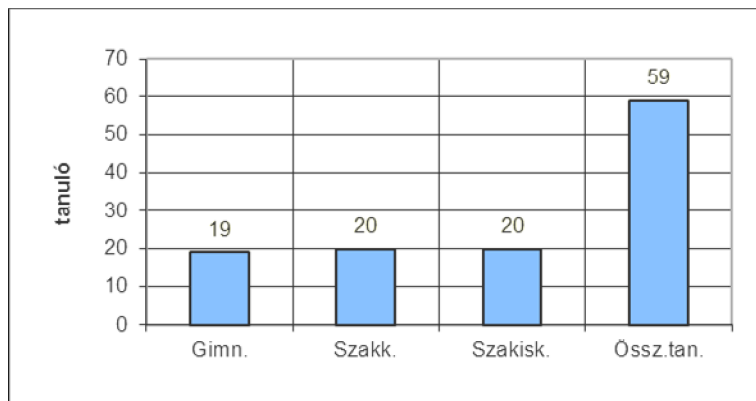
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	16	4	6	3	1	30
8.b	21	7	1			29
Össz.isk.	37	11	7	3	1	59
%-ban isk.	63%	19%	12%	5%	2%	100%



Iskolatípus szerint

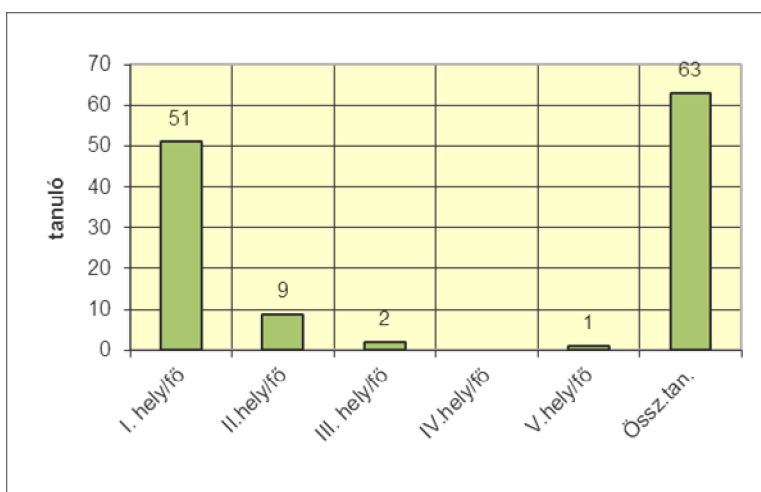
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz.tan.
8.a	4	11	15	30
8.b	15	9	5	29
Össz.isk.	19	20	20	59
%-ban isk.	32%	34%	34%	100%



2012/2013 tanév

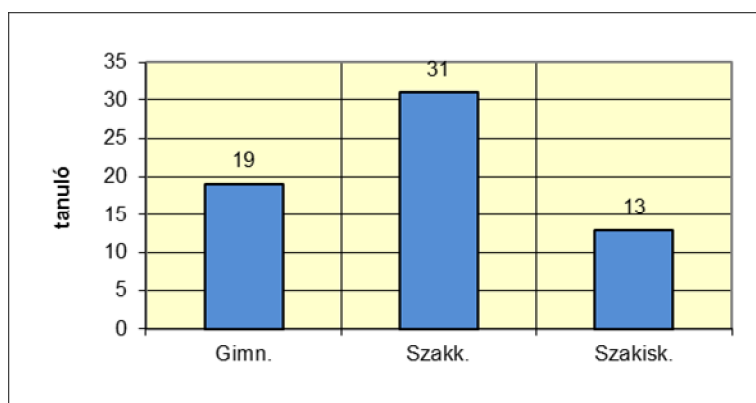
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II. hely/fő	III. hely/fő	IV. hely/fő	V. hely/fő	Össz. tan.
8.a	19	3				22
8.b	17	4			1	22
8.c	15	2	2			19
Össz. isk.	51	9	2		1	63
%-ban isk.	81%	14%	3%	0%	2%	100%



Iskolatípus szerint

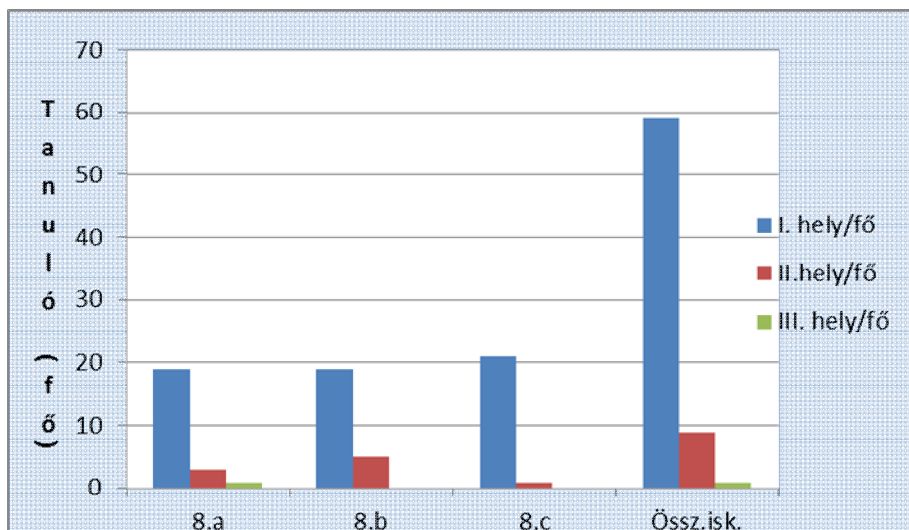
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz. tan.
8.a	6	12	4	22
8.b	8	7	7	22
8.c	5	12	2	19
Össz. isk.	19	31	13	63
%-ban isk.	30%	49%	21%	100%



2013/2014 tanév

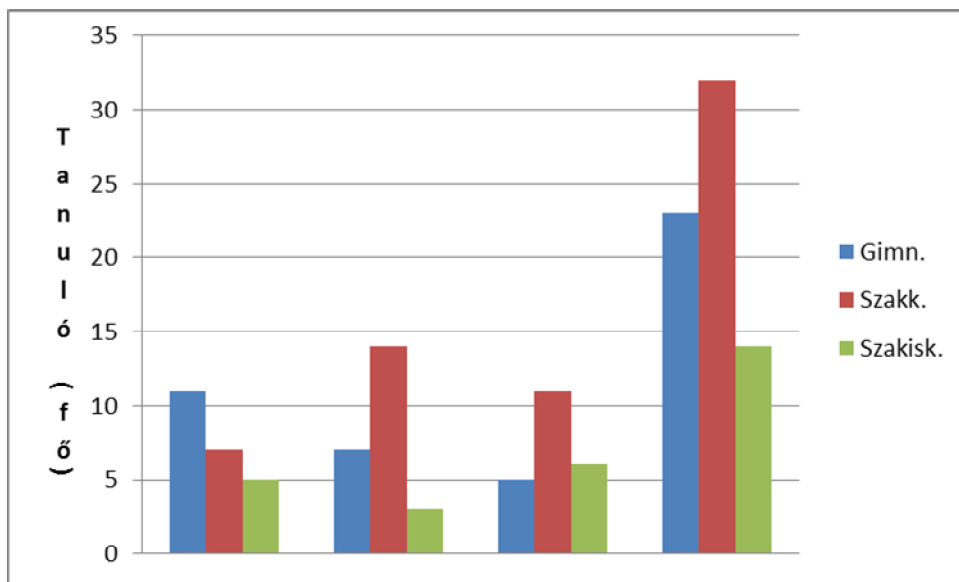
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	Össz.tan.
8.a	19	3	1	23
8.b	19	5		24
8.c	21	1		22
Össz.isk.	59	9	1	69
%-ban isk.	86%	13%	1%	100%



Iskolatípus szerint

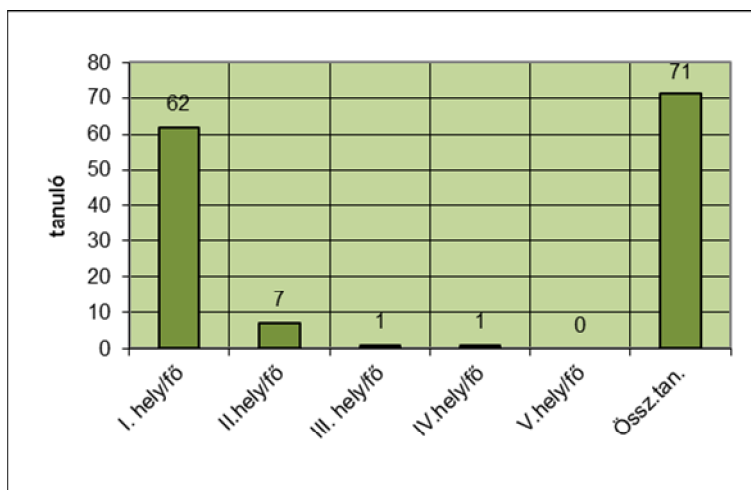
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz.tan.
8.a	11	7	5	23
8.b	7	14	3	24
8.c	5	11	6	22
Össz.isk.	23	32	14	69
%-ban isk.	33%	46%	20%	100%



2014/2015 tanév

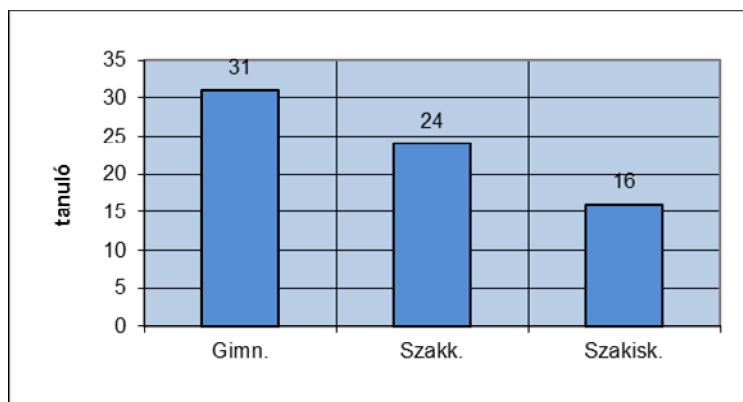
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	20	2		1		23
8.b	19	4	1			24
8.c	23	1				24
Össz.isk.	62	7	1	1	0	71
%-ban isk.	87,3%	9,9%	1,4%	1,4%	0%	100%



Iskolatípus szerint

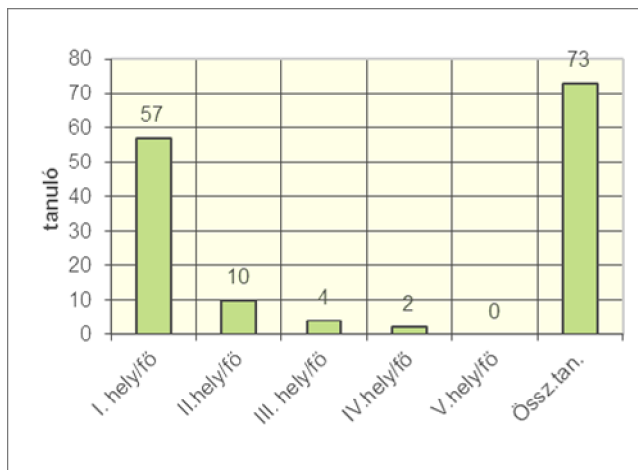
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz.tan.
8.a	9	7	7	23
8.b	16	8		24
8.c	6	9	9	24
Össz.isk.	31	24	16	71
%-ban isk.	44%	34%	23%	100%



2015/2016 tanév

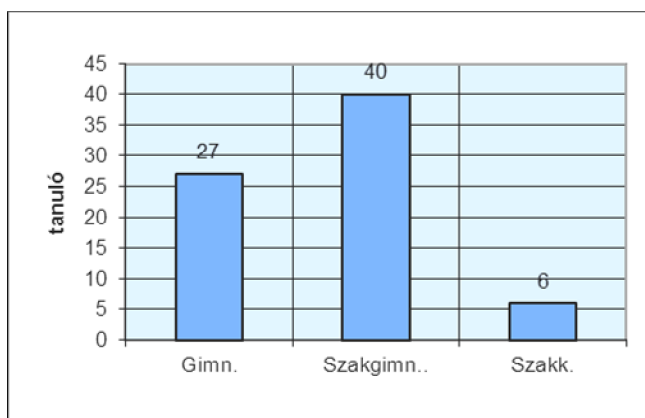
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II. hely/fő	III. hely/fő	IV. hely/fő	V. hely/fő	Össz. tan.
8.a	21	2		1		24
8.b	16	5	3	1		25
8.c	20	3	1			24
Össz. isk.	57	10	4	2	0	73
%-ban isk.	78,1%	13,7%	5,5%	2,7%	0%	100%



Iskolatípus szerint

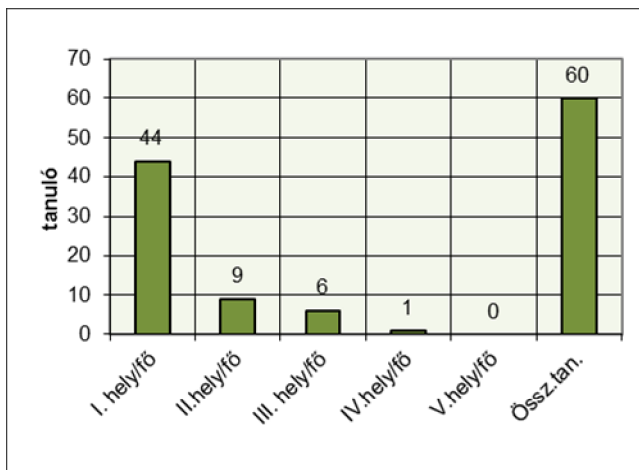
Osztály	Gimn.	Szaggimn..	Szakk.	Össz. tan.
8.a	5	15	4	24
8.b	13	12		25
8.c	9	13	2	24
Össz. isk.	27	40	6	73
%-ban isk.	37%	55%	8%	100%



Továbbtanulás 2016/2017 tanév

Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	14	4	2	1		21
8.b	15	2	3			20
8.c	15	3	1			19
Össz.isk.	44	9	6	1	0	60
%-ban isk.	73,3%	15,0%	10,0%	1,7%	0%	100%



Iskola típus szerint

Osztály	Gimn.	Szakgimn..	Szakk.	Össz.tan.
8.a	6	9	6	21
8.b	9	6	5	20
8.c	11	3	5	19
Össz.isk.	26	18	16	60
%-ban isk.	43%	30%	27%	100%

