

Különös Közzétételi Lista
Martfűi József Attila Általános Iskola
2018/2019.

Om:201511

1. A felvételi lehetőségek

Az intézmény az alábbiak szerint határozza meg a felvételi lehetőségeket:

A törvényben előírt életkor

- óvodai szakvélemény

- születési anyakönyvi kivonat

- lakcímkártya

- TAJ kártya

- szülő személyi igazolvány

- nevelési tanácsadó szakvéleménye (ha van)

2. A beiratkozásra meghatározott idő, és a fenntartó által engedélyezett osztályok száma

A beiratkozás időpontja: 2019. április

A felvételi időszakot a központilag meghatározottak alapján hirdetjük ki és bonyolítjuk le. Iskolánk a beiskolázási körzetéből minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

A fenntartó által engedélyezett osztály		
sorszama	típusa/neve	létszáma
	Adat: 2019. áprilisában kerül feltöltésre	

3. Az intézmény az alábbiak szerint határozza meg a térítési díjának, a tandíjának és egyéb díjak mértékét nevelési évenként egy főre

A díj		
megnevezése (jogcíme)	mértéke	1 főre megállapított díj mértéke a nevelési évre
Napközi	teljes értékű	533,- Ft
Napközi	liszt érzékeny	898,- Ft
Napközi	50%	267,- Ft
Napközi – rendszeres gyermekvédelmi	0%	0,- Ft
Menza	teljes értékű	373,- Ft
Menza	50%	187,- Ft
Menza – tej érzékeny	50%	248,- Ft
Menza – tojás érzékeny	50%	247,- Ft
Menza – liszt érzékeny	50%	275,- Ft
Menza – rendszeres gyermekvédelmi	0%	0,- Ft

A személyi térítési díjat az önkormányzat az igénybe vett étkezések számának, valamint a kedvezményeknek a figyelembevételével állapítja meg.

Gyermekétkeztetés esetén:

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő gyermek után az intézményi térítési díj 100%-át,
- b) három-vagy többgyermekes családoknál gyermekenként az intézményi térítési díj 50%-át,
- c) tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, tanuló után az intézményi térítési díj 50%-át, kedvezményként kell biztosítani, továbbiakban együtt: normatív kedvezmény.

A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe.

4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelések

Az értékelés	
ideje	nyilvános megállapítása
Évente	Teljesítményértékelési rendszer: Önértékelés, tanulói értékelés, óralátogatási értékelés, intézményi önértékelés:

5. A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos vizsgálatok, ellenőrzések

A vizsgálat, ellenőrzés		
ideje	az ellenőrzések megnevezése	nyilvános megállapítása
Igényeknek megfelelően	A partnerek elégedettségi mutatója nem kötelező jelleggel.	
2017-2018-as tanév	Intézményvezetői önellenőrzés	Mind a szülők, mind a pedagógusok elégedettek a kapcsolattartás formáival, a gyermekkel kapcsolatos visszajelzésekkel. A szülők kiemelték még a környezettudatos nevelést é a tanulók tájékoztatását a követelményekről. Fejlődni az érdeklődést felkeltő módszerek terén, a közösen elfogadott értékelési követelmények betartásánál, a továbbképzésen való részvétel és a tudásmegosztás kapcsán szükséges.

6. Az Állami Számvevőszék ellenőrzése: nem releváns

7. Egyéb ellenőrzések, vizsgálatok:

Legutóbbi ellenőrzés, vizsgálat: Oktatási Hivatal, statisztikai adatok, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos adatszolgáltatás.

Az ellenőrzés, vizsgálat	
ideje	nyilvános megállapítása
2017.12.13.	Az előzetesen feltárt hibajegyeket kijavítottuk, így a helyszíni ellenőrzéskor már további hiba nem merült fel.

8. Az intézmény nyitva tartása és az éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események

Az intézmény a nyitva tartását az alábbi rend szerint határozza meg:

Hétfő	06:00-tól	20:00-ig
Kedd	06:00-tól	20:00-ig
Szerda	06:00-tól	20:00-ig
Csütörtök	06:00-tól	20:00-ig
Péntek:	06:00-tól	20:00-ig
Szombat	-	-
Vasárnap	-	-

Őszi szünet:

2018. október 29. – 2018. november 02.

Szünet utáni első tanítási nap: 2018. november 05. (hétfő)

Téli szünet:

2018. december 24. – 2019. január 02.

Igazgatói szünet: 2018. december 20.- december 21.

Szünet utáni első tanítási nap: 2019. január 03.

Tavaszi szünet:

2019. április 18. – 2019. április 23.

Tanítás nélküli munkanap: 2019. április 24.

Szünet utáni első tanítási nap: 2019. április 25.

Tanítási időszak

2018. szeptember 3. (hétfő) 8.00 óra - Első tanítási nap

2019. június 14. - Utolsó tanítási nap

Hulladékgyűjtés

Őszi: 2018. szeptember 07.

Tavaszi: 2019. április 17.

Szmk ülések

Első félév: 2018.szeptember 06. – 17.00 óra

Második félév: 2019. január 31. – 17.00 óra

Fogadó órák: 16-17.30 óráig

2018. november 13. (szerda)

2019. április 09. (kedd)

A tanévben tervezett jelentősebb rendezvények:

2018. október 5. 10.00 óra – Aradi vértanúk napja
2018. október 15. – Pályaorientációs nap
2018. október 19. 9.00 óra – megemlékezés-1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja
2018. október 23. 9.00 óra – városi ünnepség megrendezése -1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja alkalmából
2018. november 13. – A Magyar Nyelv Napja
2018. december 14-15. – Iskolai Mesejáték – Tehetséges Tanulókért Alapítvány
2019. január 22. – A Magyar Kultúra Napja
2019. február 09. – Farsang
2019. február 25. – A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2019. március 14. 9.00 óra – megemlékezés - Nemzeti ünnep
2019. március 18-22. – Fenntarthatósági témahét
2019. március 20. – Nyílt iskolalátogatási nap
2019. április 16. 10.00 óra – A Holokauszt Áldozatainak Emléknapja
2019. április 06. – Sámli Bál (Boldog Gyermekért Alapítvány)
2019. május 3. – Határtalanul - Nemzeti Összetartozás Téma nap
2019. május 16-18. – Határtalanul - Kirándulás Szlovákiába
2019. május 22. – Idegen nyelvi kompetencia mérés
2019. május 29. – Országos kompetenciamérés (szövegértés és matematika)
2019. június 04. – Nemzeti Összetartozás Napja
2019. június 13. – DÖK nap
2019. június 15. – Ballagás 10:00 óra
2019. június 15. – Tanérváró ünnepség 10:00 óra
2019. június 17-28. – EFOP Napközis és bentlakásos tábor

9. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai - a személyes adatok védelmére vonatkozó szabályok betartásával

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai:

A pedagógusok teljesítményértékelése az alábbi legfontosabb területeket érintette:

- a szakmai, pedagógiai (tanórai és azon kívüli oktató-nevelőmunka) és adminisztratív tevékenység,
- munkafegyellemmel, a szabályok betartásával kapcsolatos feladatok ellátása,
- az intézmény iránti elkötelezettség, a szervezeti célok megvalósításában való innovatív, aktív közreműködés,
- a pedagógus mesterséggel összefüggő személyes tulajdonságok,
- egyéb, előre nem látható megbízások, feladatok (pályázatírás, projektmunka, stb.)

Az értékelés formái

- *óralátogatások*
- *önértékelés*
- *értékelő beszélgetés*
- *tárgyi dokumentumok (füzetek, munkafüzetek, dolgozatok) áttekintése*
- *tanórán kívüli tevékenységek megfigyelése*

Az értékeléshez szükséges információk gyűjtése

- A tanórai oktató-nevelő munka ellátásával összefüggően az óralátogatások, az óra-elemzések szempontjai adtak információt (*Óra megfigyelési lap*).
- Az adminisztratív munkához a tanügyi és munkaügyi dokumentumok vezetésének szempontjai, azok ellenőrzési jegyzőkönyve volt az információs forrás.
- A pedagógiai tervezőmunka dokumentumai, tanmenetek, szakköri naplók, fejlesztési tervek
- A képzéseken, továbbképzéseken való részvétel adatainak gyűjtése a tanév vonatkozásában

A teljesítményértékelésnél az alábbi skálát alkalmaztuk:

- **80%-100%-ig: kiválóan alkalmas**
- **60%-79%-ig: alkalmas**
- **30%-59%-ig: kevésbé alkalmas**
- **30% alatt: alkalmatlan**

A vizsgált pedagógusok közül mindenki a kiválóan alkalmas minősítést szerezte meg.

10. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program a közzétételi lista mellékleteként csatolásra került.

11. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

	Oktatási azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	75876928216	tanár	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, testnevelő szak-kollégium
2.	73195513721	tanár	tanárképző főiskola	testnevelő, edző
3.	74770369330	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai matematika-fizika szakos tanár
4.	73346165316	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai matematika-kémia szakos tanár
5.	73462231923	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai matematika-angol szakos tanár
6.	77438961245	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, testnevelés szak-kollégium
7.	73293413621	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, szakvizsgázott fejlesztőpedagógus
8.	72157959206	tanár	főiskola, egyetem közoktatási. vezető.	műszaki tanár technika szak
9.	79774313379	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai magyar-történelem szakos tanár
10.	72929648154	tanár	Főiskola, egyetem, mesterképzés	általános iskolai tanító, német szakos tanár, mesterképzés - tehetségfejlesztés
11.	79393670829	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, könyvtár szakkollégium, angol műveltségi terület

	Oktatási azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
12.	73177697943	tanár	tanárképző főiskola	orosz szakos általános iskolai tanár és könyvtáros, német szakos nyelvtanár közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
13.	73142415854	tanító	tanítóképző/ tanárképző főiskola	általános iskolai tanító, informatikai műveltségi terület testnevelés szak-kollégium, földrajz szakos tanár
14.	74616790722	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
15.	79585337355 Hegedűs E.	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai matematika, kémia, számítástechnika szakos tanár
16.	78876252021	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, német nyelvből alapvizsga nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus
17.	71647492669	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, ember és társadalom műveltségi területen
18.	73212561003	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai idegen nyelv angol nyelvű oktatásra képesített tanító

	Oktatási azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
19.	75967300261	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai tanító orosz szak-kollégium magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
20.	73417312623	tanár	tanítóképző/ tanárképző főiskola	általános iskolai tanító, német nyelvű szakkollégium, testnevelés szakos tanár német nyelvtanár
21.	76359597646	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
22.	77186609150	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai tanító, népművelés szak-kollégium, énekezen szakos általános iskolai tanár
23.	75636005446	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
24.	72421016863	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, testnevelés és sport műveltségi terület
25.	78800001412	tanár	tanárképző főiskola	orosz-történelem szakos ált. isk. tanár, angol nyelvtanár
26.	78868330141	tanár	tanárképző főiskola	történelem szakos tanár és művelődésszervező, média szakirányú képzés, magyar nyelv és irodalom általános iskolai tanár

	Oktatási azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
27.	71609550847	tanár	tanárképző főiskola	magyar-történelem szakos általános iskolai tanár
28.	74859086529	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, rajz műveltség terület
29.	71684366889	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, angol műveltségi terület, "C" típusú felsőfokú angol nyelvvizsga
30.	71490503520	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító természetismeret műveltségi terület, sajátos nevelési és oktatási igényű tanulókkal való foglalkozás
31.	74512563616	tanár	tanárképző főiskola	matematika-rajz szakos általános iskolai tanár gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája és tanulásban akadályozottak pedagógiája
32.	77586247061	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, technika szakkollégium
33.	78556969291	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, orosz könyvtár szakkollégium Közoktatás vezető ill. pedagógus szakvizsga, minőségbiztosítási szakértő, mesterpedagógus

	Oktatási azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
34.	79641862097	tanár	tanárképző főiskola	matematika-pedagógiai szakos általános iskolai tanár, technika szakos általános iskolai tanár
35.	72006829091	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító testnevelés szak-kollégium
36.	76158866486	tanár	tanárképző főiskola	általános iskolai tanító, testnevelés és népművelés szak-kollégium, testnev. szakos általános iskolai tanár, közoktatás vezető
37.	75965167171	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, könyvtár szakkollégium
38.	72261284522	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, rajz szakkollégium, gyógypedagógus
39.	72683938418	tanár	tanárképző főiskola	német szakos nyelvtanár, történelem-orosz szakos általános iskolai tanár
40.	77118029299	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, idegen nyelv (angol) műveltségi területen

	Oktatási azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
41.	77456503435	tanító	tanítóképző/ tanárképző főiskola	általános iskolai tanító, nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési program , intenzív-kombinált olvasás-tanítási módszer pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár, gyógypedagógus, logopédia szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus, mesterpedagógus
42.	72460509383	tanár	tanárképző főiskola	magyar szakos általános iskolai tanár és művelődésszervező, történelem szakos általános iskolai tanár
43.	72332897889	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanítói, matematika és magyar nyelv és irodalom műveltségterület
44.	74519294734	tanár	tanárképző főiskola/egyetem közoktatási vezető.	történelem-biológia szakos általános iskolai tanár, biológia szakos középiskolai tanár

A késsel írt dolgozói adatok a megbízási szerződéssel dolgozó kollegákat jelzi.

12. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

A nevelő és oktató munkát segítők száma: 4 fő.

Sor-szám	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	iskolatitkár 76909341334	pénzügyi tanácsadó, adó és illetékszak ECDL közép fok	
2.	pedagógiai asszisztens 71448450935	irodavezető informatikus-könyvtáros ECDL közép fok számítógépes szoftver üzemeltető	
3.	rendszergazda 73541161329	tanárképző főiskola, egyetem	matematika-testnevelés szakos általános iskolai tanár, számítástechnika tanár, informatikus, rendszer informatikus
4.	pedagógiai asszisztens 75938379040	főiskola közgazdász, nemzetközi gazdálkodási alapképzés szakon	mérlegképes könyvelő

13. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

	Szövegértés				Matematika				Idegen nyelvi			
	6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam	
	iskola	országos	iskola	országos	iskola	országos	iskola	országos	iskola Angol / Német %	országos A / N %	iskola A / N %	országos A / N %
2009.	1525		1561		1487		1574					
2010.	1491	1483	1565	1583	1497	1498	1577	1622				
2011.	1431	1465	1603	1577	1448	1486	1583	1601				
2012.	1453	1472	1589	1567	1504	1489	1641	1612				
2013.	1574	1497	1616	1555	1543	1489	1691	1620				
2014.	1583	1481	1595	1557	1548	1491	1620	1617				
2015.	1611	1488	1639	1567	1609	1497	1741	1618	2158	2645	2212	2263
2016.	1522	1494	1605	1568	1469	1486	1609	1597	2162	2636	2238	2270
2017.	1461	1497	1626	1612	1479	1503	1592	1571	66,05 / 62,05	77,85 / 88,36	65,2 / 62,06	81,8 / 86

14. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

14.1. Kimaradási mutatók:

[illegible]

14.2. Lemaradási mutatók:

[illegible]

adatai:										
- 5. évfolyamból lemaradó tanulók száma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 5. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon ta- nulókhoz viszo- nyítva)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 6. évfolyamból lemaradó tanulók száma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 6. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon ta- nulókhoz viszo- nyítva)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 7. évfolyamból lemaradó tanulók száma	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
- 7. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon ta- nulókhoz viszo- nyítva)	-	0,01%	-	-	-	-	-	-	-	-

Megnevezés	Az intézmény lemaradási mutatói									
	2008-2009. év	2009-2010. év	2010-2011. év	2011-2012. év	2012-2013. év	2013-2014. év	2014-2015. év	2015-2016. év	2016-2017. év	2017-2018. év
8. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 8. évfolyamból lemaradó tanulók száma	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-
- 8. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Az intézmény adatai:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- az intézményben adott tanévben lemaradó tanulók száma	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
- az intézményben az adott tanévben lemaradó tanulók % (az intézményben tanulókhoz viszonyítva)	-	0.002 %	-	-	-	-	-	-	0,002 %	-

15. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások

A szakköri foglalkozásokkal kapcsolatos szabályozást az iskola házirendje: „A tanuló jogai” és a „Tanuló kötelezettségei” pontjai tartalmazzák:

„A tanuló joga, hogy választhasson –érdeklődésének megfelelően –a választható tantárgyak, szakkörök, foglalkozások közül;

Igénybe vegye az iskola nyújtotta tanulmányi és egyéb kedvezményeket (korrepetálás, tanfolyam, sportkör, könyvtár, kedvezményes étkezés, sportpálya, számítástechnikai terem használat)”

Gyógytestnevelés

Matematika és magyar korrepetálás, tehetséggondozás

Matematika és magyar felvételi előkészítő

Fejlesztő foglalkozások

Logopédiai foglalkozások

Iskolapszichológus igénybevétele

Sakk szakkör:

Szerda, péntek 14:00-17:00 (12. terem)

Testmozgás.

A testnevelés órák száma 1. 2. 3. 5. 6. 7. 8. évfolyamon heti öt (hetente egy úszás óra). Emellett a napközis tevékenység idején minden nap beiktatunk egy óra mozgást is. Hetente 1-2 óra táncfoglalkozást biztosít a Szilver Alapfokú Művészeti Iskola az 1-4. osztályos és 8. osztályos tanulóinknak.

Foglalkozás neve	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
S. O. S matematika	x		
Irodalom - birodalom	x		
Kisénekkar	x		
Szertorna	x		
Informatika	x		
Rejtélyes rejtvények	x		
Játékos sportszakkör	x		
Deutsch ist gut	x		
Mézes ház	x		
Labdarúgás	x		
Tenisz	x		
Angol	x		
SOS német	x		
SOS angol	x		
SOS matek	x		
Kosárlabda	x		
Énekkar	x		

16.Házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni házi (napközis és tanulószobai) feladatok adásával célunk, hogy a tanulók képességeihez mértén önállóan tudják alkalmazni a tanórán elsajátított eljárásokat, megoldási technikákat, a tanult ismereteket önállóan rögzítsék, a rendszeres tanulásra neveljük őket.

☐ A házi feladat kijelölésekor a következő alapelveket vesszük figyelembe:

A hazai tudományos pedagógiai szemlélet egyre inkább hangsúlyozza a gyermekek terheinek csökkentését. Elvárja az intézmények önkorlátozó, a gyermekek egészséges fejlődését szolgáló gyakorlat kialakítását.

A házi feladat kijelölésekor figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, a képességek szerinti differenciált feladat kiadásának lehetőségét.

A tanulási hét alatt figyelembe vesszük az egyenletes terhelést. A napközis és tanulószobás rendszerben a pedagógus által munkaidő alatt ellenőrizhető írásbeli házi feladat-mennyiséget jelölünk ki.

☐ A közoktatási törvényből adódó korlátokat az iskola minden pedagógusa betartja, tiszteletben tartja a tanulók pihenéshez, szabadidőhöz való jogát.

16.1. Házi feladat szabályai

A tanulók köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és meghatározott tantárgyakból írásbeli házi feladatot adhatnak.

Írásbeli házi feladatot alapkészségek gyakorlása céljából matematika, magyar nyelv és idegen nyelv tantárgyakból adunk a tanulóknak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége:

- elsőől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát,
- ötödiktől nyolcadik osztályig pedig a tantárgyankénti harminc percet.

Hétfőigén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

Egységes eljárások

☐ Az írásbeli házi feladat adásának korlátai minden évfolyamra érvényesek.

☐ A kötelező írásbeli házi feladat mennyisége annyi legyen, aminek ellenőrzése tíz percnél több időt nem vesz igénybe, a házi feladat elkészítését a szaktanár minden órán ellenőrzi.

☐ A hiányzó házi feladat a tanulóval pótoltható.

☐ A rendszeresen elmulasztott házi feladatért (3-5 egymást követő eset) elmarasztaló érdemjegy adható, vagy kerüljön bejegyzés az ellenőrzőbe.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

☐ Péntekről hétfőre kötelező írásbeli házi feladatot nem adunk. A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

☐ Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

☐ A napi felkészülés otthoni (napközis, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

16.2. Iskolai dolgozatok szabályai:

Diagnosztikus felmérés

A folyamat elején annak feltárására irányul, hogy a tanulók milyen szintű előzetes ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkeznek, képességeik és készségeik milyen fejlettséget mutatnak. Ennek ismeretében fogalmazzuk meg a következő pedagógiai fokozat céljait, a fejlesztés irányait.

Várható hatása: Segíti a pedagógiai munka tervezését, elsősorban a differenciálás szempontjainak kialakítását, pótlásra kerülnek fontos ismeretek.

Formája: év eleji felmérés

Alkalmazásának köre: munkaközösségi szinten szabályozott

Értékelés: Százalékos kimutatás

Formatív felmérés

Fejlesztő célú beszámoltatás a tanulási folyamatban való előrehaladásról.

Várható hatása: Lehetővé teszi az elsajátított ismeretek mélységének és stabilitásának megismerését, megmutatja a további fejlődéshez szükséges korrekciót.

Formája: tanév közben felmérés

Alkalmazásának köre: szaktanári kompetencia, szükség szerint

Értékelése: érdemjeggyel, 1-5 fokozatú skálával

Tanév közbeni írásbeli tematikus dolgozat

Egy-egy rövidebb tanítási-tanulási szakasz eredményességéről, hatékonyságáról ad képet. A tanított ismeretek, kompetenciák számonkérését szolgálja.

Várható hatása: Elősegíti a tantárgyi ismeretrendszerek megszilárdulását. Segíti a tanulók önértékelését, az egyes tanulót a csoporthoz viszonyított teljesítménynek megismerésében, segíti a tanári értékelést.

Formája: témazáró dolgozat

Alkalmazásának köre: szaktanári kompetencia, a tantárgy sajátosságai szerint

Értékelése: érdemjeggyel, 1-5 fokú skála alkalmazásával

Tanév közbeni írásbeli felelet

A tanulók teljes, vagy annál kisebb körében íratott írásbeli felelet.

Egy-egy tananyagrész (lecke) egyéni elsajátításának gyors visszajelzését szolgálja.

Várható hatás: a folyamatos tanulást ösztönzi, segíti egy-egy tanuló ismeretekben való előrehaladásának ellenőrzését.

Formája: írásbeli felelet

Alkalmazásának köre: szaktanári kompetencia

Értékelése: érdemjeggyel, 1-5 fokú skála alkalmazásával

Tanév végi szummatív felmérés

A tanulást lezáró, a végállapot eredményeit tükröző lezáró - minősítő felmérés. Globális képet ad a követelmények teljesítéséről.

Várható hatása: a NAT és az iskolai dokumentumok által rögzített követelményekhez képest ad képet a tanuló tudásáról.

Az év végi osztályzat kialakításában súlyozott szerepe van.

Formája: tanév végi felmérés

Értékelése: szövegesen és érdemjeggyel, 1-5 fokú skála alkalmazásával

A szummatív méréshez használt tantárgytesztek:

- ☐ tanár által készített mérőeszköz
- ☐ standardizált mérőeszköz
- ☐ tudásszintmérő tesztek
- ☐ feleletválasztó tesztek
- ☐ feleletalkotó tesztek
- ☐ képesség- jellegű tudás mérésére alkalmas feladatok

A kompetenciaalapú oktatásban résztvevő osztályoknál a következő készségeket mérjük a 2. évfolyamtól kezdődően:

- ☐ olvasáskészség
- ☐ szóképletmérés
- ☐ íráskészség
- ☐ fogalmazásképeség
- ☐ deduktív és induktív gondolkodás
- ☐ rendszerező és kombinatív képesség
- ☐ szöveges feladat és problémamegoldó gondolkodás

A mérésekhez a programcsomaghoz kidolgozott mérőeszközöket használjuk.

A felső tagozatos és középiskolás diákok esetén tagozatváltáskor a következő méréseket végezzük még el:

- ☐ önszabályozás, tervezés, időbeosztás
- ☐ elsajátítási motiváció
- ☐ idegen nyelv elsajátítási motiváció

A mérések célja: információt szerezni a tanulási szokásokról, segíteni a tanulót a helyes tanulási módszerek, motiváció időbeosztás kialakításában.

Az írásbeli beszámoltatással szembeni elvárások:

- ☐ A teljesítmények felméréséül szolgáló eszközök (tesztlapok, feladatlapok, felmérő lapok) megválasztásakor, összeállításakor törekedjen minden szaktanár a mérésekkel szembeni követelmények figyelembe vételére. (validitás, reliabilitás, objektivitás)
- ☐ A pontozási módok, (az írásbeli felelet kivételével) a pontozás érdemjeggyé alakítása szélesebb körű – munkaközösségi, vagy azonos évfolyamon azonos tárgyat tanítók – megegyezésén alapuljon. Tükrözze az egységességet, szolgálja az összehasonlíthatóságot.
- ☐ Az írásbeli beszámoltatás a tanulói tudás konkrét hiányosságaira mutasson rá, mutassa meg a gyermeknek, hogy miben kell fejlődnie.
- ☐ Mutasson irányt a továbblépéshez, erősítsen meg a biztos tudásról, szilárd ismeretekről.

Az írásbeli beszámoltatások rendje:

- ☐ Az írásbeli beszámoltatás biztosítása a tanítási-tanulási folyamatban való folyamatos előrehaladást, vegye figyelembe a tanulók felkészülésének sajátosságait. (felkészülési idő, napirend, órarend, napi terhelés, váratlan esemény stb.)

Egységes eljárások: (2. évfolyamtól - 8. évfolyamig)

- ☐ Az év eleji diagnosztikus felmérés ideje: az új tanév 1. és 2. hete.
- ☐ A pedagógus a témazáró dolgozatok, a felmérések (év eleji, tanév közti, év végi) időpontját legalább egy héttel hamarabb köteles a tanulókkal közölni.

• A hiányzó tanulóval az elmaradt (meg nem írt) írásbeli beszámoltatás pótolható.

- ☐ Az írásbeli munkákat a szaktanár a megírást követő 2 héten belül köteles kijavítani, a tanulók és a szülők számára azt érdemben értékelni.
- ☐ A szóbeli feleletek érdemjegyeit azonnal közölni kell a tanulókkal - és még azon a napon be kell írni az ellenőrző könyvbe és a naplóba is;
- ☐ Bevezető, alapozó és fejlesztő szakaszban félévente - az óraszám függvényében - legalább 3-5 jegy megszerzésének lehetőségét kell biztosítani minden tanulónak,
- ☐ Érdemjegyet adni csak az órai teljesítményért illetve a tananyaggal összefüggő tanórán kívüli tevékenységért - házi feladat, kiselőadás, verseny, stb. - lehet. A tantárgyi jegyek nem használhatók közvetlen fegyelmezési eszközként.
- ☐ Egy tanítási napon kettő, egy héten legfeljebb 4 dolgozat írátható.

- ☐ Adott napon előnyt élvez az írásbeli beszámoltatás megíratásában a heti egy órás tantárgyat tanító szaktanár.
- ☐ A tanulónak joga van a dolgozatát és annak értékelését megismerni, és indokolt esetben a dolgozata értékelésével kapcsolatban - kulturált formában - kifogást tehet, melyre a tanár köteles válaszolni. Egyetértés hiányában az igazgatóhoz panasszal fordulhat.
- ☐ Mind a félévi, mind az év végi osztályzatokat - a félév elején a tanár által megadott követelményeknek való megfelelést tükröző -, félévenként legalább három, különböző időpontokban szerzett érdemjegy alapján kell megállapítani. Amennyiben a félévi vagy év végi eredményjegy a tanuló véleménye szerint nem tükrözi híven a szaktárgyi tudását, (nincs összhangban az előre megadott követelményrendszerrel), a Köznevelési Törvény 11.§.1/h. pontja értelmében, jogában áll független vizsgabizottság előtt számot adni tudásáról.
- ☐ A beszámoltatási célú házi dolgozat jegye az adott téma jellegétől függően lehet teljes jegy, rész-jegy, akár témazáró jegy is. Az órai „röpdolgozat” témaközi rész-jegy legyen. A záró és nagydolgozatok a témazáró jegyét, a vizsgák a félévi, ill. év végi jegyet meghatározóan befolyásolják.
- ☐ Mind a szóbeli, mind az írásbeli beszámolások követelményeit, értékelési szempontjait a tanulókkal előzetesen ismertetni szükséges. Fontos, hogy a pedagógusok biztosítsanak tantárgyukban javítási lehetőséget a tanulóknak.
- ☐ A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt, a tárgyat tanító nevelő értesíti az üzenő füzetben, tájékoztató füzetben és ellenőrzőn keresztül. Az tájékoztató füzet és ellenőrző bejegyzéseit az osztályfőnök havonta ellenőrzi, és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek, beírását pótolja.

17. Osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tantárgyankénti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a pedagógiai program mellékletét képezik.

Vizsgák rendje

- Osztályozó vizsga
- Különbözeti vizsga
- Javító vizsga/pótvizsga

Javító/pót vizsga: Adott tantárgyból az adott tanév követelményeinek nem teljesítése esetén megfelelő felkészítés után lehető vizsga.

A szaktanár által összeállított tematika alapján írásbeli és szóbeli vizsgára is sor kerül. A javító /pótvizsgára pedagógusaink 2 alkalommal 2 órás felkészítést tartanak.

Osztályozóvizsga:

a) Korábban nem tanult tantárgyból, vagy még nem tanult évfolyam tananyagából (félévkor vagy év végén) letett vizsga. Azon tanulók, akik olyan tantárgyból tesznek osztályozó vizsgát, amely nem szerepel az iskola helyi tantervében (pl. olasz, spanyol, stb.) kötelesek önálló felkészüléssel más iskolában jelentkezni osztályozó vizsgára és hivatalos eljárás keretében jegyzőkönyvvel bizonyítani az elért eredményt.

b) Azon tanulók kötelesek osztályozó vizsgát tenni, akik az adott tantárgy tanítási óráinak több mint 30%-áról hiányoztak és nincs elegendő osztályzatuk az értékeléshez.

Különbözeti vizsga:

Adott tantárgyból iskola, illetve iskolatípus váltás esetén lehető vizsga.

A tanulmányok alatti vizsgák időpontjai (aktuálisan az adott tanévre szóló munkaterv határozza meg)

- Javító vizsga: augusztus utolsó hete
- Osztályozó vizsga: január, május (június) és augusztus utolsó hete
- Különbözeti vizsga: január, május (június) és augusztus utolsó hete

A vizsgára jelentkezés módja, határideje:

A fentiekben felsorolt vizsgák közül egyedül az osztályozó vizsgára kell jelentkezni, de csak akkor, ha a tanuló számára ez nem kötelezően előírt.

Jelentkezés határideje: az osztályozó vizsga időpontja előtt 1 hónappal, írásban, az igazgatónak benyújtva a kérelmet.

A tanulmányok alatti vizsgák eljárási szabályai

Valamennyi – az előző pontokban felsorolt vizsga – bizottsági vizsga.

A vizsga bizottsága 3 tagú, a kérdező tanár mellett javasolt a munkaközösség-vezető (bizottsági elnök) illetve a tantárgyat tanító másik kolléga részvétele.

A részletes eljárási szabályokat az 11/1994. (VI. 8) MKM rendelet a 9. sz. mellékletében rögzíti.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

- Javító vizsga: az adott tantárgy adott tanévben előírt követelmények
- Osztályozó vizsga: az adott tantárgy adott tanévben előírt követelmények
- Különbözeti vizsga: az adott tantárgy adott tanévben előírt követelmények

Az értékelés rendje

A javító-, osztályozó-, különbözeti vizsgán elért eredmény – az adott évfolyam, adott tantárgy év végi illetve félévi bizonyítványba, törzslapba beírt érdemjegy.

18. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Alsó tagozat

1.a	27
1.b	24
2.b	24
3.a	22
3.b	22
4.a	26
4.b	26
Össz.:	196

Felső tagozat

5.a	20
5.b	20
6.a	20
6.b	19
6.c	20
7.a	16
7.b	19
7.c	19
8.a	22
8.b	20
8.c	20
Össz.:	215

Pályakövetés adatai**8. a osztály****A 2012/2013-mas tanév év végi eredményei az általános iskolában**

Magyar nyelv- tan	Magyar iro- dalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld- rajz	Éne- k	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,41	3,32	3,59	4,08	3,13	3,25	4,50	3,27	3,36	3,50	3,82	4,00	4,32	3,65

A 2013/2014-es tanév eredményei a közép fokú intézményekben

Magyar nyelv- tan	Magyar iro- dalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld- rajz	Éne- k	Rajz	Testnevelés	Átlag
4,09	4,18	3,91	3,67	4,20	4,18	4,90	3,55	3,82	4,00	4,90	5	4,60	4,17

A középiskolai eredmények számításához a tanulók **63,6 %-**ról rendelkezünk adatokkal.

8. b osztály**A 2012/2013-mas tanév év végi eredményei az általános iskolában**

Magyar nyelv- tan	Magyar iro- dalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld- rajz	Éne- k	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,27	4,00	3,00	3,36	3,22	3,30	4,45	3,36	3,09	3,27	3,55	3,73	4,09	3,50

A 2013/2014-es tanév eredményei a közép fokú intézményekben

Magyar nyelv tan	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Éne k	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,78	4,11	3,63	4,13	3,25	3,20	5,00	3,67	4,00	4,00	4,60	4,17	4,14	3,76

A középiskolai eredmények számításához a tanulók **54,4 %-**ról rendelkezünk adatokkal.

8. c osztály

A 2012/2013-mas tanév év végi eredményei az általános iskolában

Magyar nyelv tan	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Éne k	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,55	3,79	3,25	3,85	3,50	3,20	4,60	3,26	3,05	3,25	3,70	3,95	4,35	3,61

A 2013/2014-es tanév eredményei a közép fokú intézményekben

Magyar nyelv tan	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Éne k	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,00	3,00	3,33	3,90	3,60	2,67	4,00	3,10	2,90	3,36	4,38	3,43	3,70	3,45

A középiskolai eredmények számításához a tanulók **75%-**ról rendelkezünk adatokkal.

**A 2014/2015-ös tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 57%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,25	3,38	3,13	4,17	4,22	3,22	4,25	3,50		3,18	3,71	4,50	3,75	4,17	3,72

A 2013/2014-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,55	3,55	3,18	3,91	4,10	3,24	4,14	3,09	3,18	3,05	3,59	3,59	3,68	4,45	3,59

**A 2014/2015-ös tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 52%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,20	4,30	4,10	4,25	4,13	3,90	4,44	3,78		3,56	3,70	4,63	4,67	4,67	4,18

A 2013/2014-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,63	3,63	3,50	3,79	3,92	3,25	4,25	3,46	3,46	3,38	3,46	4,08	3,79	4,42	3,71

**A 2014/2015-ös tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 43%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	2,71	2,71	2,00	2,86	3,00	2,71	4,17	2,67		2,33	2,57	4,20	4,50	4,00	3,11

A 2013/2014-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,14	3,09	2,86	3,33	3,17	2,65	4,09	2,55	3,27	2,86	2,73	3,81	3,23	4,33	3,22

**A 2015/2016-os tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 56,52%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,76	4,76	4,48	4,07	4,43	4,10	4,14	3,38	4,10	4,24	4,05	4,29	3,81	4,81	4,24

A 2014/2015-ös tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,04	4,04	3,78	3,4	4,00	3,14	4,00	3,00	3,39	3,05	3,43	3,91	3,87	3,96	3,67

**A 2015/2016-os tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 75%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,72	3,67	3,65	4,00	3,50	2,94	4,00	3,56		3,22	3,78	4,69	4,14	4,00	3,79

A 2014/2015-ös tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,60	3,60	3,10	3,67	3,71	3,10	3,90	2,80	3,55	3,45	3,35	4,15	3,65	4,20	3,56

**A2015/2016-os tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 62,5%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,73	3,73	3,33	3,90	4,11	3,47	4,13	3,21		3,07	3,64	4,89	3,77	4,20	3,78

A 2014/2015-ös tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,14	3,09	2,86	3,33	3,17	2,65	4,09	2,55	3,27	2,86	2,73	3,81	3,23	4,33	3,22

A 2016/2017-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,85	4,04	3,95	3,77	4,72	4,04	4,52	3,33	4,19	4,04	3,14	4,38	4,23	4,61	4,19

A 2016/2017-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,75	3,30	3,15	3,91	3,22	3,45	4,35	2,85	4,05	3,95	3,85	4,45	4,30	4,58	4,00

A 2016/2017-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,89	3,21	2,58	4,13	3,27	2,37	4,16	3,08	4,16	3,75	3,79	4,10	4,00	4,32	3,90

A 2017/2018-as tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,45	3,36	3,36	3,53	4,11	3,31	4,13	2,90	3,95	3,85	3,54	4,00	3,95	4,81	3,89

A 2017/2018-as tanév év végi eredményei az általános iskolában

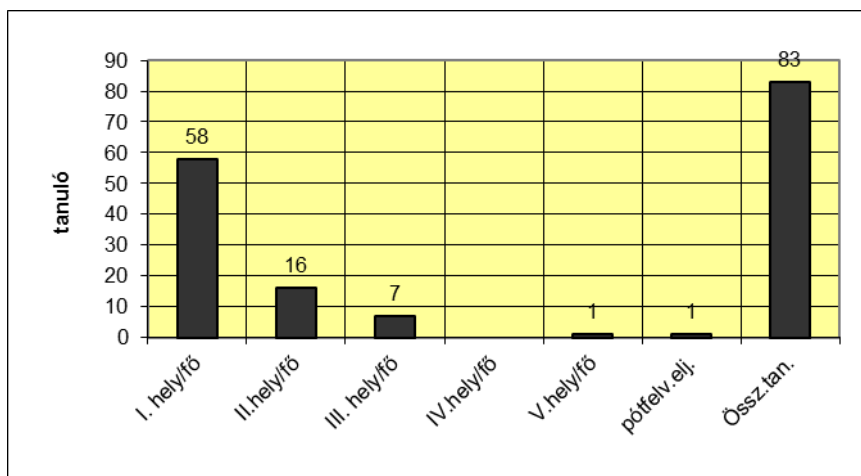
8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,77	3,86	3,59	3,86	4,50	3,19	4,26	4,14	3,27	3,73	3,86	4,32	3,86	4,90	4,18

20. Beiskolázással kapcsolatos adatok

2007/2008 tanév

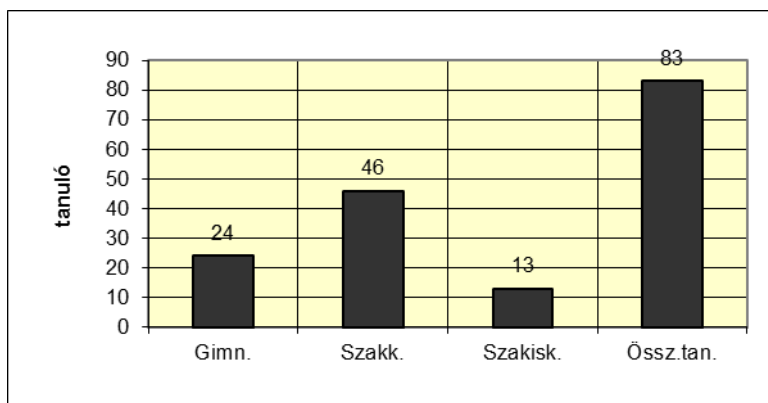
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	pótfelv.elj.	Össz.tan.
8.a	21	5	2				28
8.b	14	7	3		1	1	26
8.c	23	4	2				29
Össz.isk.	58	16	7		1	1	83
%-ban isk.	70%	19%	8%		1%	1%	100%



Iskolatípus szerint

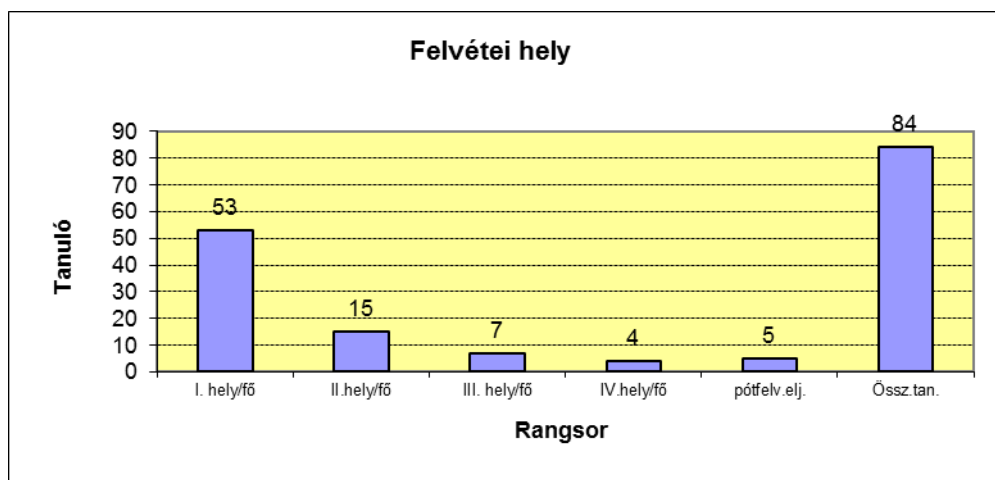
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz.tan.
8.a	10	12	6	28
8.b	7	14	5	26
8.c	7	20	2	29
Össz.isk.	24	46	13	83
%-ban isk.	29%	55%	16%	100%



2008/2009 tanév

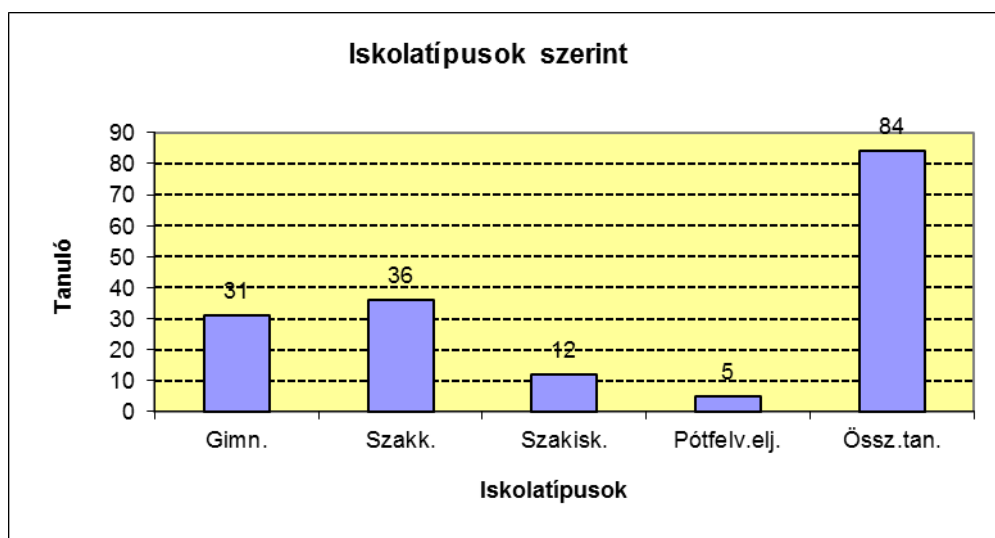
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	pótfelv.elj.	Össz.tan.
8.a	20	6			2	28
8.b	19	4	2	2	2	29
8.c	14	5	5	2	1	27
Össz.isk.	53	15	7	4	5	84
%-ban isk.	63%	18%	8%	5%	6%	100%



Iskolatípus szerint

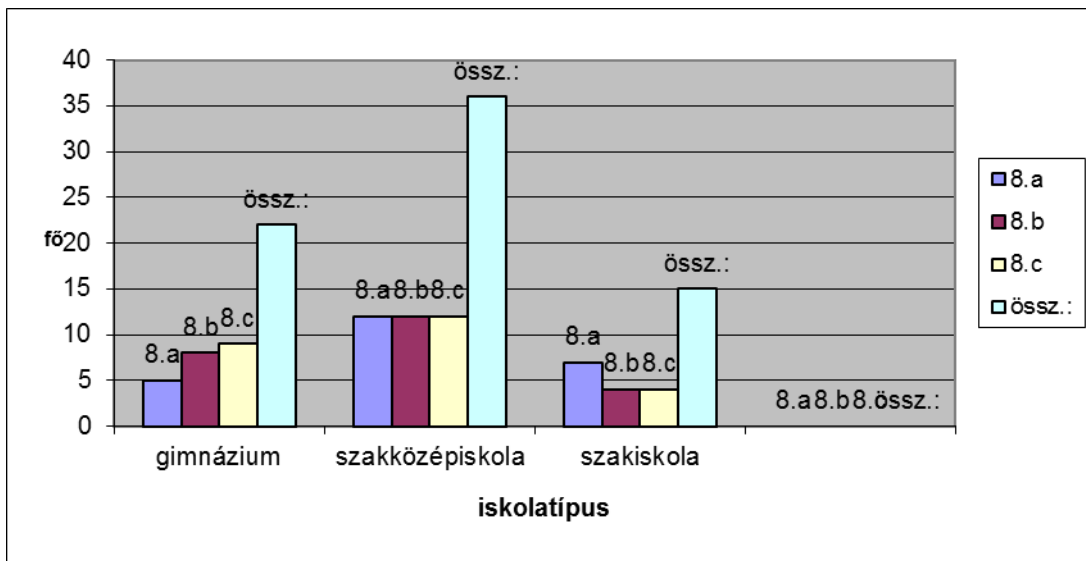
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Pótfelv.elj.	Össz.tan.
8.a	6	16	4	2	28
8.b	14	9	4	2	29
8.c	11	11	4	1	27
Össz.isk.	31	36	12	5	84
%-ban isk.	37%	43%	14%	6%	100%



2009/2010 tanév

A tanulók jelentkezésének megoszlása iskolatípusok szerint

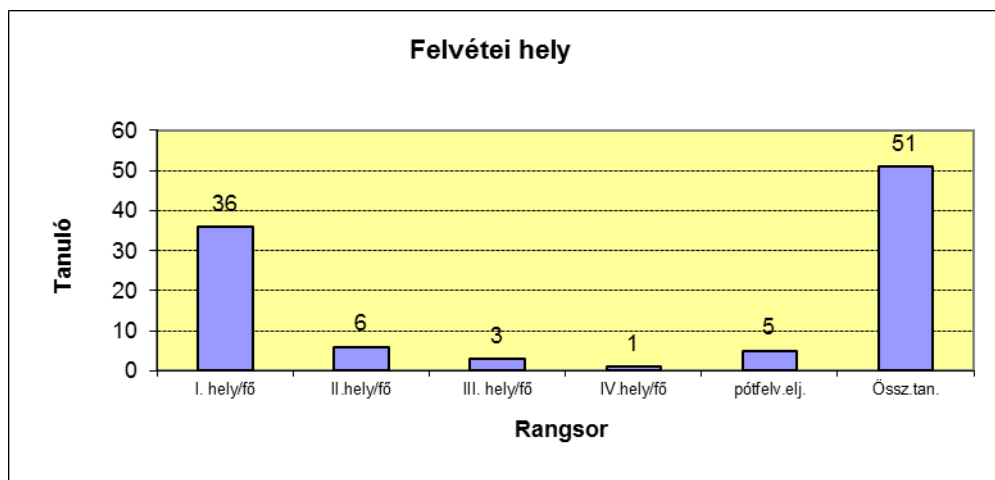
	gimnázium	szakközépiskola	szakiskola	
8.a	5	12	7	fő
8.b	8	12	4	fő
8.c	9	12	4	fő
össz.:	22	36	15	fő
össz.tanulói létszám:			73	fő



2010/2011 tanév

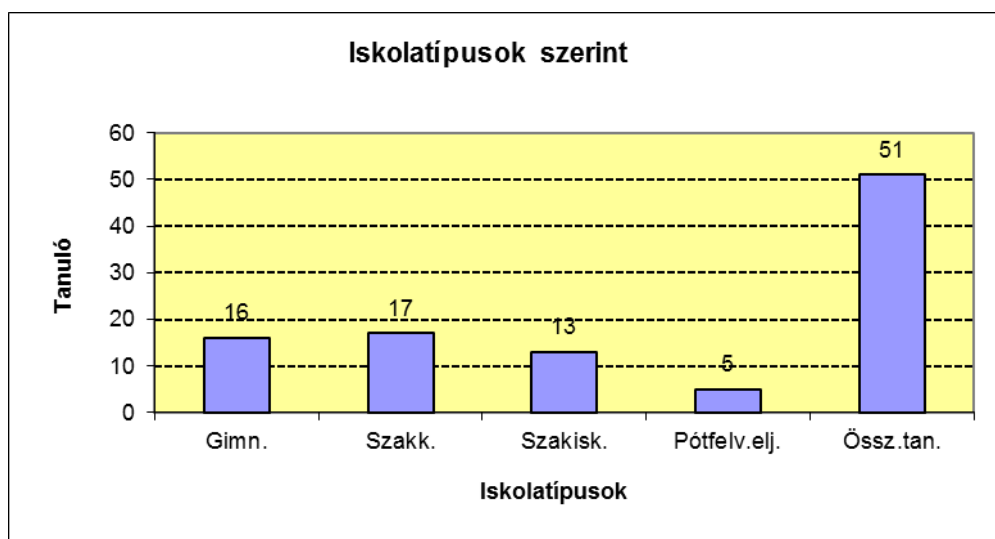
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II. hely/fő	III. hely/fő	IV. hely/fő	pótfelv. elj.	Össz. tan.
8.a	19	3	2	1	1	26
8.b	17	3	1	0	4	25
Össz. isk.	36	6	3	1	5	51
%-ban isk.	71%	12%	6%	2%	10%	100%



Iskolatípus szerint

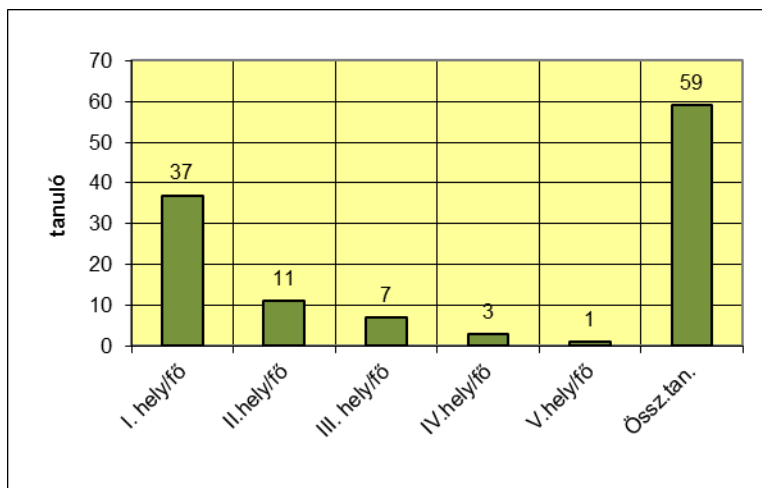
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Pótfelv. elj.	Össz. tan.
8.a	9	10	6	1	26
8.b	7	7	7	4	25
Össz. isk.	16	17	13	5	51
%-ban isk.	31%	33%	25%	10%	100%



2011/2012 tanév

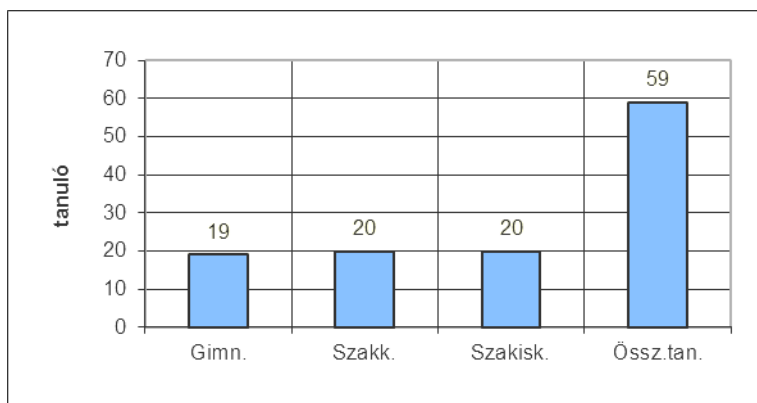
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II. hely/fő	III. hely/fő	IV. hely/fő	V. hely/fő	Össz. tan.
8.a	16	4	6	3	1	30
8.b	21	7	1			29
Össz. isk.	37	11	7	3	1	59
%-ban isk.	63%	19%	12%	5%	2%	100%



Iskolatípus szerint

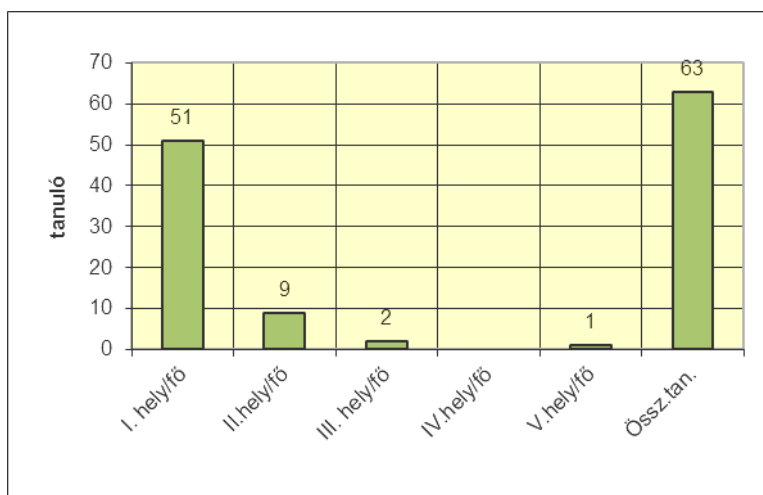
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz. tan.
8.a	4	11	15	30
8.b	15	9	5	29
Össz. isk.	19	20	20	59
%-ban isk.	32%	34%	34%	100%



2012/2013 tanév

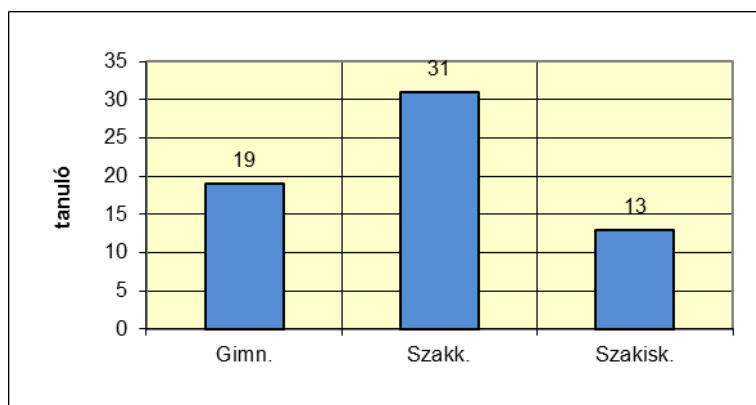
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	19	3				22
8.b	17	4			1	22
8.c	15	2	2			19
Össz.isk.	51	9	2		1	63
%-ban isk.	81%	14%	3%	0%	2%	100%



Iskolatípus szerint

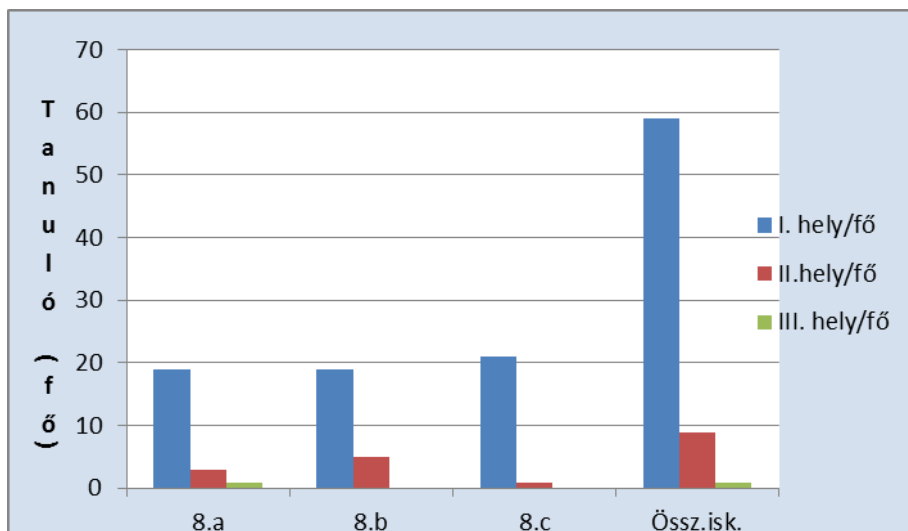
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz.tan.
8.a	6	12	4	22
8.b	8	7	7	22
8.c	5	12	2	19
Össz.isk.	19	31	13	63
%-ban isk.	30%	49%	21%	100%



2013/2014 tanév

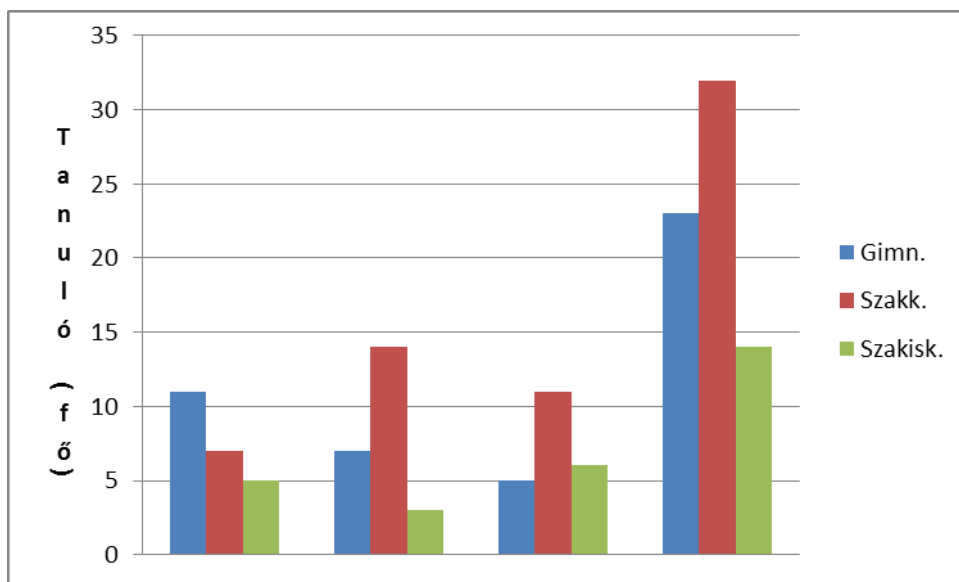
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	Össz.tan.
8.a	19	3	1	23
8.b	19	5		24
8.c	21	1		22
Össz.isk.	59	9	1	69
%-ban isk.	86%	13%	1%	100%



Iskolatípus szerint

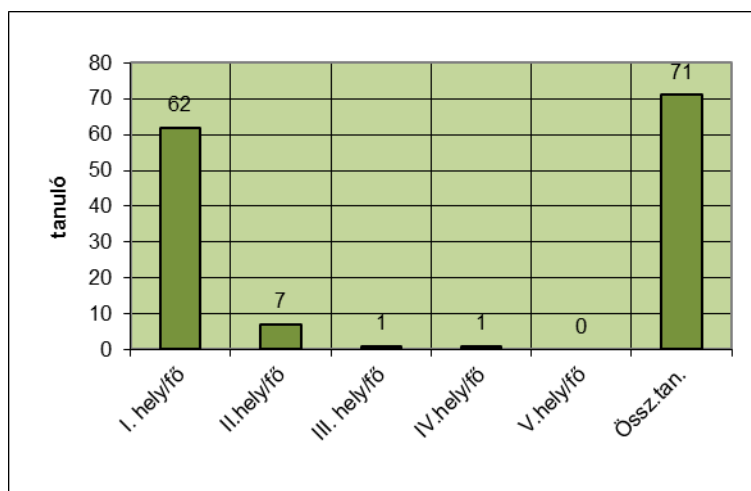
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz.tan.
8.a	11	7	5	23
8.b	7	14	3	24
8.c	5	11	6	22
Össz.isk.	23	32	14	69
%-ban isk.	33%	46%	20%	100%



2014/2015 tanév

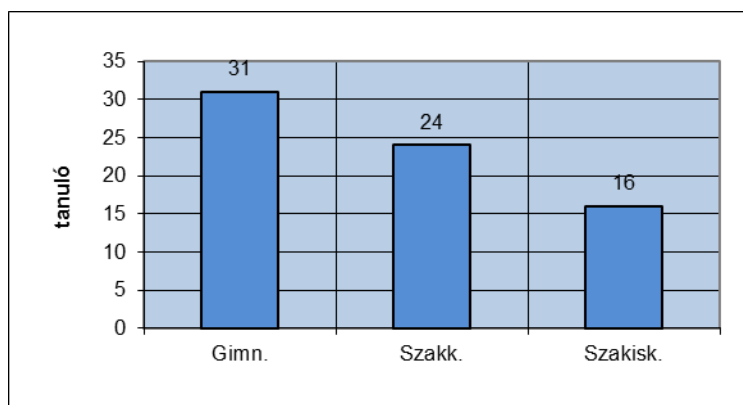
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	20	2		1		23
8.b	19	4	1			24
8.c	23	1				24
Össz.isk.	62	7	1	1	0	71
%-ban isk.	87,3%	9,9%	1,4%	1,4%	0%	100%



Iskolatípus szerint

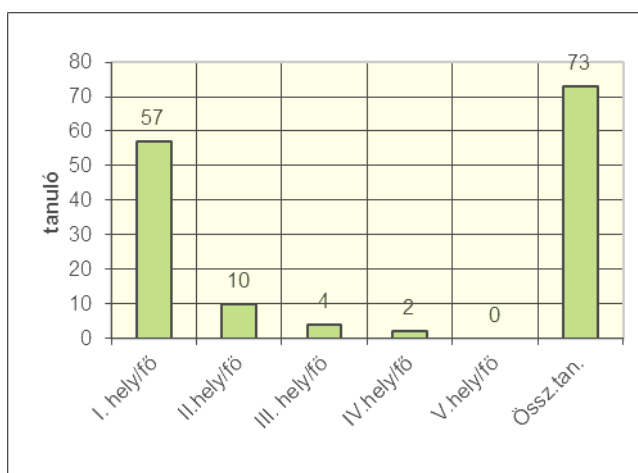
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz.tan.
8.a	9	7	7	23
8.b	16	8		24
8.c	6	9	9	24
Össz.isk.	31	24	16	71
%-ban isk.	44%	34%	23%	100%



2015/2016 tanév

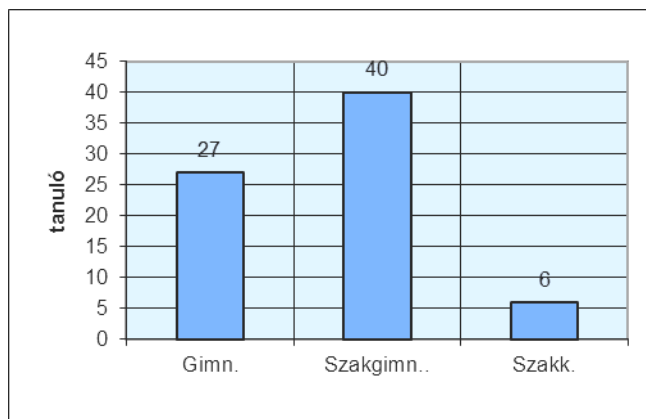
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II. hely/fő	III. hely/fő	IV. hely/fő	V. hely/fő	Össz. tan.
8.a	21	2		1		24
8.b	16	5	3	1		25
8.c	20	3	1			24
Össz. isk.	57	10	4	2	0	73
%-ban isk.	78,1%	13,7%	5,5%	2,7%	0%	100%



Iskolatípus szerint

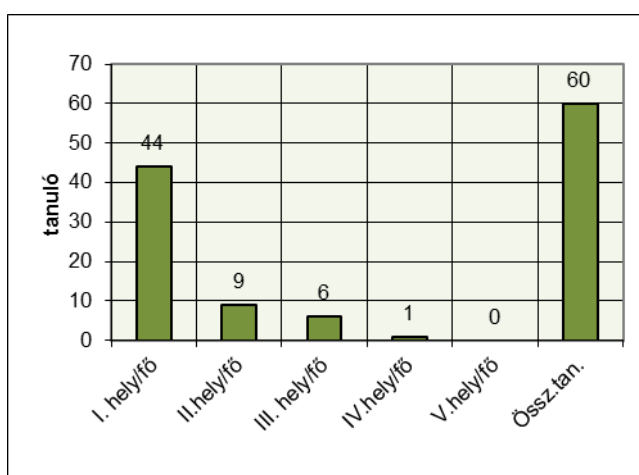
Osztály	Gimn.	Szaggimn..	Szakk.	Össz. tan.
8.a	5	15	4	24
8.b	13	12		25
8.c	9	13	2	24
Össz. isk.	27	40	6	73
%-ban isk.	37%	55%	8%	100%



2016/2017 tanév

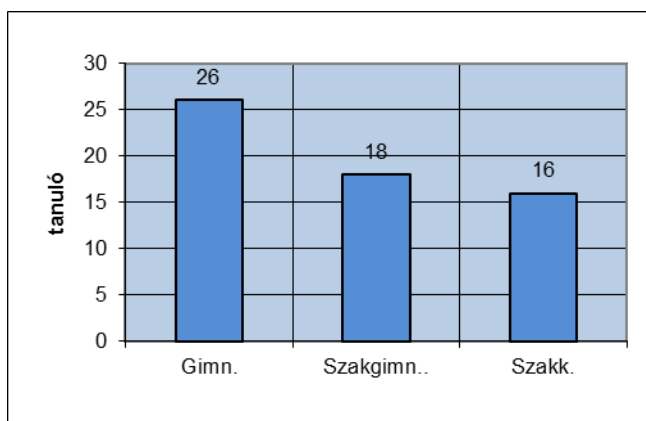
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	14	4	2	1		21
8.b	15	2	3			20
8.c	15	3	1			19
Össz.isk.	44	9	6	1	0	60
%-ban isk.	73,3%	15,0%	10,0%	1,7%	0%	100%



Iskolatípus szerint

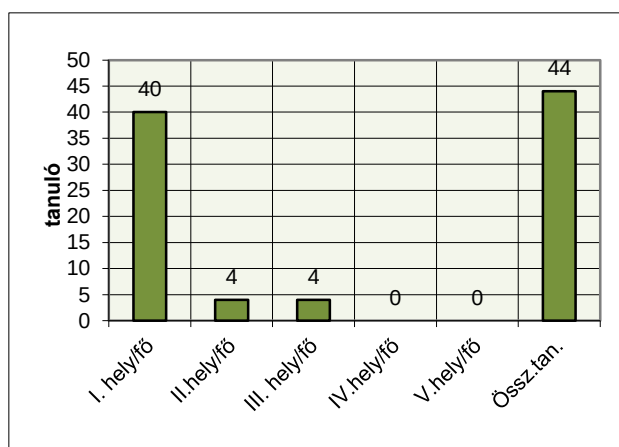
Osztály	Gimn.	Szaktgimn..	Szakk.	Össz.tan.
8.a	6	9	6	21
8.b	9	6	5	20
8.c	11	3	5	19
Össz.isk.	26	18	16	60
%-ban isk.	43%	30%	27%	100%



2017/2018 tanév

Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	18	2	2			22
8.b	20	2	2			20
6.o	2	0	0			2
Össz.isk.	40	4	4	0	0	44
%-ban isk.	90,9%	9,1%	9,1%	0,0%	0%	109%



Iskolatípus szerint

Osztály	Gimn.	Szaggimn..	Szakk.	Össz.tan.
8.a	13	4	5	22
8.b	11	6	5	22
6. o	2	0	0	2
Össz.isk.	26	10	10	46
%-ban isk.	57%	22%	22%	100%

