

Különös Közzétételi Lista
Martfűi József Attila Általános Iskola
2020/2021.

Om:201511

1. A felvételi lehetőségek

Az intézmény az alábbiak szerint határozza meg a felvételi lehetőségeket:

A törvényben előírt életkor

- óvodai szakvélemény
- születési anyakönyvi kivonat
- lakcímkártya
- TAJ kártya
- szülő személyi igazolvány
- Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye (ha van)

2. A beiratkozásra meghatározott idő, és a fenntartó által engedélyezett osztályok száma

A beiratkozás időpontja: 2021. április

A felvételi időszakot a központilag meghatározottak alapján hirdetjük ki és bonyolítjuk le.
Iskolánk a beiskolázási körzetéből minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

A fenntartó által engedélyezett osztály		
sorszama	típusa/neve	létszáma
	Adat: 2021 áprilisában kerül feltöltésre	

3. Az intézmény az alábbiak szerint határozza meg a térítési díjának, a tandíjának és egyéb díjak mértékét nevelési évenként egy főre

A díj		
megnevezése (jogcíme)	mértéke	1 főre megállapított díj mértéke a nevelési évre
Napközi	teljes értékű	587,- Ft
Napközi	liszt érzékeny	988,- Ft
Napközi	50%	294,- Ft
Napközi – rendszeres gyermekvédelmi	0%	0,- Ft
Menza	teljes értékű	410,- Ft
Menza	50%	205,- Ft
Menza – tej érzékeny	50%	273,- Ft
Menza – tojás érzékeny	50%	190,- Ft
Menza – liszt érzékeny	50%	302,- Ft
Menza – rendszeres gyermekvédelmi	0%	0,- Ft

A személyi térítési díjat az önkormányzat az igénybe vett étkezések számának, valamint a kedvezményeknek a figyelembevételével állapítja meg.

Gyermekétkeztetés esetén:

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő gyermek után az intézményi térítési díj 100%-át,
- b) három-vagy többgyermekes családoknál gyermekenként az intézményi térítési díj 50%-át,
- c) tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, tanuló után az intézményi térítési díj 50%-át, kedvezményként kell biztosítani, továbbiakban együtt: normatív kedvezmény.

A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe.

4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelések

Az értékelés	
ideje	nyilvános megállapítása
Évente	Teljesítményértékelési rendszer: Önértékelés, tanulói értékelés, óralátogatási értékelés, intézményi önértékelés:

5. A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos vizsgálatok, ellenőrzések

A vizsgálat, ellenőrzés		
ideje	az ellenőrzések megnevezése	nyilvános megállapítása
Igényeknek megfelelően	A partnerek elégedettségi mutatója nem kötelező jelleggel.	
2017-2018-as tanév	Intézményvezetői önellenőrzés	Mind a szülők, mind a pedagógusok elégedettek a kapcsolattartás formáival, a gyermekkel kapcsolatos visszajelzésekkel. A szülők kiemelték még a környezettudatos nevelést é a tanulók tájékoztatását a követelményekről. Fejlődni az érdeklődést felkeltő módszerek terén, a közösen elfogadott értékelési követelmények betartásánál, a továbbképzésen való részvétel és a tudásmegosztás kapcsán szükséges.
2019.02.21.	Intézmény vezetői tanfelügyelet	A tanfelügyelet eredményei nemcsak alátámasztották, megerősítették a belső önértékelésünk reális voltát, hanem értékelték az önértékelés során feltárt fejleszthető területeken bekövetkezett pozitív irányú változást. Ennek köszönhetően mindössze két területen javasolt fejlesztés. Az intézményvezető elkészítette a fejlesztési tervét, melynek megvalósítása az elkövetkező 2 év feladata. Fejlesztendő területek: • A PDCA ciklusban a visszacsatolás erősítése kívánatos. Az egyéni tanulási utakat támogató differenciálás, adaptivitás erősítése. A kooperatív technikák használatának előtérbe helyezése, és a mérési eredményekre konkrét fejlesztések meghatározása, ezek teljesülésének vizsgálata. Egyénre szabott fejlesztési tervek készítése, me-

		lyek alapján nőhet a tanulói motiváció, majd az eredményesség. • A kommunikációs stratégiák, - technikák eszköztárának növelése. Hatékonyabb kommunikáció, pontosabb, célzottabb információ-áramoltatás.
2019.04.25.	Intézményi tanfelügyelet	Az intézményi tanfelügyelet eredményei igazolták, hogy reális volt az önértékelésünk. A fejleszthető területekre intézkedési terv készült, melyet a tantestület elfogadott és a fenntartó jóváhagyott. Fejleszthető területek: • A tanulókkal meg kell ismertetni azokat az erkölcsi normákat, amelyekkel képessé válnak arra, hogy tudatosan alakítsák életüket. • A kompetenciamérés eredményeinek megerősítése, szinten tartása. • Az információáramlás hatékonyabbá tétele. • A mindennapos testnevelés infrastrukturális feltételeinek, rendszerének javítása. • A pedagógusok a tanulók érdeklődését felkeltő tanítási módszereket ismerjenek meg és alkalmazzanak.

6. Az Állami Számvevőszék ellenőrzése: nem releváns

7. Egyéb ellenőrzések, vizsgálatok:

Legutóbbi ellenőrzés, vizsgálat: Oktatási Hivatal, statisztikai adatok, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos adatszolgáltatás.

Az ellenőrzés, vizsgálat	
ideje	nyilvános megállapítása
2017.12.13.	Az előzetesen feltárt hibajegyeket kijavítottuk, így a helyszíni ellenőrzéskor már további hiba nem merült fel.

Legutóbbi ellenőrzés, vizsgálat: Szolnoki Tankerületi Központ, túlórák, helyettesítések nyilvántartásának, elszámolásának kifizetésének ellenőrzése a 2017/2018-as tanévre vonatkozóan

Az ellenőrzés, vizsgálat	
ideje	nyilvános megállapítása
2019.12.09.	Az ellenőr intézményünk esetében nem talált szabálytalanságot.

8. Az intézmény nyitva tartása és az éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események

Az intézmény a nyitva tartását az alábbi rend szerint határozza meg:

Hétfő	06:00-tól	20:00-ig
Kedd	06:00-tól	20:00-ig
Szerda	06:00-tól	20:00-ig
Csütörtök	06:00-tól	20:00-ig
Péntek:	06:00-tól	20:00-ig
Szombat	-	-
Vasárnap	-	-

Őszi szünet:

2020. október 26. – 2020. november 01.

Szünet utáni első tanítási nap: 2020. november 02. (hétfő)

Téli szünet:

2020. december 21. – 2021. január 03.

Szünet utáni első tanítási nap: 2021. január 04. (hétfő)

Tavaszi szünet:

2021. április 01. – 2021. április 06.

2021. április 07. – április 09. intézményvezetői szünet

Szünet utáni első tanítási nap 2021. április 12. (hétfő)

Tanítás nélküli munkanap:

DÖK NAP: 2020. október 22. (csütörtök)

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP: 2020. november 17. (kedd)

Tanítási időszak

2020. szeptember 1. (kedd) 8.00 óra - Első tanítási nap

2021. június 15. (kedd)- Utolsó tanítási nap

Hulladékgyűjtés

Tavaszi: 2021. március 31.

Szmk ülések

Első félév: 2020.szeptember 29. – 17.00 óra

Második félév: 2021. január 26. – 17.00 óra

Fogadó órák: 16-17.30 óráig

2020. november 24. (kedd)

2021. április 20. (kedd)

Az aktuális járványügyi helyzetet figyelembe véve az események időpontja, helyzsíne változhat, vagy online történik.

A tanévben tervezett jelentősebb rendezvények:

2020.09.01. – Tanévnyitó ünnepség
2020. szeptember 25. (péntek)– Magyar Diáksport Napja testnevelés órai keretek között
2020. október 6.(kedd) 10.00 óra – Aradi vértanúk napja
2020. október 22. csütörtök) - 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja
2020. október 22. (csütörtök) – DÖK nap
2020. november 13. (kedd) - A Magyar Nyelv Napja
2020. november 17. (kedd): Pályaorientációs nap
2020. január 22. (szerda) - A Magyar Kultúra Napja
2021. február 12 (péntek) Farsang
2021. február 25. (csütörtök) - A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2021. március 13. (péntek) 9.00 óra – Nemzeti ünnep
2021. március 24-25-26. Határtalanul kirándulás Erdélybe
2021. március 17. (szerda) - Nyílt iskolalátogatási nap
2021. április 13. (szerda) 9.00 óra - a Költészet napja
2021. április 17. Sámli Bál (Boldog Gyermekekért Alapítvány)
2021.április 16. (péntek) 10.00 óra- A Holokauszt Áldozatainak Emléknapja
2021. április 19-23. a Föld Napja, Fenntarthatósági témahét
2021. május 19. (szerda) – Idegennyelvi kompetenciamérés
2021. május 26. (szerda) – Országos kompetenciamérés (szövegértés és matematikai eszköztudás)
2021. május 13. (csütörtök) – Vízi vetélkedő
2021. június 4. (péntek) 10.00 óra– Nemzeti Összetartozás Napja
2021. június 19. (szombat) – Ballagás és évzáró 10.00 óra

9. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai - a személyes adatok védelmére vonatkozó szabályok betartásával

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai:

A pedagógusok teljesítményértékelése az alábbi legfontosabb területeket érintette:

- a szakmai, pedagógiai (tanórai és azon kívüli oktató-nevelőmunka) és adminisztratív tevékenység,
- munkafegyelemmel, a szabályok betartásával kapcsolatos feladatok ellátása,
- az intézmény iránti elkötelezettség, a szervezeti célok megvalósításában való innovatív, aktív közreműködés,
- a pedagógus mesterséggel összefüggő személyes tulajdonságok,
- egyéb, előre nem látható megbízatások, feladatok (pályázatírás, projektmunka, stb.)

Az értékelés formái

- *óralátogatások*
- *önértékelés*
- *értékelő beszélgetés*
- *tárgyi dokumentumok (füzetek, munkafüzetek, dolgozatok) áttekintése*
- *tanórán kívüli tevékenységek megfigyelése*

Az értékeléshez szükséges információk gyűjtése

- A tanórai oktató-nevelő munka ellátásával összefüggően az óralátogatások, az óraelemzések szempontjai adtak információt (*Óra megfigyelési lap*).
- Az adminisztratív munkához a tanügyi és munkaügyi dokumentumok vezetésének szempontjai, azok ellenőrzési jegyzőkönyve volt az információs forrás.
- A pedagógiai tervezőmunka dokumentumai, tanmenetek, szakköri naplók, fejlesztési tervek
- A képzéseken, továbbképzéseken való részvétel adatainak gyűjtése a tanév vonatkozásában

A teljesítményértékelésnél az alábbi skálát alkalmaztuk:

- **80%-100%-ig: kiválóan alkalmas**
- **60%-79%-ig: alkalmas**
- **30%-59%-ig: kevésbé alkalmas**
- **30% alatt: alkalmatlan**

A vizsgált pedagógusok közül mindenki a kiválóan alkalmas minősítést szerezte meg.

10. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program a közzétételi lista mellékleteként csatolásra került.

11. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Ssz.	Oktatási azonosító	Munkakör megnevezése	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	75876928216	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen
2.	73462231923	tanár	tanárképző főiskola	matematika szakos tanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár
3.	78827325483	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító természetismeret műveltségi terület
4.	77438961245	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel
5.	73293413621	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, fejlesztőpedagógus
6.	75636005446	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
7.	79774313379	tanár	tanárképző főiskola/egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos tanár
8.	74519294734	tanár	tanárképző főiskola/egyetem	tanár, okleveles biológia tanár, történelem, biológia szakos tanár
9.	79393670829	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi területen
10.	73231618388	tanár	tanárképző főiskola	villamosmérnök, villamosmérnök tanár, számítógépterendszer karbantartó, okleveles gépészmérnök- tanár
11.	73177697943	tanár	tanárképző főiskola	orosz szakos tanár, német szakos nyelvtanár, könyvtáros, közoktatás vezető
12.	73142415854	tanító - tanár	tanítóképző/tanárképző főiskola	általános iskolai tanító informatika műveltségi területen, általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel, földrajz szakos tanár
13.	79585337355	tanár	tanárképző főiskola	matematika szakos tanár, kémia szakos tanár, számítástechnika szakos tanár
14.	78876252021	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, német nyelvből alapvizsga nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus

15.	71647492669	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen
16.	72460509383	tanár	tanárképző főiskola	történelem szakos tanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, művelődésszervező
17.	75967300261	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen
18.	73417312623	tanító, tanár	tanítóképző/tanárképző főiskola	általános iskolai tanító német nyelvi szakkollégiumi képzéssel, testnevelés szakos általános iskolai tanár, német nyelv-tanár
19.	75467981545	tanár	egyetem	általános és középiskolai testnevelő tanár
20.	76359597646	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
21.	74616790722	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
22.	77186609150	tanító, tanár	tanítóképző/tanárképző főiskola	ének-zenetanár, általános iskolai tanító népművelés szakkollégiumi képzéssel
23.	72927648154	tanító, tanár	tanítóképző/tanárképző főiskola/ egyetem	általános iskolai tanító, német nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles tehetségfejlesztés szakterületen
24.	72421016863	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen
25.	78868330141	tanár	tanárképző főiskola	történelem szakos tanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, művelődésszervező
26.	71609550847	tanár	tanárképző főiskola	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos tanár
27.	73212561003	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai idegennyelv angol nyelvű oktatására képe-sített tanító
28.	71392933288	tanár	tanárképző főiskola	történelem szakos általános iskolai tanár, művelődésszervező, okleveles angoltanár
29.	74859086529	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító vizuális műveltségi területtel
30.	71684366889	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító angol műveltségi területen

31.	71490503520	tanító	tanítóképző főiskola	sajátos nevelési és oktatási igényű tanulókkal való foglalkozások pedagógusa, általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen
32.	74512563616	tanár, gyógypedagógus	tanárképző főiskola	matematika szakos tanár, rajz szakos tanár, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon, gyógypedagógus értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon
33.	78556969291	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel, minőségbiztosítási szakértő
34.	78800001412	tanár	tanárképző főiskola	orosz szakos tanár, angol nyelvtanár, történelem szakos tanár
35.	72006829091	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel
36.	76158866486	tanító, tanár	tanítóképző/tanárképző főiskola	általános iskolai tanító népművelés szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel, testnevelés szakos tanár, közoktatási vezető
37.	75965167171	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel
38.	72683938418	tanár	tanárképző főiskola	orosz szakos tanár, német szakos nyelvtanár, történelem szakos tanár
39.	77118029299	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi területen
40.	77456503435	tanító, gyógypedagógus	tanítóképző/tanárképző főiskola	gyógypedagógus, logopédia szakos tanár, pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár, általános iskolai tanító
41.	72332897889	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom, matematika műveltségi terület

A kézzel írt dolgozói adatok a megbízási szerződéssel dolgozó kollegákat jelzi.

12. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

A nevelő és oktató munkát segítők száma: 4 fő.

Ssz.	Oktatási azonosító	Munkakör megnevezése	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	76909341334	iskolaittkár	felsőfokú OKJ	Nonprofit ügyintéző, (ECDL), iskolaittkár, pénzügyi tanácsadó
2.	71448450935	pedagógiai asz-szisztens	főiskola	informatikus könyvtáros
3.	73541161329	rendszergazda	egyetem	matematika-testnevelés szakos általános iskolai tanár, számítástechnika tanár, informatikus, rendszer informatikus
4.	75938379040	pedagógiai asz-szisztens	főiskola, felsőfokú OKJ	Közgazdász, Nemzetközi Gazdálkodás szak, Logisztika szakirány, Mérlegképes Könyvelő

13. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

	Szövegértés				Matematika				Idegen nyelvi			
	6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam	
	iskola	országos	iskola	országos	iskola	országos	iskola	országos	iskola A / N %	országos A / N %	iskola A / N %	országos A / N %
2009.	1525		1561		1487		1574					
2010.	1491	1483	1565	1583	1497	1498	1577	1622				
2011.	1431	1465	1603	1577	1448	1486	1583	1601				
2012.	1453	1472	1589	1567	1504	1489	1641	1612				
2013.	1574	1497	1616	1555	1543	1489	1691	1620				
2014.	1583	1481	1595	1557	1548	1491	1620	1617				
2015.	1611	1488	1639	1567	1609	1497	1741	1618	2158	2645	2212	2263
2016.	1522	1494	1605	1568	1469	1486	1609	1597	2162	2636	2238	2270
2017.	1461	1497	1626	1612	1479	1503	1592	1571	66,05 / 62,05	77,85 / 88,36	65,2 / 62,06	81,8 / 86
2018.	1508	1492	1617	1602	1506	1499	1635	1614	76,3 / 41,5	64,9/75,5	62 / 55	60,6/59,3
2019.	1524	1499	1572	1608	1505	1495	1638	1624	80,89 / 72,55	89,9 / 63,9	68,44 /59,52	74,4 / 54,4

14. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

14.1. Kimaradási mutatók:

[illegible]

14.2. Lemaradási mutatók:

[illegible]

[illegible]

Megnevezés	Az intézmény lemaradási mutatói											
	2008-2009. év	2009-2010. é	2010-2011. év	2011-2012. év	2012-2013. év	2013-2014. év	2014-2015. év	2015-2016. év	2016-2017. év	2017-2018. év	2018-2019. év	2019-2020. év
8. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 8. évfolyamból lemaradó tanulók száma	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-
- 8. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Az intézmény adatai:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- az intézményben adott tanévben lemaradó tanulók száma	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
- az intézményben adott tanévben lemaradó tanulók % (az intézményben tanulókhoz viszonyítva)	-	0.002 %	-	-	-	-	-	-	0,002 %	-	-	-

15. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások

A szakköri foglalkozásokkal kapcsolatos szabályozást az iskola házirendje: „A tanuló jogai” és a „Tanuló kötelezettségei” pontjai tartalmazzák:

„A tanuló joga, hogy választhasson –érdeklődésének megfelelően –a választható tantárgyak, szakkörök, foglalkozások közül;

Igénybe vegye az iskola nyújtotta tanulmányi és egyéb kedvezményeket (korrepetálás, tanfolyam, sportkör, könyvtár, kedvezményes étkezés, sportpálya, számítástechnikai terem használat)”

Gyógytestnevelés

Matematika és magyar korrepetálás, tehetséggondozás

Matematika és magyar felvételi előkészítő

Fejlesztő foglalkozások

Logopédiai foglalkozások

Iskolapszichológus igénybevétele

Szociális segítő igénybevétele

Testmozgás.

A testnevelés órák száma 1. 2. 3.4 és 5. évfolyamon heti három. illetve heti 2 óra testnevelés alprogramként valósul meg. Emellett a napközis tevékenység idején minden nap beiktatunk egy óra mozgást is. Hetente 1-2 óra táncfoglalkozást biztosít a Szilver Alapfokú Művészeti Iskola az 1-4. osztályos és 8. osztályos tanulóinknak.

6. 7. és 8. évfolyamon hetente 5 testnevelés óra valósul meg (hetente 1 úszás).

A járványügyi helyzetre való tekintettel a szakkörök csak osztályszinten valósulnak meg.

Foglalkozás neve	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
Angol nyelvvizsga előkészítő	x		
Angol második idegennyelvként	x		
Mézeskalács- hagyományőrző szakkör	x		
Magyar felvételi előkészítő	x		
Matematika felvételi előkészítő	x		

16.Házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni házi (napközis és tanulószobai) feladatok adásával célunk, hogy a tanulók képességeihez mérten önállóan tudják alkalmazni a tanórán elsajátított eljárásokat, megoldási technikákat, a tanult ismereteket önállóan rögzítsék, a rendszeres tanulásra neveljük őket.

□ A házi feladat kijelölésekor a következő alapelveket vesszük figyelembe:

A hazai tudományos pedagógiai szemlélet egyre inkább hangsúlyozza a gyermekek terheinek csökkentését. Elvárja az intézmények önkorlátozó, a gyermekek egészséges fejlődését szolgáló gyakorlat kialakítását.

A házi feladat kijelölésekor figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, a képességek szerinti differenciált feladat kiadásának lehetőségét.

A tanulási hét alatt figyelembe vesszük az egyenletes terhelést. A napközis és tanulószobás rendszerben a pedagógus által munkaidő alatt ellenőrizhető írásbeli házi feladat-mennyiséget jelölünk ki.

□ A közoktatási törvényből adódó korlátokat az iskola minden pedagógusa betartja, tiszteletben tartja a tanulók pihenéshez, szabadidőhöz való jogát.

16.1. Házi feladat szabályai

A tanulók köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és meghatározott tantárgyakból írásbeli házi feladatot adhatnak 5-8. évfolyamon.

Írásbeli házi feladatot alapkészségek gyakorlása céljából matematika, magyar nyelv és idegen-nyelv tantárgyakból adunk a tanulóknak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége:

- elsőtől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát,
- ötödiktől nyolcadik osztályig pedig a tantárgyankénti harminc percet. Törekszünk arra, hogy a választható írásbeli és a szóbeli házi feladatok elvégzésének együttes ideje az 5-8. évfolyamon 60-70 percnél ne legyen több naponta.

Hétfőigén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

Egységes eljárások

□ Az írásbeli házi feladat adásának korlátai minden évfolyamra érvényesek.

□ A kötelező írásbeli házi feladat mennyisége annyi legyen, aminek ellenőrzése tíz percnél több időt nem vesz igénybe, a házi feladat elkészítését a szaktanár minden órán ellenőrzi.

□ A hiányzó házi feladat a tanulóval pótoltható.

□ A rendszeresen elmulasztott házi feladatért (3-5 egymást követő eset) elmarasztaló érdemjegy adható, vagy kerüljön bejegyzés az ellenőrzőbe.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

□ Péntekről hétfőre kötelező írásbeli házi feladatot nem adunk. A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

□ Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

□ A napi felkészülés otthoni (napközis, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál. Törekszünk arra, hogy a választható írásbeli és a szóbeli házi feladatok elvégzésének együttes ideje az 5-8. évfolyamon 60-70 percnél nem legyen több naponta.

16.2. Iskolai dolgozatok szabályai:

Diagnosztikus felmérés

A folyamat elején annak feltárására irányul, hogy a tanulók milyen szintű előzetes ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkeznek, képességeik és készségeik milyen fejlettséget mutatnak. Szerepe az eredmények részletes feltérképezése, a háttértényezők felkutatása, és az elmaradások feltárása, okai. Ennek ismeretében fogalmazzuk meg a következő pedagógiai fokozat céljait, a fejlesztés irányait.

Funkció: Helyzetfeltárás

Várható hatása: Segíti a pedagógiai munka tervezését, elsősorban a differenciálás szempontjainak kialakítását, pótlásra kerülnek fontos ismeretek.

Formája: év eleji felmérés

Eszköz, módszer: megfigyelés, diagnosztikus teszt

Alkalmazásának köre: munkaközösségi szinten szabályozott

Értékelés: Százalékos kimutatás

Formatív felmérés

A tanítási-tanulási folyamat szerves és egyénileg tervezett velejárója, szerepe az eredmények részletes feltérképezése, a gyakori visszajelzés, és az elmaradások korrigálása. Fejlesztő célú beszámoltatás a tanulási folyamatban való előrehaladásról.

Funkció: segítés, fejlesztés

Várható hatása: Lehetővé teszi az elsajátított ismeretek mélységének és stabilitásának megismerését, megmutatja a további fejlődéshez szükséges korrekciót.

Formája: tanév közben felmérés

Alkalmazásának köre: szaktanári kompetencia, szükség szerint

Értékelése: érdemjeggyel, 1-5 fokozatú skálával

Tanév közbeni írásbeli tematikus dolgozat

Egy-egy rövidebb tanítási-tanulási szakasz eredményességéről, hatékonyságáról ad képet. A tanított ismeretek, kompetenciák számonkérését szolgálja.

Várható hatása: Elősegíti a tantárgyi ismeretrendszerek megszilárdulását. Segíti a tanulók önértékelését, az egyes tanulót a csoporthoz viszonyított teljesítménynek megismerésében, segíti a tanári értékelést.

Formája: témazáró dolgozat

Alkalmazásának köre: szaktanári kompetencia, a tantárgy sajátosságai szerint

Értékelése: érdemjeggyel, 1-5 fokú skála alkalmazásával

Tanév közbeni írásbeli felelet

A tanulók teljes, vagy annál kisebb körében íratott írásbeli felelet.

Egy-egy tananyagrészt (lecke) egyéni elsajátításának gyors visszajelzését szolgálja.

Várható hatás: a folyamatos tanulást ösztönzi, segíti egy-egy tanuló ismeretekben való előrehaladásának ellenőrzését.

Formája: írásbeli felelet

Alkalmazásának köre: szaktanári kompetencia

Értékelése: érdemjeggyel, 1-5 fokú skála alkalmazásával

Szummatív felmérés

A tanulást lezáró, a végállapot eredményeit tükröző lezáró - minősítő felmérés. Globális képet ad a követelmények teljesítéséről.

Várható hatása: a NAT és az iskolai dokumentumok által rögzített követelményekhez képest ad képet a tanuló tudásáról.

Az év végi osztályzat kialakításában súlyozott szerepe van.

Funkció: minősítés

Eszköz, módszer: témazáró dolgozat, vizsga, bizonyítvány

Formája: tanév végi felmérés

Értékelése: szövegesen és érdemjeggyel, 1-5 fokú skála alkalmazásával

A szummatív méréshez használt tantárgytesztek:

- ☐ tanár által készített mérőeszköz
- ☐ standardizált mérőeszköz
- ☐ tudásszintmérő tesztek
- ☐ feleletválasztó tesztek
- ☐ feleletalkotó tesztek

☐ képesség- jellegű tudás mérésére alkalmas feladatok

☐ A pontozási módok, (az írásbeli felelet kivételével) a pontozás érdemjeggyé alakítása szélesebb körű – munkaközösségi, vagy azonos évfolyamon azonos tárgyat tanítók – megegyezésén alapuljon. Tükrözze az egységességet, szolgálja az összehasonlíthatóságot.

☐ Az írásbeli beszámoltatás a tanulói tudás konkrét hiányosságaira mutasson rá, mutassa meg a gyermeknek, hogy miben kell fejlődnie.

☐ Mutasson irányt a továbblépéshez, erősítsen meg a biztos tudásról, szilárd ismeretekről.

Az írásbeli beszámoltatások rendje:

☐ Az írásbeli beszámoltatás biztosítása a tanítási-tanulási folyamatban való folyamatos előrehaladást, vegye figyelembe a tanulók felkészülésének sajátosságait. (felkészülési idő, napirend, órarend, napi terhelés, váratlan esemény stb.)

Egységes eljárások: (2. évfolyamtól - 8. évfolyamig)

☐ Az év eleji diagnosztikus felmérés ideje: az új tanév 1. és 2. hete.

☐ A pedagógus a témazáró dolgozatok, a felmérések (év eleji, tanév közti, év végi) időpontját legalább egy héttel hamarabb köteles a tanulókkal közölni.

• A hiányzó tanulóval az elmaradt (meg nem írt) írásbeli beszámoltatás pótolható.

☐ Az írásbeli munkákat a szaktanár a megírást követő 10 nap köteles kijavítani, a tanulók és a szülők számára azt érdemben értékelni.

☐ A szóbeli feleletek érdemjegyeit azonnal közölni kell a tanulókkal - és még azon a napon be kell írni az ellenőrző könyvbe és a naplóba is;

☐ Bevezető, alapozó és fejlesztő szakaszban félévente - az óraszám függvényében - legalább 3-5 jegy megszerzésének lehetőségét kell biztosítani minden tanulónak,

☐ Érdemjegyet adni csak az órai teljesítményért illetve a tananyaggal összefüggő tanórán kívüli tevékenységért - házi feladat, kiselőadás, verseny, stb. - lehet. A tantárgyi jegyek nem használhatók közvetlen fegyelmezési eszközként.

☐ Egy tanítási napon kettő, egy héten legfeljebb 4 dolgozat írátható.

☐ Adott napon előnyt élvez az írásbeli beszámoltatás megíratásában a heti egy órás tantárgyat tanító szaktanár.

☐ A tanulónak joga van a dolgozatát és annak értékelését megismerni, és indokolt esetben a dolgozata értékelésével kapcsolatban - kulturált formában - kifogást tehet, melyre a tanár köteles válaszolni. Egyetértés hiányában az igazgatóhoz panasszal fordulhat.

☐ Mind a félévi, mind az év végi osztályzatokat - a félév elején a tanár által megadott követelményeknek való megfelelést tükröző -, (félévenként legalább három, különböző időpontokban) **havonta legalább 1** szerzett érdemjegy alapján kell megállapítani. Amennyiben a félévi vagy év végi eredményjegy a tanuló véleménye szerint nem tükrözi híven a szaktárgyi tudását, (nincs összhangban az előre megadott követelményrendszerrel), a Köznevelési Törvény 11.§.1/h. pontja értelmében, jogában áll független vizsgabizottság előtt számot adni tudásáról.

☐ Mind a szóbeli, mind az írásbeli beszámolásokat követelményeit, értékelési szempontjait a tanulókkal előzetesen ismertetni szükséges. Fontos, hogy a pedagógusok biztosítsanak tantárgyukban javítási lehetőséget a tanulóknak.

☐ A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt, a tárgyat tanító nevelő értesíti (az üzenő füzetben, tájékoztató füzetben és ellenőrzőn keresztül. Az tájékoztató füzet és ellenőrző bejegyzéseit az osztályfőnök havonta ellenőrzi, és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek, beírását pótolja.) a KRÉTA rendszeren keresztül.

17. Osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tantárgyankénti követelményeket a tantervek tartalmazzák, amelyek a pedagógiai program mellékletét képezik.

Vizsgák rendje

- Osztályozó vizsga
- Különbözeti vizsga
- Javító vizsga/pótvizsga

Javító/pót vizsga: Adott tantárgyból az adott tanév követelményeinek nem teljesítése esetén megfelelő felkészítés után lehető vizsga.

A szaktanár által összeállított tematika alapján írásbeli és szóbeli vizsgára is sor kerül. A javító /pótvizsgára pedagógusaink 2 alkalommal 2 órás felkészítést tartanak.

Osztályozóvizsga:

a) Korábban nem tanult tantárgyból, vagy még nem tanult évfolyam tananyagából (félévkor vagy év végén) letett vizsga. Azon tanulók, akik olyan tantárgyból tesznek osztályozó vizsgát, amely nem szerepel az iskola helyi tantervében (pl. olasz, spanyol, stb.) kötelesek önálló felkészüléssel más iskolában jelentkezni osztályozó vizsgára és hivatalos eljárás keretében jegyzőkönyvvel bizonyítani az elért eredményt.

b) Azon tanulók kötelesek osztályozó vizsgát tenni, akik az adott tantárgy tanítási óráinak több mint 30%-áról hiányoztak és nincs elegendő osztályzatuk az értékeléshez.

Különbözeti vizsga:

Adott tantárgyból iskola, illetve iskolatípus váltás esetén lehető vizsga.

A tanulmányok alatti vizsgák időpontjai (aktuálisan az adott tanévre szóló munkaterv határozza meg)

- Javító vizsga: augusztus utolsó hete
- Osztályozó vizsga: január, május (június) és augusztus utolsó hete
- Különbözeti vizsga: január, május (június) és augusztus utolsó hete

A vizsgára jelentkezés módja, határideje:

A fentiekben felsorolt vizsgák közül egyedül az osztályozó vizsgára kell jelentkezni, de csak akkor, ha a tanuló számára ez nem kötelezően előírt.

Jelentkezés határideje: az osztályozó vizsga időpontja előtt 1 hónappal, írásban, az igazgatónak benyújtva a kérelmet.

A tanulmányok alatti vizsgák eljárási szabályai

Valamennyi – az előző pontokban felsorolt vizsga – bizottsági vizsga.

A vizsga bizottsága 3 tagú, a kérdező tanár mellett javasolt a munkaközösség-vezető (bizottsági elnök) illetve a tantárgyat tanító másik kolléga részvétele.

A részletes eljárási szabályokat az 11/1994. (VI. 8) MKM rendelet a 9. sz. mellékletében rögzíti.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

- Javító vizsga: az adott tantárgy adott tanévben előírt követelmények
- Osztályozó vizsga: az adott tantárgy adott tanévben előírt követelmények
- Különbözeti vizsga: az adott tantárgy adott tanévben előírt követelmények

Az értékelés rendje

A javító-, osztályozó-, különbözeti vizsgán elért eredmény – az adott évfolyam, adott tantárgy év végi illetve félévi bizonyítványba, törzslapba beírt érdemjegy.

18. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma**Alsó tagozat**

1.a	30
1.b	29
2.a	23
2.b	27
3.a	26
3.b	26
4.a	24
4.b	24
Össz.:	209

Felső

5.a	22
5.b	20
6.a	26
6.b	26
7.a	21
7.b	20
7.c	20
8.a	20
8.b	20
8.c	20
Össz.:	195

19. Pályakövetés adatai

8. a osztály

A 2012/2013-mas tanév év végi eredményei az általános iskolában

Magyar nyelvtn	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Éne k	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,41	3,32	3,59	4,08	3,13	3,25	4,50	3,27	3,36	3,50	3,82	4,00	4,32	3,65

A 2013/2014-es tanév eredményei a középfokú intézményekben

Magyar nyelvtn	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Éne k	Rajz	Testnevelés	Átlag
4,09	4,18	3,91	3,67	4,20	4,18	4,90	3,55	3,82	4,00	4,90	5	4,60	4,17

A középiskolai eredmények számításához a tanulók **63,6 %-**ról rendelkezünk adatokkal.

8. b osztály

A 2012/2013-mas tanév év végi eredményei az általános iskolában

Magyar nyelvtn	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Éne k	Rajz	Testnevelés	Átlag
	4,00	3,00	3,36	3,22	3,30	4,45	3,36	3,09	3,27	3,55	3,73	4,09	3,50

3,27													
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A 2013/2014-es tanév eredményei a középfokú intézményekben

Magyar nyelvtn	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Ének	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,78	4,11	3,63	4,13	3,25	3,20	5,00	3,67	4,00	4,00	4,60	4,17	4,14	3,76

A középiskolai eredmények számításához a tanulók **54,4 %-**ról rendelkezünk adatokkal.

8. c osztály

A 2012/2013-mas tanév év végi eredményei az általános iskolában

Magyar nyelvtn	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Ének	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,55	3,79	3,25	3,85	3,50	3,20	4,60	3,26	3,05	3,25	3,70	3,95	4,35	3,61

A 2013/2014-es tanév eredményei a középfokú intézményekben

Magyar nyelvtn	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Matematika	Informatika	Fizika	Kémia	Föld-rajz	Ének	Rajz	Testnevelés	Átlag
3,00	3,00	3,33	3,90	3,60	2,67	4,00	3,10	2,90	3,36	4,38	3,43	3,70	3,45

A középiskolai eredmények számításához a tanulók 75%-ról rendelkezünk adatokkal.

**A 2014/2015-ös tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 57%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,25	3,38	3,13	4,17	4,22	3,22	4,25	3,50		3,18	3,71	4,50	3,75	4,17	3,72

A 2013/2014-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,55	3,55	3,18	3,91	4,10	3,24	4,14	3,09	3,18	3,05	3,59	3,59	3,68	4,45	3,59

**A 2014/2015-ös tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 52%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,20	4,30	4,10	4,25	4,13	3,90	4,44	3,78		3,56	3,70	4,63	4,67	4,67	4,18

A 2013/2014-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,63	3,63	3,50	3,79	3,92	3,25	4,25	3,46	3,46	3,38	3,46	4,08	3,79	4,42	3,71

**A 2014/2015-ös tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 43%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	2,71	2,71	2,00	2,86	3,00	2,71	4,17	2,67		2,33	2,57	4,20	4,50	4,00	3,11

A 2013/2014-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,14	3,09	2,86	3,33	3,17	2,65	4,09	2,55	3,27	2,86	2,73	3,81	3,23	4,33	3,22

**A 2015/2016-os tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 56,52%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,76	4,76	4,48	4,07	4,43	4,10	4,14	3,38	4,10	4,24	4,05	4,29	3,81	4,81	4,24

A 2014/2015-ös tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,04	4,04	3,78	3,4	4,00	3,14	4,00	3,00	3,39	3,05	3,43	3,91	3,87	3,96	3,67

**A 2015/2016-os tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 75%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,72	3,67	3,65	4,00	3,50	2,94	4,00	3,56		3,22	3,78	4,69	4,14	4,00	3,79

A 2014/2015-ös tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,60	3,60	3,10	3,67	3,71	3,10	3,90	2,80	3,55	3,45	3,35	4,15	3,65	4,20	3,56

**A2015/2016-os tanév eredményei a középfokú intézményekben
(A tanulók 62,5%-áról rendelkezünk adatokkal)**

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,73	3,73	3,33	3,90	4,11	3,47	4,13	3,21		3,07	3,64	4,89	3,77	4,20	3,78

A 2014/2015-ös tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,14	3,09	2,86	3,33	3,17	2,65	4,09	2,55	3,27	2,86	2,73	3,81	3,23	4,33	3,22

A 2016/2017-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,85	4,04	3,95	3,77	4,72	4,04	4,52	3,33	4,19	4,04	3,14	4,38	4,23	4,61	4,19

A 2016/2017-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,75	3,30	3,15	3,91	3,22	3,45	4,35	2,85	4,05	3,95	3,85	4,45	4,30	4,58	4,00

A 2016/2017-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,89	3,21	2,58	4,13	3,27	2,37	4,16	3,08	4,16	3,75	3,79	4,10	4,00	4,32	3,90

A 2017/2018-as tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,45	3,36	3,36	3,53	4,11	3,31	4,13	2,90	3,95	3,85	3,54	4,00	3,95	4,81	3,89

A 2017/2018-as tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,77	3,86	3,59	3,86	4,50	3,19	4,26	4,14	3,27	3,73	3,86	4,32	3,86	4,90	4,18

A 2018/2019-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,17	3,86	3,14	4,17	4,20	3,50	4,00	2,91	3,68	3,73	3,27	4,36	4,09	4,55	4,03

A 2018/2019-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,71	3,81	3,38	3,85	4,38	3,38	4,12	3,19	3,86	3,29	3,52	4,33	4,05	5,00	4,10

A 2018/2019-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,32	3,42	3,32	3,5	4,00	2,74	3,95	2,63	3,26	3,47	3,16	3,74	3,42	4,68	3,73

A 2019/2020-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,33	4,33	4,33	4,22	4,5	4,00	4,22	3,56	4,33	4,28	4,11	4,39	4,44	4,83	4,28

A 2019/2020-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,44	4,50	4,22	4,50	4,20	4,28	4,22	3,67	4,22	4,44	4,17	4,56	4,44	5,00	4,35

A 2019/2020-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

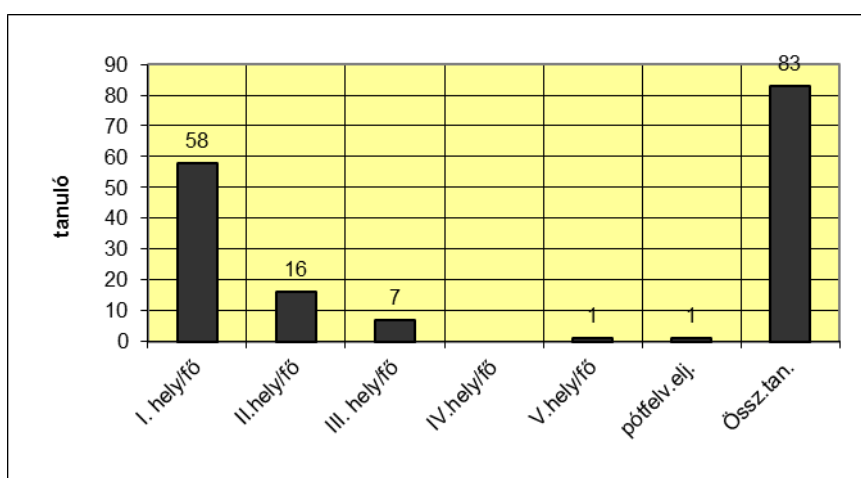
8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,37	4,26	4,21	4,20	4,33	3,67	4,21	3,26	4,37	4,16	3,84	4,16	4,05	4,89	4,14

20. Beiskolázással kapcsolatos adatok

2007/2008 tanév

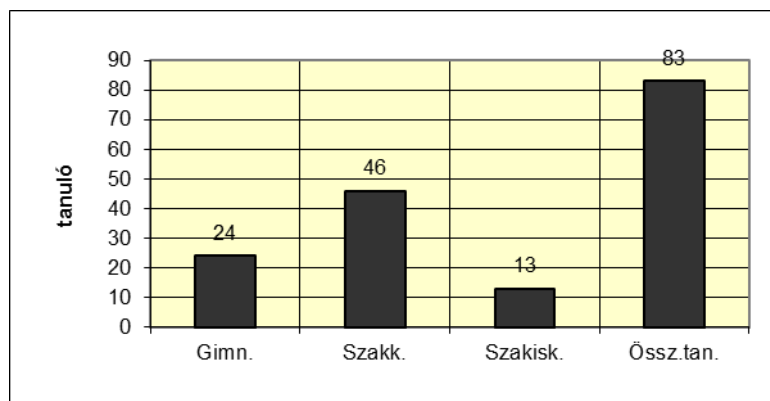
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	pótfelv.elj.	Össz.tan.
8.a	21	5	2				28
8.b	14	7	3		1	1	26
8.c	23	4	2				29
Össz.isk.	58	16	7		1	1	83
%-ban isk.	70%	19%	8%		1%	1%	100%



Iskolatípus szerint

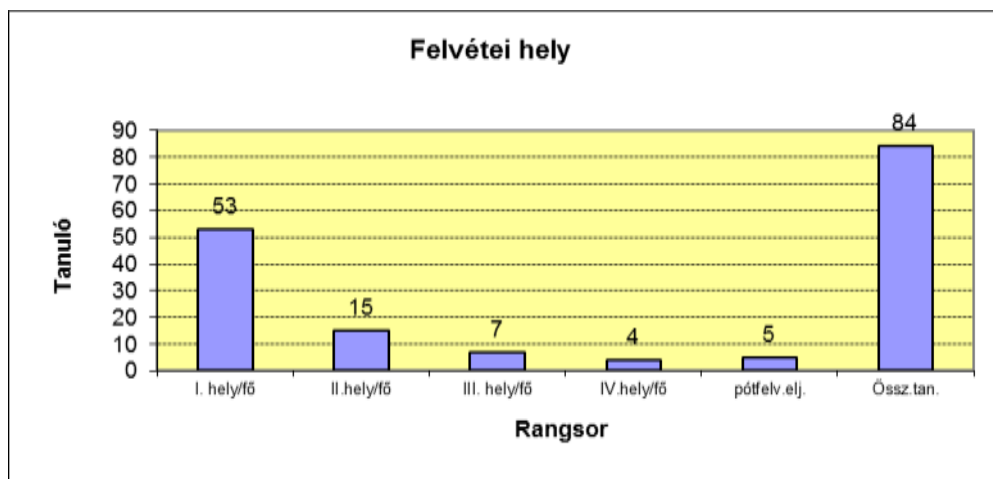
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz.tan.
8.a	10	12	6	28
8.b	7	14	5	26
8.c	7	20	2	29
Össz.isk.	24	46	13	83
%-ban isk.	29%	55%	16%	100%



2008/2009 tanév

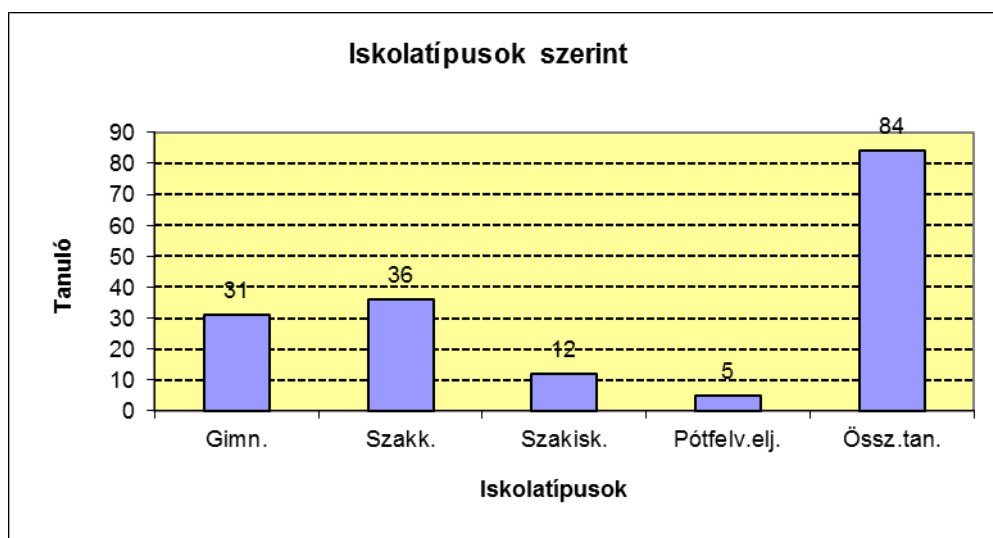
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	pótfelv.elj.	Össz.tan.
8.a	20	6			2	28
8.b	19	4	2	2	2	29
8.c	14	5	5	2	1	27
Össz.isk.	53	15	7	4	5	84
%-ban isk.	63%	18%	8%	5%	6%	100%



Iskolatípus szerint

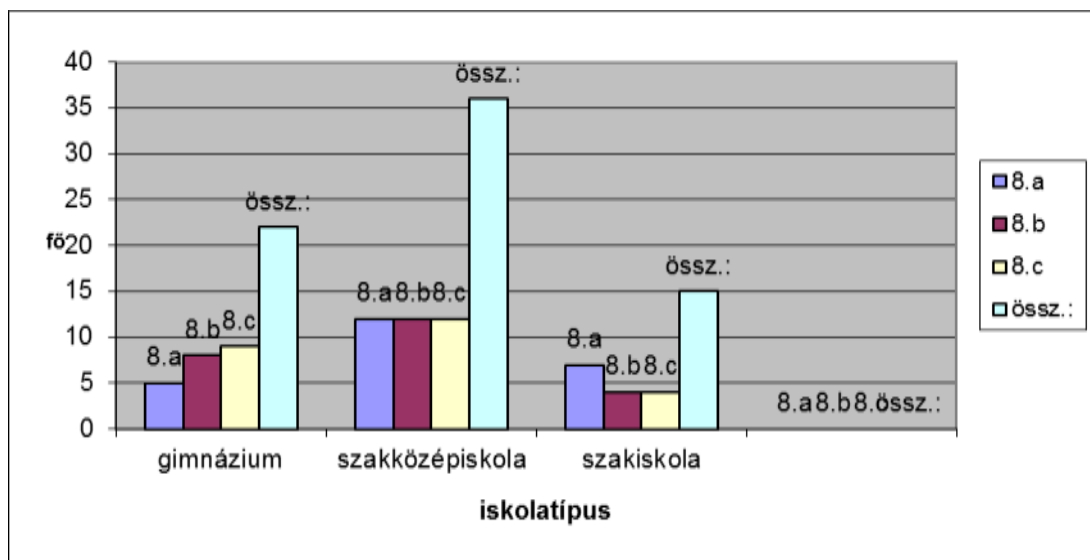
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Pótfelv.elj.	Össz.tan.
8.a	6	16	4	2	28
8.b	14	9	4	2	29
8.c	11	11	4	1	27
Össz.isk.	31	36	12	5	84
%-ban isk.	37%	43%	14%	6%	100%



2009/2010 tanév

A tanulók jelentkezésének megoszlása iskolatípusok szerint

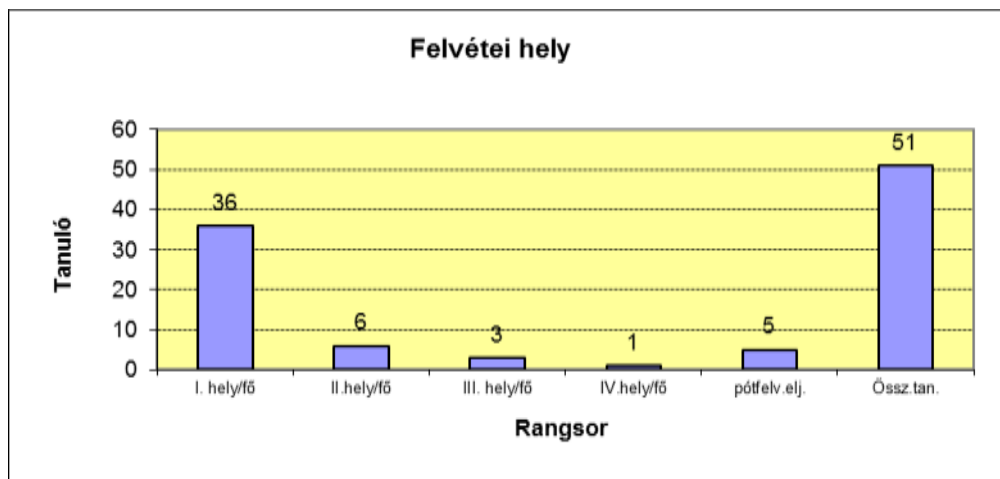
	gimnázium	szakközépiskola	szakiskola	
8.a	5	12	7	fő
8.b	8	12	4	fő
8.c	9	12	4	fő
össz.:	22	36	15	fő
össz.tanulói létszám:			73	fő



2010/2011 tanév

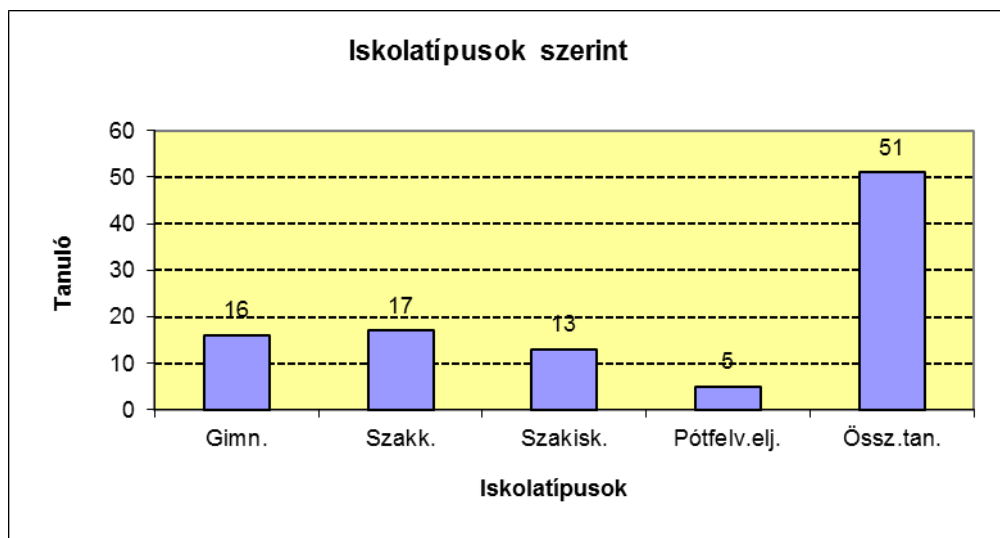
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II. hely/fő	III. hely/fő	IV. hely/fő	pótfelv.elj.	Össz.tan.
8.a	19	3	2	1	1	26
8.b	17	3	1	0	4	25
Össz.isk.	36	6	3	1	5	51
%-ban isk.	71%	12%	6%	2%	10%	100%



Iskolatípus szerint

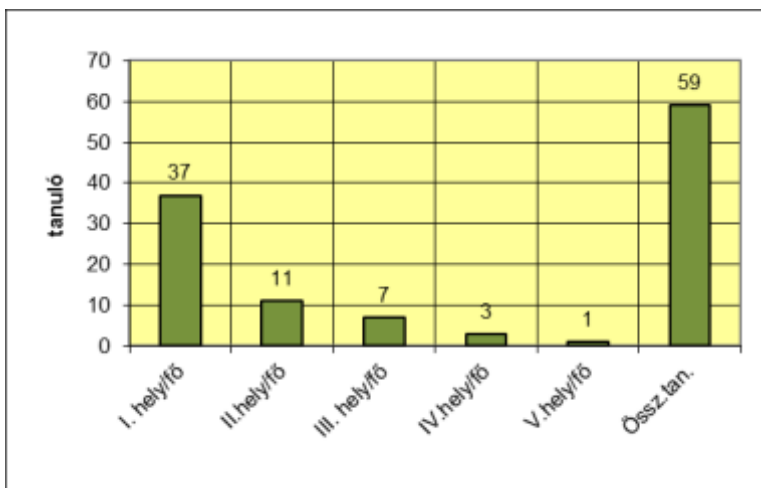
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Pótfelv.elj.	Össz.tan.
8.a	9	10	6	1	26
8.b	7	7	7	4	25
Össz.isk.	16	17	13	5	51
%-ban isk.	31%	33%	25%	10%	100%



2011/2012 tanév

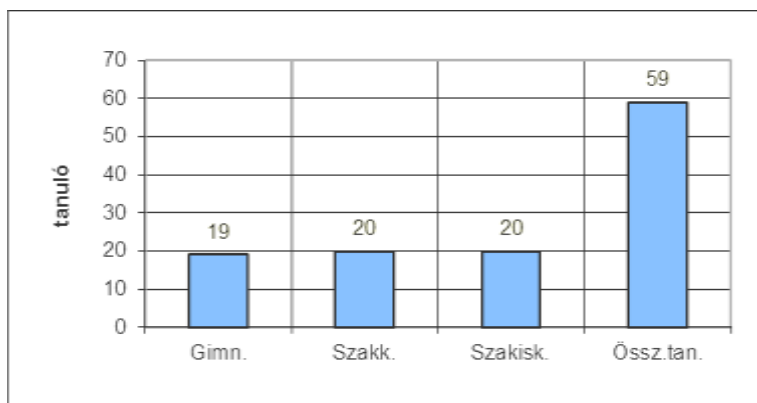
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	16	4	6	3	1	30
8.b	21	7	1			29
Össz.isk.	37	11	7	3	1	59
%-ban isk.	63%	19%	12%	5%	2%	100%



Iskolatípus szerint

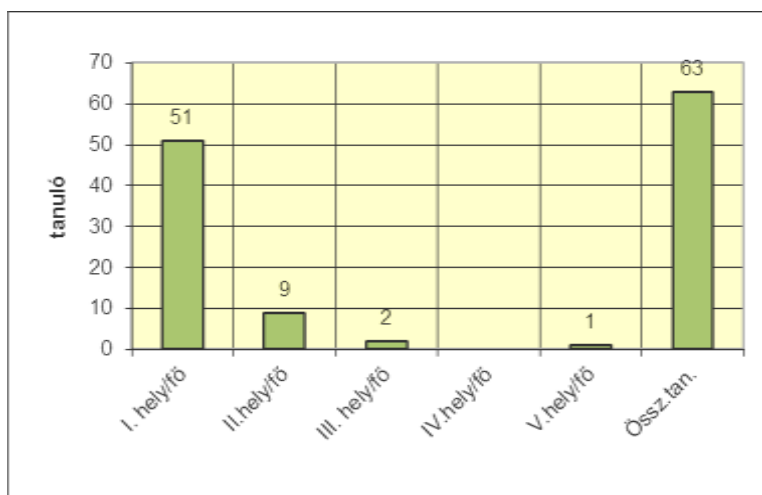
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz.tan.
8.a	4	11	15	30
8.b	15	9	5	29
Össz.isk.	19	20	20	59
%-ban isk.	32%	34%	34%	100%



2012/2013 tanév

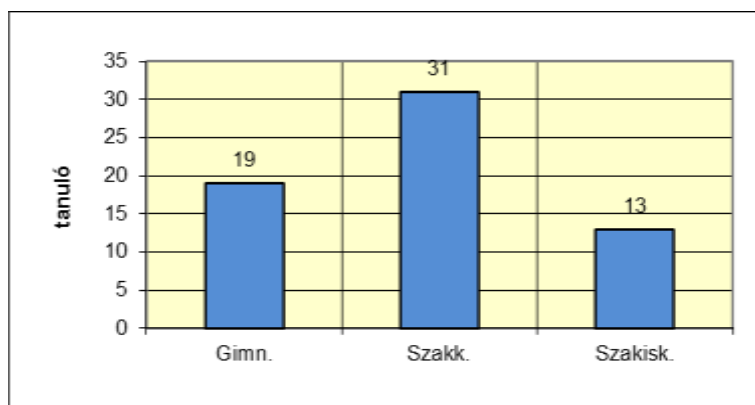
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	19	3				22
8.b	17	4			1	22
8.c	15	2	2			19
Össz.isk.	51	9	2		1	63
%-ban isk.	81%	14%	3%	0%	2%	100%



Iskolatípus szerint

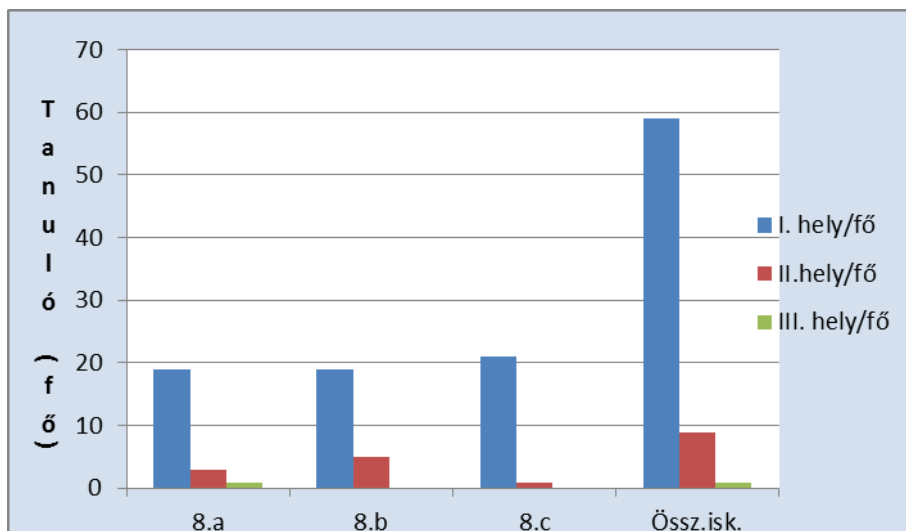
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz.tan.
8.a	6	12	4	22
8.b	8	7	7	22
8.c	5	12	2	19
Össz.isk.	19	31	13	63
%-ban isk.	30%	49%	21%	100%



2013/2014 tanév

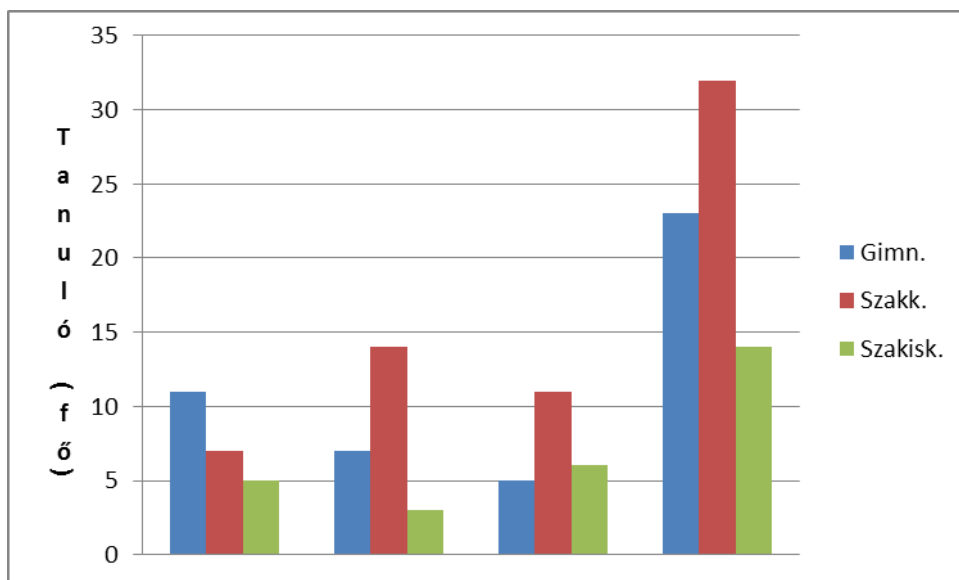
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	Össz.tan.
8.a	19	3	1	23
8.b	19	5		24
8.c	21	1		22
Össz.isk.	59	9	1	69
%-ban isk.	86%	13%	1%	100%



Iskolatípus szerint

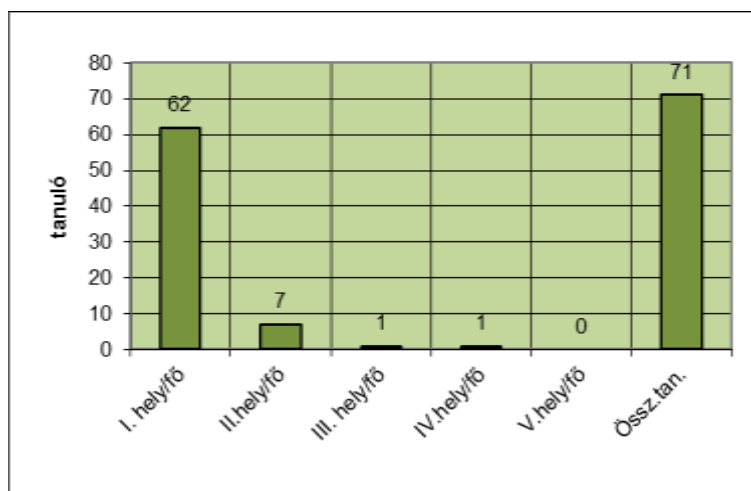
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz.tan.
8.a	11	7	5	23
8.b	7	14	3	24
8.c	5	11	6	22
Össz.isk.	23	32	14	69
%-ban isk.	33%	46%	20%	100%



2014/2015 tanév

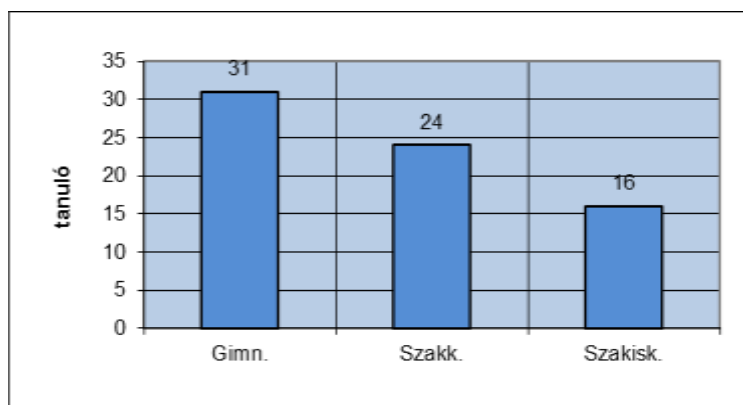
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	20	2		1		23
8.b	19	4	1			24
8.c	23	1				24
Össz.isk.	62	7	1	1	0	71
%-ban isk.	87,3%	9,9%	1,4%	1,4%	0%	100%



Iskolatípus szerint

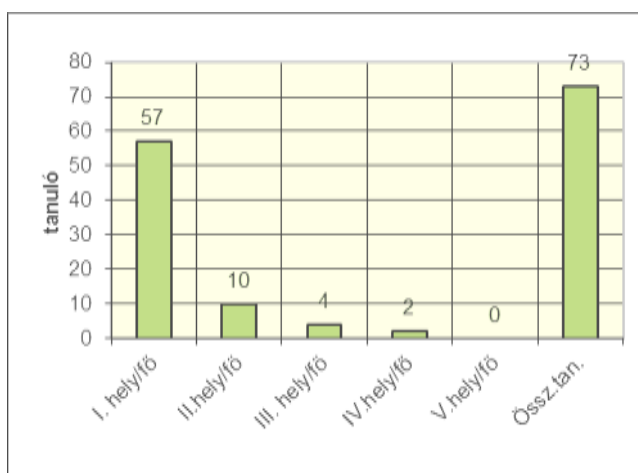
Osztály	Gimn.	Szakk.	Szakisk.	Össz.tan.
8.a	9	7	7	23
8.b	16	8		24
8.c	6	9	9	24
Össz.isk.	31	24	16	71
%-ban isk.	44%	34%	23%	100%



2015/2016 tanév

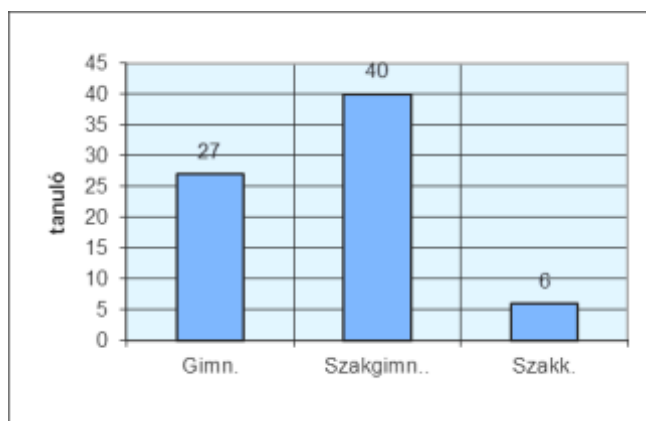
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	21	2		1		24
8.b	16	5	3	1		25
8.c	20	3	1			24
Össz.isk.	57	10	4	2	0	73
%-ban isk.	78,1%	13,7%	5,5%	2,7%	0%	100%



Iskolatípus szerint

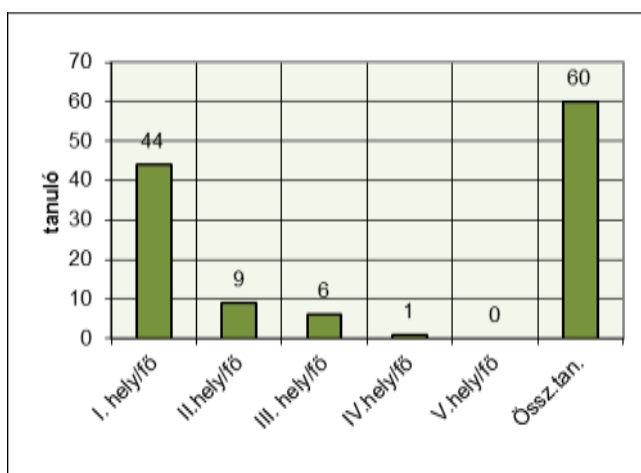
Osztály	Gimn.	Szaggimn..	Szakk.	Össz.tan.
8.a	5	15	4	24
8.b	13	12		25
8.c	9	13	2	24
Össz.isk.	27	40	6	73
%-ban isk.	37%	55%	8%	100%



2016/2017 tanév

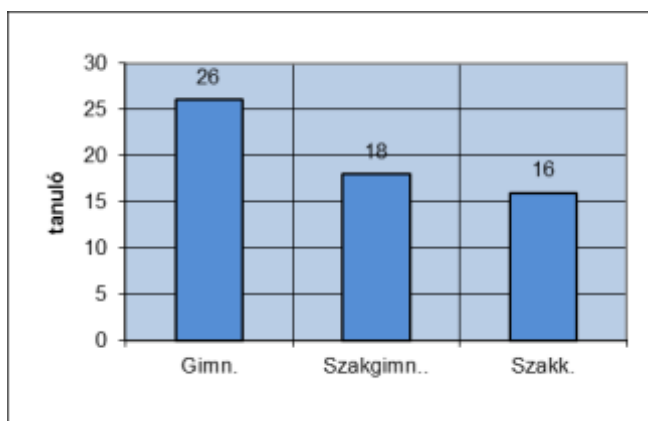
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	14	4	2	1		21
8.b	15	2	3			20
8.c	15	3	1			19
Össz.isk.	44	9	6	1	0	60
%-ban isk.	73,3%	15,0%	10,0%	1,7%	0%	100%



Iskolatípus szerint

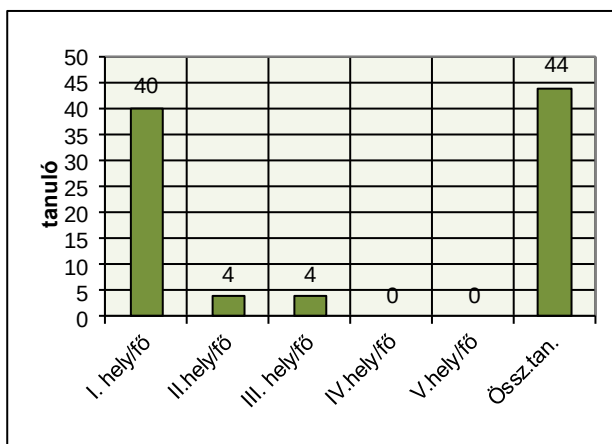
Osztály	Gimn.	Szaktgimn..	Szakk.	Össz.tan.
8.a	6	9	6	21
8.b	9	6	5	20
8.c	11	3	5	19
Össz.isk.	26	18	16	60
%-ban isk.	43%	30%	27%	100%



2017/2018 tanév

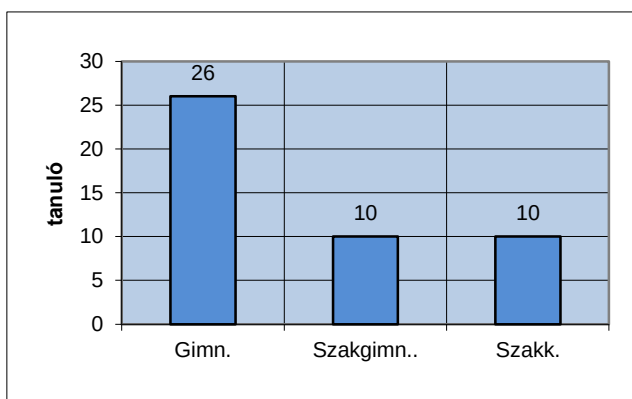
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II. hely/fő	III. hely/fő	IV. hely/fő	V. hely/fő	Össz. tan.
8.a	18	2	2			22
8.b	20	2	2			20
6.o	2	0	0			2
Össz. isk.	40	4	4	0	0	44
%-ban isk.	90,9%	9,1%	9,1%	0,0%	0%	109%



Iskolatípus szerint

Osztály	Gimn.	Szaggimn..	Szakk.	Össz. tan.
8.a	13	4	5	22
8.b	11	6	5	22
6. o	2	0	0	2
Össz. isk.	26	10	10	46
%-ban isk.	57%	22%	22%	100%

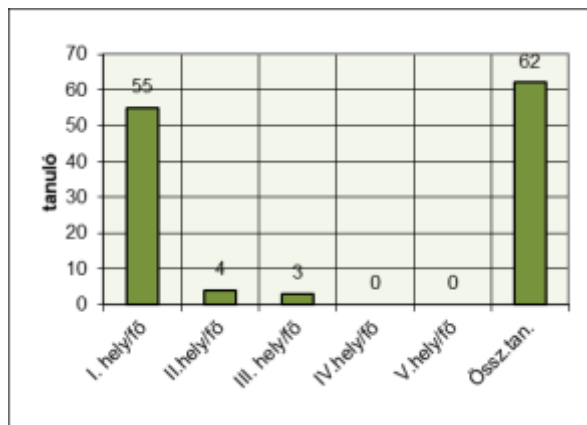


Évfolyam, osztály	Tanulólétszám (fő)	Középiskolába felvett tanulók száma (fő)	tanulmányait nem folytatja (fő)	Szolnoki középiskolába felvett (fő)				Hajnóczyba	Jász-Nagykún-Szolnok Megyei				Megyén kívül			
				Gimnáziumba	szaggimnáziumba	szakközépiskolába	HÍD		Gimnáziumba	szaggimnáziumba	szakközépiskolába	HÍD	Gimnáziumba	szaggimnáziumba	szakközépiskolába	HÍD
8.a	22	22	0	2	2	2	0	10	0	2	3	0	1	0	0	0
8.b	22	22	0	2	3	3	0	9	0	3	2	0	0	0	0	0
6.a	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
6.c	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
összesen	46	46	0	4	5	5	0	19	0	5	5	0	3	0	0	0

2018 / 2019 tanév

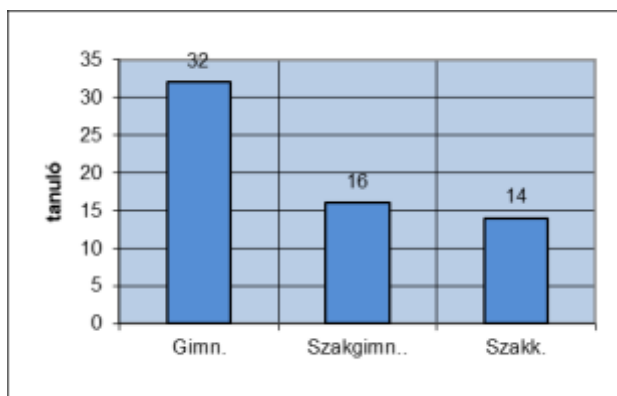
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II. hely/fő	III. hely/fő	IV. hely/fő	V. hely/fő	Össz. tan.
8.a	19	1	2			22
8.b	18	2	1			21
8.c	18	1	0			19
Össz. isk.	55	4	3	0	0	62
%-ban isk.	88,7%	6,5%	4,8%	0,0%	0%	100%



Iskolatípus szerint

Osztály	Gimn.	Szaktgimn..	Szakk.	Össz. tan.
8.a	16	4	2	22
8.b	9	8	4	21
8.c	7	4	8	19
Össz. isk.	32	16	14	62
%-ban isk.	52%	26%	23%	100%

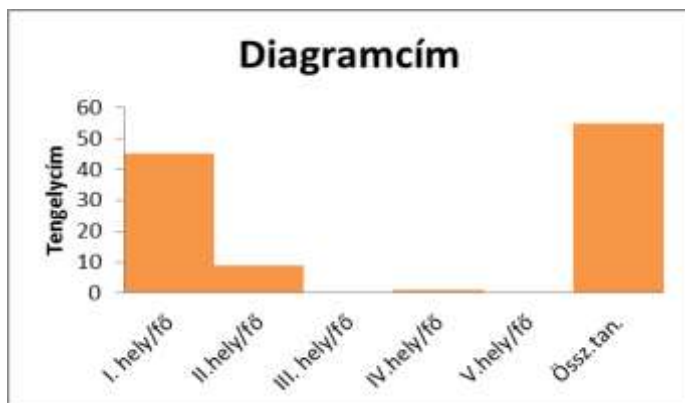


Évfolyam, osztály	Tanulólétszám (fő)	Középfiskolába felvett tanulók száma (fő)	tanulmányait nem folytatja (fő)	Szolnoki középiskolába felvett (fő)				Hajnóczyba	Jász-Nagykún-Szolnok Megyei				Megyén kívül			
				Gimnáziumba	szakgimnáziumba	szakközépiskolába	HÍD		Gimnáziumba	szakgimnáziumba	szakközépiskolába	HÍD	Gimnáziumba	szakgimnáziumba	szakközépiskolába	HÍD
8.a	22	22	0	5	1	1	0	11	0	2	1	0	0	1	0	0
8.b	21	21	0	4	2	1	0	5	0	6	2	0	0	0	1	0
8.c	19	19	0	0	2	3	0	7	0	2	5	0	0	0	0	0
összesen	62	62	0	9	5	5	0	23	0	10	8	0	0	1	1	0

2019 / 2020 tanév

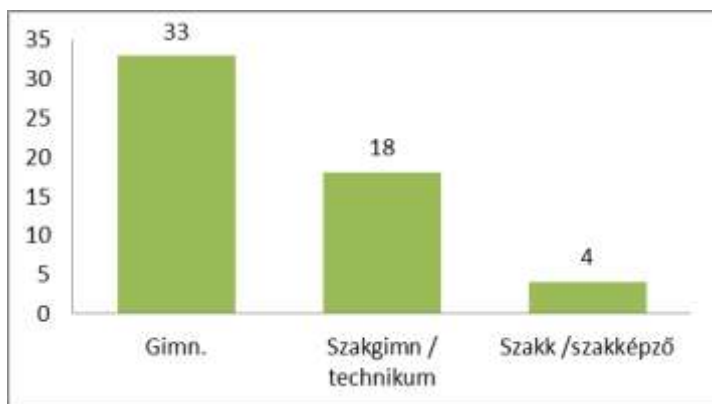
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II. hely/fő	III. hely/fő	IV. hely/fő	V. hely/fő	Össz. tan.
8.a	14	3	0	1	0	18
8.b	15	3	0	0	0	18
8.c	16	3	0	0	0	19
Össz. isk.	45	9	0	1	0	55
%-ban isk.	81,8%	16,4%	0,0%	1,8%	0%	100%



Iskolatípus szerint

Osztály	Gimn.	Szaktgimn / technikum	Szakk /szakképző	Össz. tan.
8.a	12	6	0	18
8.b	12	4	2	18
8.c	9	8	2	19
Össz. isk.	33	18	4	55
%-ban isk.	60%	33%	7%	100%



Évfolyam , osztály	Tanulólét szám (fő)	Középsk olába felvett tanulók száma (fő)	tanulmányait nem folytatja (fő)	Szolnoki középiskolába felvett (fő)				Hajnóczyba	Jász-Nagykún-Szolnok Megyei				Megyén kívül			
				Gimnáziumba	szaktgimnáziumba (technikum)	szakközép-iskolába (szakképző)	HfD		Gimnáziumba	szaktgimnáziumba (technikum)	szakközép-iskolába (szakképző)	HfD	Gimnáziumba	szaktgimnáziumba (technikum)	szakközép-iskolába (szakképző)	HfD
8.a	18	18	0	1	5	0	0	9	0	0	0	0	2	1	0	0
8.b	18	18	0	5	1	0	0	7	0	1	0	0	0	2	2	0
8.c	19	19	0	2	4	1	0	7	0	1	1	0	0	3	0	0
összesen	55	55	0	8	10	1	0	23	0	2	1	0	2	6	2	0