

Különös Közzétételi Lista
Martfűi József Attila Általános Iskola
2025/2026.
Om:201511

Ikt. szám: klik201511001/02954-1/2025

1. A felvételi lehetőségek

Az intézmény az alábbiak szerint határozza meg a felvételi lehetőségeket:

A törvényben előírt életkor

- óvodai szakvélemény
- születési anyakönyvi kivonat
- lakcímkártya
- TAJ kártya
- szülő személyi igazolvány
- Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye (ha van)

2. A beiratkozásra meghatározott idő és a fenntartó által engedélyezett osztályok száma

A beiratkozás időpontja: 2026. április 23-24.

A felvételi időszakot a központosilag meghatározottak alapján hirdetjük ki és bonyolítjuk le.
Iskolánk a beiskolázási körzetéből minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

A fenntartó által engedélyezett osztály		
sorszáma	típusa/neve	létszáma
	Adat: 2026 áprilisában kerül feltöltésre	

3. Az intézmény az alábbiak szerint határozza meg a térítési díjának, a tandíjának és egyéb díjak mértékét nevelési évenként egy főre

A díj		
megnevezése (jogcíme)	mértéke	1 főre megállapított díj mértéke a nevelési évre
Napközi	teljes értékű	883,- Ft
Napközi	liszt érzékeny	1499,- Ft
Napközi	tejérzékeny	1143, Ft
Napközi	tojás érzékeny	813, Ft
Napközi	cukorbeteg	883, Ft
Napközi (tartós beteg, SNI, nagycsaládos)	50%	442,- Ft
Napközi – rendszeres gyermekvédelmi és nevelésbe vett	0%	0,- Ft
Menza	teljes értékű	616,- Ft
Menza (tartós beteg, SNI, nagycsaládos)	50%	308,- Ft
Menza – tej érzékeny	teljes értékű	826,- Ft
Menza – tojás érzékeny	teljes értékű	578,- Ft
Menza – liszt érzékeny	teljes értékű	908,- Ft
Menza – rendszeres gyermekvédelmi és nevelésbe vett	0%	0,- Ft

A személyi térítési díjat az önkormányzat az igénybe vett étkezések számának, valamint a kedvezményeknek a figyelembevételével állapítja meg.

Gyermekétkeztetés esetén:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő gyermek után az intézményi térítési díj 100%-át,
- három-vagy többgyermekes családoknál gyermekenként az intézményi térítési díj 50%-át,
- tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, tanuló után az intézményi térítési díj 50%-át, kedvezményként kell biztosítani, továbbiakban együtt: normatív kedvezmény.

A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe.

4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelések

Az értékelés	
ideje	nyilvános megállapítása
Évente	Teljesítményértékelési rendszer: Önértékelés, tanulói értékelés, óralátogatási értékelés, intézményi önértékelés:

5. A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos vizsgálatok, ellenőrzések

A vizsgálat, ellenőrzés		
ideje	az ellenőrzések megnevezése	nyilvános megállapítása
Igényeknek megfelelően	A partnerek elégedettségi mutatója nem kötelező jelleggel.	
2017-2018-as tanév	Intézményvezetői önellenőrzés	Mind a szülők, mind a pedagógusok elégedettek a kapcsolattartás formáival, a gyermekkel kapcsolatos visszajelzésekkel. A szülők kiemelték még a környezettudatos nevelést és a tanulók tájékoztatását a követelményekről. Fejlődni az érdeklődést felkeltő módszerek terén, a közösen elfogadott értékelési követelmények betartásánál, a továbbképzésen való részvétel és a tudásmegosztás kapcsán szükséges.
2019.02.21.	Intézmény vezetői tanfelügyelet	A tanfelügyelet eredményei nemcsak alátámasztották, megerősítették a belső önértékelésünk reális voltát, hanem értékelték az önértékelés során feltárt fejleszthető területeken bekövetkezett pozitív irányú változást. Ennek köszönhetően mindössze két területen javasolt fejlesztés. Az intézményvezető elkészítette a fejlesztési tervét, melynek megvalósítása az elkövetkező 2 év feladata. Fejlesztendő területek: • A PDCA ciklusban a visszacsatolás erősítése kívánatos. Az egyéni tanulási utakat támogató differenciálás, adaptivitás erősítése. A kooperatív technikák használatának előtérbe helyezése, és a mérési eredményekre konkrét fejlesztések meghatározása, ezek teljesülésének vizsgálata. Egyénre szabott fejlesztési tervek készítése, melyek alapján nőhet a tanulói

		motiváció, majd az eredményesség. • A kommunikációs stratégiák, - technikák eszköztárának növelése. Hatékonyabb kommunikáció, pontosabb, célzottabb információ-áramoltatás.
2019.04.25.	Intézményi tanfelügyelet	Az intézményi tanfelügyelet eredményei igazolták, hogy reális volt az önértékelésünk. A fejleszthető területekre intézkedési terv készült, melyet a tantestület elfogadott és a fenntartó jóváhagyott. Fejleszthető területek: • A tanulókkal meg kell ismertetni azokat az erkölcsi normákat, amelyekkel képessé válnak arra, hogy tudatosan alakítsák életüket. • A kompetenciamérés eredményeinek megerősítése, szinten tartása. • Az információáramlás hatékonyabbá tétele. • A mindennapos testnevelés infrastrukturális feltételeinek, rendszerének javítása. • A pedagógusok a tanulók érdeklődését felkeltő tanítási módszereket ismerjenek meg és alkalmazzanak.
2024.04.10.	Intézményi tanfelügyelet	Az intézményi tanfelügyelet eredményei igazolták, hogy reális volt az önértékelésünk. A fejleszthető területekre intézkedési terv készült, melyet a tantestület elfogadott és a fenntartó jóváhagyott. Fejleszthető területek: • A tanulókkal meg kell ismertetni azokat az erkölcsi normákat, amelyekkel képessé válnak arra, hogy tudatosan alakítsák életüket. • A kompetenciamérés eredményeinek megerősítése, szinten tartása. • A munkaközösségek közötti együttműködés hatékonyabbá tétele. • A meglévő külső kapcsolatok

		megtartása, folyamatos fejlesztése. • szakmai, módszertani eszköztár folyamatos bővítése.
--	--	--

6. Az Állami Számvevőszék ellenőrzése: nem történt ellenőrzés

7. Egyéb ellenőrzések, vizsgálatok:

Legutóbbi ellenőrzés, vizsgálat: Oktatási Hivatal, statisztikai adatok, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos adatszolgáltatás.

Az ellenőrzés, vizsgálat	
ideje	nyilvános megállapítása
2017.12.13.	Az előzetesen feltárt hibajegyeket kijavítottuk, így a helyszíni ellenőrzéskor már további hiba nem merült fel.

Legutóbbi ellenőrzés, vizsgálat: Szolnoki Tankerületi Központ, túlórák, helyettesítések nyilvántartásának, elszámolásának kifizetésének ellenőrzése a 2017/2018-as tanévre vonatkozóan

Legutóbbi ellenőrzés, vizsgálat: Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály hatósági és Oktatási osztály ellenőrzése a tanulói balesetvédelemre vonatkozó szabályok betartása 2020. október 19-én.

Legutóbbi ellenőrzés, vizsgálat: a Szolnoki Tankerületi Központ belső ellenőrzése az intézmény weboldalának üzemeltetésére vonatkozóan a 2021. évben.

Legutóbbi ellenőrzés, vizsgálat: Katasztrófavédelem ellenőrzése a Tűzriadó gyakorlat megvalósítására vonatkozóan 2024.09.04-én.

Legutóbbi ellenőrzés: Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kormányhivatal Szolnok Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya közegészségügyi ellenőrzést tartott 2025.03.18-án.

8. Az intézmény nyitvatartása és az éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események

Az intézmény a nyitva tartását az alábbi rend szerint határozza meg:

Az iskola épülete 06,00 órától 20,00 óráig van nyitva. A szünidők alatt, előre meghatározott időpontokban, rendszeres vezetői ügyelet van. Ennek rendjét a bejáratú ajtón kifüggesztjük.

A tanulók iskolába érkezésének időpontja legalább 10 perccel az órakezdés előtt történik.

Az iskola kapuját 6:30 órakor nyitjuk. 7:00 órától pedagógusi ügyeletet biztosítunk az iskola ebédlőjében. Az osztálytermekbe reggel 7:30 órától lehet bemenni. Nulladik óra csak az igazgató engedélyével tartható.

Őszi szünet

2025. október 23. (szerda)-2025. november 3. (hétfő)

Téli szünet:

2025. december 19. (péntek)-2026. január 5. (hétfő)

Tavaszi szünet:

2026. április 1. (szerda)-2026. április 13. (péntek)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2025. október 23. (csütörtök)

2026. május 1. (péntek)

2026. május 25. pünkösd (hétfő)

Munkanapáthelyezés

2025. december 13. (szombat) munkanap / december 24./

2025. december 14.(szombat) munkanap /december 27./

2026.január 10. (szombat) munkanap / január 2./

Tanítás nélküli munkanap:

Pályaorientációs nap 2025. október 18.

Mesejáték 2025. december 12.

Féléves nevelési értekezlet 2026. január 30.

Alapítványi bál 2026. március 27.

Diákönkormányzati nap 2026. június 15.

Osztályozó értekezlet 2026. június 16.

Tanítási időszak:

2025. szeptember 1. (hétfő) 8.00 óra - Első tanítási nap

2026. június 19. (péntek) - Utolsó tanítási nap

SZMK ülések

2025.szeptember 4.

2026. január 29.

Fogadó órák: előre egyeztetett időpontban

2025. november 18. (kedd)

2026. április 14. (kedd)

A tanévben tervezett jelentősebb rendezvények:

Tanévnyitó ünnepség	2025. szeptember 1.
Halloween, Márton nap	2025. október 21.
Karácsonyi mesejáték	2025. december 12-13.
Nyílt nap	2026. március 24.
Iskolanyitogató	2026. március 26.
Magyar költészet napja	2026. április 10.
Sámlí bál	2026. március 28.
Határtalanul! kirándulás Erdélybe	2026. április 27-29.
Szilver vizsgabál	2026. május 20.
Ballagás	2026. június 20.
Tanévzáró ünnepség	2026. június 23.
Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 25.
Farsang	2026. február 13.
PÉNZ7	2026. március 2-6.
Fenntarthatósági témahét	2026. április 20-24.

9. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai - a személyes adatok védelmére vonatkozó szabályok betartásával

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai:

A pedagógusok teljesítményértékelése az alábbi legfontosabb területeket érintette:

- a szakmai, pedagógiai (tanórai és azon kívüli oktató-nevelőmunka) és adminisztratív tevékenység,
- munkafegyelemmel, a szabályok betartásával kapcsolatos feladatok ellátása,
- az intézmény iránti elkötelezettség, a szervezeti célok megvalósításában való innovatív, aktív közreműködés,
- a pedagógus mesterséggel összefüggő személyes tulajdonságok,
- egyéb, előre nem látható megbízatások, feladatok (pályázatírás, projektmunka stb.)

Az értékelés formái

- *óralátogatások*
- *önértékelés*
- *értékelő beszélgetés*
- *tárgyi dokumentumok (füzetek, munkafüzetek, dolgozatok) áttekintése*
- *tanórán kívüli tevékenységek megfigyelése*

Az értékeléshez szükséges információk gyűjtése

- A tanórai oktató-nevelő munka ellátásával összefüggően az óralátogatások, az óraelemzések szempontjai adtak információt (*Óra megfigyelési lap*).
- Az adminisztratív munkához a tanügyi és munkaügyi dokumentumok vezetésének szempontjai, azok ellenőrzési jegyzőkönyve volt az információs forrás.
- A pedagógiai tervezőmunka dokumentumai, tanmenetek, szakköri naplók, fejlesztési tervek
- A képzéseken, továbbképzéseken való részvétel adatainak gyűjtése a tanév vonatkozásában

A teljesítményértékelésnél az alábbi skálát alkalmaztuk:

- **80%-100%-ig: kiválóan alkalmas**
- **60%-79%-ig: alkalmas**
- **30%-59%-ig: kevésbé alkalmas**
- **30% alatt: alkalmatlan**

A vizsgált pedagógusok közül mindenki a kiválóan alkalmas minősítést szerezte meg.

10. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program a közzétételi lista mellékleteként csatolásra került.

11. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

A késsel írt dolgozói adatok a megbízási szerződéssel dolgozó kollegákat jelzi.

Ssz.	Oktatási azonosító	Munkakör megnevezése	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	72270160776	gyógypedagógus	főiskola	pedagógia szakos nevelő, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár
2.	73413407095	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító matematika műveltség területtel
3.	74519294734	tanár	tanárképző főiskola/egyetem	tanár, okleveles biológia tanár, történelem, biológia szakos tanár
4.	77154003225	gyógytestnevelő	tanárképző főiskola	gyógytestnevelő tanár
5.	73462231923	tanár	tanárképző főiskola	matematika szakos tanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár
6.	77156882034	általános iskolai tanár	egyetem	okleveles képzőművész-tanár
7.	78827325483	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító természetismeret műveltségi terület
8.	72299074157	tanár	egyetemi alapképzés	okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész tanár
9.	73293413621	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, fejlesztőpedagógus
10.	75636005446	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
11.	79774313379	tanár	tanárképző főiskola/egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos tanár
12.	75847016908	gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, logopédia szakos tanár
13.	73177697943	tanár	tanárképző főiskola	orosz szakos tanár, német szakos nyelvtanár, könyvtáros, közoktatás vezető
14.	73142415854	tanító - tanár	tanítóképző/tanárképző főiskola	általános iskolai tanító informatika műveltségi területen, általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel, földrajz szakos tanár

15.	71616197832	tanító	Felsőfokú OKJ	pedagógusképesítéssel nem rendelkező egyéb felsőfokú végzettségű
16.	78876252021	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító, német nyelvből alapvizsga nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus
17	73846651394	tanító	főiskola	pedagógusképesítéssel nem rendelkező egyéb felsőfokú végzettségű
18.	72460509383	tanár	tanárképző főiskola	történelem szakos tanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, művelődésszervező
19	73827784404	tanító	Felsőfokú OKJ	pedagógusképesítéssel nem rendelkező egyéb felsőfokú végzettségű
20.	73417312623	tanító, tanár	tanítókép- ző/tanárképző főis- kola	általános iskolai tanító német nyelvi szakkollégiumi képzés- sel, testnevelés szakos általános iskolai tanár, német nyelvtanár
21.	75467981545	középiskolai tanár	tanárképző főisko- la/egyetem	okleveles általános iskolai ta- nár, okleveles testnevelés tanár
22.	76359597646	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
23.	74616790722	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító
24.	72927648154	tanító, tanár	tanítókép- ző/tanárképző főis- kola/ egyetem	általános iskolai tanító, német- nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles tehetségfejlesztés szakterületen
25.	76570726852	gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon; gyógypedagógus logopédia szakirányon
26.	72421016863	tanító, tanár	tanítóképző főisko- la/egyetem	általános iskolai tanító testne- velés és sport műveltségi terü- leten, okleveles általános iskolai testnevelő tanár
27.	78868330141	tanár	tanárképző főiskola	történelem szakos tanár, ma- gyar nyelv és irodalom szakos tanár, művelődésszervező
28.	73986346789	tanár	tanárképző főiskola	matematika-rajz szakos tanár
29.	73212561003	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai idegennyelv angol nyelvű oktatására képesí- tett tanító
30.	71392933288	tanár	tanárképző főisko- la/egyetem	történelem szakos általános is- kolai tanár, művelődésszerve- ző, okleveles angoltanár

31.	74859086529	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi területtel
32.	71490503520	tanító	tanítóképző főiskola	sajátos nevelési és oktatási igényű tanulókkal való foglalkozások pedagógusa, általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen
33.	73541161329	tanár	egyetem	matematika-testnevelés szakos általános iskolai tanár, számítástechnika tanár, informatikus, rendszer informatikus
34.	738702505419	általános iskolai tanár	tanárképző főiskola	magyar-orsz szakos általános iskolai tanár, német nyelv szak
35.	78556969291	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel, minőségbiztosítási szakértő
36.	71748690241	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító – testnevelés és sport műveltségterület
37.	72006829091	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel
38.	7812295934	tanár, gyógytestnevelő tanár	főiskola/egyetem	testnevelő tanár - gyógytestnevelő tanár; okleveles gyógytestnevelő tanár
39.	75965167171	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel
40.	77456503435	tanító, gyógypedagógus	tanítóképző/tanárképző főiskola	gyógypedagógus, logopédia szakos tanár, pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár, általános iskolai tanító
41.	72332897889	tanító	tanítóképző főiskola	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom, matematika műveltségi terület

12. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

A nevelő és oktató munkát segítők száma: 7 fő.

Ssz.	Oktatási azonosító	Munkakör megnevezése	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	73262578902	pedagógiai asszisztens	érettségi, felsőfokú OKJ	Pedagógiai- és Családsegítő munkatárs
2.	76909341334	iskolaitkár	felsőfokú OKJ	Nonprofit ügyintéző, (ECDL), iskolaitkár, pénzügyi tanácsadó
3.	73128415854	pedagógiai asszisztens	érettségi, felsőfokú OKJ	titkár
4.	74238253360	pedagógiai asszisztens	Felsőfokú OKJ	Bérügyintéző, Társadalombiztosítási ügyintéző
5.	78231925092	pedagógiai asszisztens	főiskola	közgazdász kereskedelem és marketing alapképzési szakon
6.	73541161329	rendszergazda	egyetem	számítástechnika tanár, informatikus, rendszer informatikus
7.	75938379040	pedagógiai asszisztens	főiskola, felsőfokú OKJ	Közgazdász, Nemzetközi Gazdálkodás szak, Logisztika szakirány, Mérlegképes Könyvelő

13. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

	Szövegértés				Matematika				Természettudomány				Idegen nyelvi			
	6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam	
	iskola	ország- gos	iskola	országos	iskola	országos	iskola	országos	iskola	országos	iskola	országos	iskola A / N %	országos A / N %	iskola A / N %	országos A / N %
2009.	1525		1561		1487		1574									
2010.	1491	1483	1565	1583	1497	1498	1577	1622								
2011.	1431	1465	1603	1577	1448	1486	1583	1601								
2012.	1453	1472	1589	1567	1504	1489	1641	1612								
2013.	1574	1497	1616	1555	1543	1489	1691	1620								
2014.	1583	1481	1595	1557	1548	1491	1620	1617								
2015.	1611	1488	1639	1567	1609	1497	1741	1618					2158	2645	2212	2263
2016.	1522	1494	1605	1568	1469	1486	1609	1597					2162	2636	2238	2270
2017.	1461	1497	1626	1612	1479	1503	1592	1571					66,05 / 62,05	77,85 / 88,36	65,2 / 62,06	81,8 / 86
2018.	1508	1492	1617	1602	1506	1499	1635	1614					76,3 / 41,5	64,9/75,5	62 / 55	60,6/59,3
2019.	1524	1499	1572	1608	1505	1495	1638	1624					80,89 / 72,55	89,9 / 63,9	68,44 /59,52	74,4 / 54,4
2021	1461	1478	1575	1590	1436	1468	1570	1609					80,11 / 60,74	74,3 /58,3-	70,68 – 55,63	70,6 – 51,5
2022	1461	1458	1582	1535	1428	1450	1609	1602	1524	1500	1561	1587	1484/1507	1500	1658/1494	1618/1587
2023	1472	1472	1544	1513	1519	1475	1658	1586	1495	1472	1601	1569	1498/1447	1474/1471	1635/1536	1591/1562
2024	1443	1440	1569	1500	1475	1464	1645	1578	1462	1461	1624	1554	1450/1442	1480/1468	1640/1649	1595/1581

14. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

14.1. Kimaradási mutatók:

Megnevezés	Az intézmény kimaradási mutatói																
	2008- 2009 év	2009- 2010 év	2010- 2011 év	2011- 2012 év	2012- 2013 év	2013- 2014 év	2014- 2015 év	2015- 2016 év	2016 - 2017 év	2017- 2018 év	2018 2019 év	2019- 2020 év	2020- 2021 év	2021- 2022 év	2022- 2023 év	2023- 2024 év	2024- 2025 év
7. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 7. évfolyamból kimaradó tanulók száma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 7. évfolyamból kimaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. évfolyam adatai:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
- 8. évfolyamból kimaradó tanulók száma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
- 8. évfolyamból kimaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,023	-	-	-
Az intézmény adatai:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
- az intézményből kimaradó tanulók száma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
- az intézményből kimaradó tanulók % (az intézményben tanulókhoz viszonyítva)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,24	-	-	-

14.2. Lemaradási mutatók:

[illegible]

Megnevezés	Az intézmény lemaradási mutatói																
	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
8. évfolyamból lemaradó tanulók száma	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	1	-	-	-
- 8. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3 2	-	-	-
az intézményben adott tanévben lemaradó tanulók száma	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
- az intézményben az adott tanévben lemaradó tanulók % (az intézményben tanulókhöz viszonyítva)	-	0,21 %	-	-	-	-	-	-	0,21 %	-	-	-	-	0,24 %	-	-	0,23 %-

15. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások

A szakköri foglalkozásokkal kapcsolatos szabályozást az iskola házirendje: „A tanuló jogai” és a „Tanuló kötelezettségei” pontjai tartalmazzák:

„A tanuló joga, hogy választhasson –érdeklődésének megfelelően –a választható tantárgyak, szakkörök, foglalkozások közül;

Igénybe vegye az iskola nyújtotta tanulmányi és egyéb kedvezményeket (korrepetálás, tanfolyam, sportkör, könyvtár, kedvezményes étkezés, sportpálya, számítástechnikai terem használat)”

Gyógytestnevelés

Matematika és magyar korrepetálás, tehetséggondozás

Matematika és magyar felvételi előkészítő

Fejlesztő foglalkozások

Logopédiai foglalkozások

Szociális segítő igénybevétele

Szakkörök: labdarúgás, tömegsport, művészpallanták, Dartsmatek

Testmozgás.

A testnevelés órák száma 1.-8. évfolyamon heti 5 mindennapos testnevelés keretein belül zajlik, amelyből heti 1 óra testnevelés 1.-6. évfolyamon úszás-
oktatás keretein belül valósul meg. Emellett a napközis tevékenység idején minden nap beiktatunk egy óra mozgást is. Hetente 1-2 óra táncfoglalkozást biztosít a Szilver Alapfokú Művészeti Iskola az 1-4. osztályos és 8. osztályos tanulóinknak.

Szakköreink:

Foglalkozás neve	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
Magyar felvételi előkészítő	x		
Matematika felvételi előkészítő	x		
Labdarúgás	x		
Tömegsport	x		
Művészpallanták	x		
Dartsmatek	x		

16.Házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni házi (napközis és tanulószobai) feladatok adásával célunk, hogy a tanulók képességeihez mérten önállóan tudják alkalmazni a tanórán elsajátított eljárásokat, megoldási technikákat, a tanult ismereteket önállóan rögzítsék, a rendszeres tanulásra neveljük őket.

□ A házi feladat kijelölésekor a következő alapelveket vesszük figyelembe:

A hazai tudományos pedagógiai szemlélet egyre inkább hangsúlyozza a gyermekek terheinek csökkentését. Elvárja az intézmények önkorlátozó, a gyermekek egészséges fejlődését szolgáló gyakorlat kialakítását.

A házi feladat kijelölésekor figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, a képességek szerinti differenciált feladat kiadásának lehetőségét.

A tanulási hét alatt figyelembe vesszük az egyenletes terhelést. A napközis és tanulószobás rendszerben a pedagógus által munkaidő alatt ellenőrizhető írásbeli házi feladat-mennyiséget jelölünk ki.

□ A közoktatási törvényből adódó korlátokat az iskola minden pedagógusa betartja, tiszteletben tartja a tanulók pihenéshez, szabadidőhöz való jogát.

16.1. Házi feladat szabályai

A tanulók köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és meghatározott tantárgyakból írásbeli házi feladatot adhatnak 5-8. évfolyamon.

Írásbeli házi feladatot alapkészségek gyakorlása céljából matematika, magyar nyelv és idegen-nyelv tantárgyakból adunk a tanulóknak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége:

- elsőől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát,
- ötödiktől nyolcadik osztályig pedig a tantárgyankénti harminc percet. Törekszünk arra, hogy a választható írásbeli és a szóbeli házi feladatok elvégzésének együttes ideje az 5-8. évfolyamon 60-70 percnél ne legyen több naponta.

Hétfőigén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján. Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént. Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

Egységes eljárások

- Az írásbeli házi feladat adásának korlátai minden évfolyamra érvényesek.
- A kötelező írásbeli házi feladat mennyisége annyi legyen, aminek ellenőrzése tíz percnél több időt nem vesz igénybe, a házi feladat elkészítését a szaktanár minden órán ellenőrzi.
- A hiányzó házi feladat a tanulóval pótolható.
- A rendszeresen elmulasztott házi feladatért (3-5 egymást követő eset) elmarasztaló érdemjegy adható, vagy kerüljön bejegyzés az ellenőrzőbe.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

□ Péntekről hétfőre kötelező írásbeli házi feladatot nem adunk. A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

□ Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

□ A napi felkészülés otthoni (napközis, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál. Törekszünk arra, hogy a választható írásbeli és a szóbeli házi feladatok elvégzésének együttes ideje az 5-8. évfolyamon 60-70 percnél nem legyen több naponta.

16.2. Iskolai dolgozatok szabályai:

Diagnosztikus felmérés

A folyamat elején annak feltárására irányul, hogy a tanulók milyen szintű előzetes ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkeznek, képességeik és készségeik milyen fejlettséget mutatnak. Szerepe az eredmények részletes feltérképezése, a háttértényezők felkutatása, és az elmaradások feltárása, okai. Ennek ismeretében fogalmazzuk meg a következő pedagógiai fokozat céljait, a fejlesztés irányait.

Funkció: Helyzetfeltárás

Várható hatása: Segíti a pedagógiai munka tervezését, elsősorban a differenciálás szempontjainak kialakítását, pótlásra kerülnek fontos ismeretek.

Formája: év eleji felmérés

Eszköz, módszer: megfigyelés, diagnosztikus teszt

Alkalmazásának köre: munkaközösségi szinten szabályozott

Értékelés: Százalékos kimutatás

Formatív felmérés

A tanítási-tanulási folyamat szerves és egyénileg tervezett velejárója, szerepe az eredmények részletes feltérképezése, a gyakori visszajelzés, és az elmaradások korrigálása. Fejlesztő célú beszámoltatás a tanulási folyamatban való előrehaladásról.

Funkció: segítés, fejlesztés

Várható hatása: Lehetővé teszi az elsajátított ismeretek mélységének és stabilitásának megismerését, megmutatja a további fejlődéshez szükséges korrekciót.

Formája: tanév közben felmérés

Alkalmazásának köre: szaktanári kompetencia, szükség szerint

Értékelése: érdemjeggyel, 1-5 fokozatú skálával

Tanév közbeni írásbeli tematikus dolgozat

Egy-egy rövidebb tanítási-tanulási szakasz eredményességéről, hatékonyságáról ad képet. A tanított ismeretek, kompetenciák számonkérését szolgálja.

Várható hatása: Elősegíti a tantárgyi ismeretrendszer megszilárdulását. Segíti a tanulók önértékelését, az egyes tanulót a csoporthoz viszonyított teljesítménynek megismerésében, segíti a tanári értékelést.

Formája: témazáró dolgozat

Alkalmazásának köre: szaktanári kompetencia, a tantárgy sajátosságai szerint

Értékelése: érdemjeggyel, 1-5 fokú skála alkalmazásával

Tanév közbeni írásbeli felelet

A tanulók teljes, vagy annál kisebb körében íratott írásbeli felelet.

Egy-egy tananyagrészt (leckét) egyéni elsajátításának gyors visszajelzését szolgálja.

Várható hatás: a folyamatos tanulást ösztönzi, segíti egy-egy tanuló ismeretekben való előrehaladásának ellenőrzését.

Formája: írásbeli felelet

Alkalmazásának köre: szaktanári kompetencia

Értékelése: érdemjeggyel, 1-5 fokú skála alkalmazásával

Szummatív felmérés

A tanulást lezáró, a végállapot eredményeit tükröző lezáró - minősítő felmérés. Globális képet ad a követelmények teljesítéséről.

Várható hatása: a NAT és az iskolai dokumentumok által rögzített követelményekhez képest ad képet a tanuló tudásáról.

Az év végi osztályzat kialakításában súlyozott szerepe van.

Funkció: minősítés

Eszköz, módszer: témazáró dolgozat, vizsga, bizonyítvány

Formája: tanév végi felmérés

Értékelése: szövegesen és érdemjeggyel, 1-5 fokú skála alkalmazásával

A szummatív méréshez használt tantárgytesztek:

- ☐ tanár által készített mérőeszköz
- ☐ standardizált mérőeszköz
- ☐ tudásszintmérő tesztek
- ☐ feleletválasztó tesztek
- ☐ feleletalkotó tesztek
- ☐ képesség- jellegű tudás mérésére alkalmas feladatok

☐ A pontozási módok, (az írásbeli felelet kivételével) a pontozás érdemjeggyé alakítása szélesebb körű – munkaközösségi, vagy azonos évfolyamon azonos tárgyat tanítók – megegyezésén alapuljon. Tükrözze az egységességet, szolgálja az összehasonlíthatóságot.

☐ Az írásbeli beszámoltatás a tanulói tudás konkrét hiányosságaira mutasson rá, mutassa meg a gyermeknek, hogy miben kell fejlődnie.

☐ Mutasson irányt a továbblépéshez, erősítsen meg a biztos tudásról, szilárd ismeretekről.

Az írásbeli beszámoltatások rendje:

☐ Az írásbeli beszámoltatás biztosítása a tanítási-tanulási folyamatban való folyamatos előrehaladást, vegye figyelembe a tanulók felkészülésének sajátosságait. (felkészülési idő, napirend, órarend, napi terhelés, váratlan esemény stb.)

Egységes eljárások: (2. évfolyamtól - 8. évfolyamig)

☐ Az év eleji diagnosztikus felmérés ideje: az új tanév 1. és 2. hete.

☐ A pedagógus a témazáró dolgozatok, a felmérések (év eleji, tanév közti, év végi) időpontját legalább egy héttel hamarabb köteles a tanulókkal közölni.

• A hiányzó tanulóval az elmaradt (meg nem írt) írásbeli beszámoltatás pótolható.

☐ Az írásbeli munkákat a szaktanár a megírást követő 10 nap köteles kijavítani, a tanulók és a szülők számára azt érdemben értékelni.

☐ A szóbeli feleletek érdemjegyeit azonnal közölni kell a tanulókkal - és még azon a napon be kell írni az ellenőrző könyvbe és a naplóba is;

☐ Bevezető, alapozó és fejlesztő szakaszban félévente - az óraszám függvényében - legalább 3-5 jegy megszerzésének lehetőségét kell biztosítani minden tanulónak,

☐ Érdemjegyet adni csak az órai teljesítményért, illetve a tananyaggal összefüggő tanórán kívüli tevékenységért - házi feladat, kiselőadás, verseny stb. - lehet. A tantárgyi jegyek nem használhatók közvetlen figyelmeztési eszközként.

☐ Egy tanítási napon kettő, egy héten legfeljebb 4 dolgozat íratható.

☐ Adott napon előnyt élvez az írásbeli beszámoltatás megíratásában a heti egy órás tantárgyat tanító szaktanár.

☐ A tanulónak joga van a dolgozatát és annak értékelését megismerni, és indokolt esetben a dolgozata értékelésével kapcsolatban - kulturált formában - kifogást tehet, melyre a tanár köteles válaszolni. Egyetértés hiányában az igazgatóhoz panasszal fordulhat.

☐ Mind a félévi, mind az év végi osztályzatokat - a félév elején a tanár által megadott követelményeknek való megfelelést tükröző -, (félévenként legalább három, különböző időpontokban) havonta legalább 1 szerzett érdemjegy alapján kell megállapítani. Amennyiben a félévi vagy év végi eredményjegy a tanuló véleménye szerint nem tükrözi híven a szaktárgyi tudását, (nincs összhangban az előre megadott követelményrendszerrel), a Köznevelési Törvény 11.§.1/h. pontja értelmében, jogában áll független vizsgabizottság előtt számot adni tudásáról.

☐ Mind a szóbeli, mind az írásbeli beszámolások követelményeit, értékelési szempontjait a tanulókkal előzetesen ismertetni szükséges. Fontos, hogy a pedagógusok biztosítsanak tantárgyukban javítási lehetőséget a tanulóknak.

☐ A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt, a tárgyat tanító nevelő értesíti (az üzenő füzetben, tájékoztató füzetben és ellenőrzőn keresztül. Az tájékoztató füzet és ellenőrző bejegyzéseit az osztályfőnök

havonta ellenőrzi, és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek, beírását pótolja.) a KRÉTA rendszeren keresztül.

17. Osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Alapfokon az alábbi tanulmányok alatti vizsgák lehetségesek:

- Osztályozó vizsga
- Különbözeti vizsga
- Javító vizsga
- Pótló vizsga

A részletes eljárási szabályokat az 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet szerint kell megszervezni.

Fogalmak:

Javítóvizsga:

Adott tantárgyból az adott tanév követelményeinek nem teljesítése esetén megfelelő felkészítés után lehető vizsga.

Ha a tanuló tanév végén – legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet.

A szaktanár által összeállított tematika alapján írásbeli és szóbeli vizsgára is sor kerül.

A javítóvizsga eljárási szabályai

A tanuló év végi bizonyítványával együtt az adott tantárgyból a javító vizsga témaköreit, tematikáját írásban átveszi. A javító vizsga időpontjáról két héttel korábban az elektronikus naplón keresztül és térítvevényel ellátott levél formájában kap értesítést. A szaktanár a vizsgát megelőzően tantárgyanként kétszer 45 perces órában megbeszélést tart a tanulóval.

Javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15. és augusztus 31. között időpontban szervezhető.

A vizsgán tanulónál lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott, formája: írásban és/vagy szóban, időtartama: tantárgyanként 45 perc.

A vizsga bizottsága 3 tagú.

A vizgabizottság tagjai:

elnök: az iskola igazgatója vagy megbízott helyettese,

tagok: szaktanár, a tanuló saját tanára), a munkaközösség-vezetők (tantárgyanként).

A bizottság a vizsgáról jegyzőkönyvet készít.

A tanulót a vizsga eredményéről azonnal tájékoztatni kell.

Osztályozóvizsga:

- a) Korábban nem tanult tantárgyból, vagy még nem tanult évfolyam tananyagából (félévkor vagy év végén) letett vizsga. Azon tanulók, akik olyan tantárgyból tesznek osztályozó vizsgát, amely nem szerepel az iskola helyi tantervében (pl. olasz, spanyol stb.) kötelesek önálló felkészüléssel más iskolában jelentkezni osztályozó vizsgára és hivatalos eljárás keretében jegyzőkönyvvel bizonyítani az elért eredményt.
- b) Azon tanulók kötelesek osztályozó vizsgát tenni, akik az adott tantárgy tanítási óráinak több mint 30%-áról hiányoztak és nincs elegendő osztályzatuk az értékeléshez.
- c) Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Az osztályozóvizsgára vonatkozó szabályok:

- ideje: igazgató által előírt időpontban,
- követelményei: a felsőbb évfolyamba lépéshez szükséges ismeretek,
- formája: írásban és/vagy szóban,
- időtartama: tantárgyanként 45 perc,
- ha tanév kezdetekor tesz osztályozó vizsgát a tanuló, akkor a vizsga várható ideje előtt 2 hónappal, a bizonyítvány leadásával kell jelentkeznie az osztályfőnökénél,
- az osztályozóvizsga idejének beosztásáról a szülőt (tanulót) időben értesítjük az elektronikus naplón és keresztül és postai úton.
- a vizsgán tanulónál lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

Tantárgyanként a feladatokat, illetve a megválaszolandó kérdéseket a tanuló tanára határozza meg, és a munkaközösség-vezető ellenőrzi, hogy a tantervi követelményeknek eleget tesz-e. A tanuló teljesítményének értékelését a vizsgabizottság végzi.

A vizsga bizottsága 3 tagú.

A vizsgabizottság tagjai:

elnök: az iskola igazgatója vagy megbízott helyettese,

tagok: szaktanár, a tanuló saját tanára), a munkaközösség-vezetők (tantárgyanként).

A bizottság a vizsgáról jegyzőkönyvet készít.

A tanulót a vizsga eredményéről azonnal tájékoztatni kell.

Különbözeti vizsga:

Adott tantárgyból iskola, illetve iskolatípus váltás esetén letehető vizsga.

Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.

A különözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg.

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az Intézmény a különözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

A különözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

A vizsgatárgyak (osztályozó, javító, különözeti) részei és követelményei

- Alsó tagozat: magyar nyelv, irodalom, matematika, környezetismeret, idegen nyelv, testnevelés, ének-zene, vizuális kultúra, etika technika és tervezés, digitális kultúra.
- Felső tagozat: magyar nyelv, irodalom, történelem, idegen nyelv, fizika, matematika, biológia, kémia, földrajz, testnevelés, ének-zene, digitális kultúra, etika, vizuális kultúra, természetudomány.

Mindkét tagozaton a tantárgyak vizsga feladatait a helyi tantervben évfolyamonként meghatározott követelményrendszer alapján állítjuk össze.

Pótló vizsga

A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló

esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek a feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

A tanulmányok alatti vizsga / osztályozó, különbözeti, javító, pótló/F– ha azt az iskolában szervezik – vizsgabizottságának elnökét és tagjait az igazgató, a független vizsgabizottság elnökét és tagjait a területileg illetékes kormányhivatal bízta meg.

Az értékelés rendje:

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével. Ha a vizsga tantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes rész-pontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni. Ha az írásbeli vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, az írásbeli maximális pontszáma – az idegen nyelv vizsgatantárgy kivételével – a teljes vizsgára kapható pontszám 60%-ával egyezik meg. Idegen nyelv esetében az írásbeli pontszáma az összes pontszám 80%-ával azonos.

A javító vizsga tantárgyi témaköreit 2. sz. melléklet tartalmazza.

Az egyes vizsgarészekre elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

- 0-33% elégtelen
- 34-50% elégséges
- 51-70% közepes
- 71-90% jó
- 91-100% jeles

18. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Alsó tagozat

1.a	26
1.b	26
2.a	24
2.b	25
2.c	27
3.a	27
3.b	28
4.a	20
4.b	21
Össz.:	222

Felső tagozat

5.a	26
5.b	26
6.a	28
6.b	29
7.a	24
7.b	25
8.a	23
8.b	25
Össz.:	206

19. Pályakövetés adatai

A 2017/2018-as tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,45	3,36	3,36	3,53	4,11	3,31	4,13	2,90	3,95	3,85	3,54	4,00	3,95	4,81	3,89
8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,77	3,86	3,59	3,86	4,50	3,19	4,26	4,14	3,27	3,73	3,86	4,32	3,86	4,90	4,18

A 2018/2019-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,17	3,86	3,14	4,17	4,20	3,50	4,00	2,91	3,68	3,73	3,27	4,36	4,09	4,55	4,03
8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,71	3,81	3,38	3,85	4,38	3,38	4,12	3,19	3,86	3,29	3,52	4,33	4,05	5,00	4,10
8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	3,32	3,42	3,32	3,5	4,00	2,74	3,95	2,63	3,26	3,47	3,16	3,74	3,42	4,68	3,73

A 2019/2020-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,33	4,33	4,33	4,22	4,5	4,00	4,22	3,56	4,33	4,28	4,11	4,39	4,44	4,83	4,28
8.b	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,44	4,50	4,22	4,50	4,20	4,28	4,22	3,67	4,22	4,44	4,17	4,56	4,44	5,00	4,35
8.c	magyar nyelv	irodalom	történelem	angol	német	matematika	informatika	fizika	biológia	kémia	földrajz	ének	rajz	testnevelés	átlag
ÁTLAG	4,37	4,26	4,21	4,20	4,33	3,67	4,21	3,26	4,37	4,16	3,84	4,16	4,05	4,89	4,14

A 2020/2021-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a

Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	dalmi és állampolgári ismeretek	Etika/hit- és erkölcs-tan	Hittan	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika, életvitel és gyakorlat	Informatika	Testnevelés és sport	Tanulmányi átlag	Tanulmányi átlag 2
4,52	4,29	3,52	4,29	4,90	5,00	4,95	3,48	4,19	4,10	4,43	4,14	4,43	4,81	4,81	3,95	3,95	4,30	4,30

8.b

Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	állampolgári ismeretek	Etika/hit- és erkölcs-tan	Hittan	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika, életvitel és gyakorlat	Informatika	Testnevelés és sport	Tanulmányi átlag	Tanulmányi átlag 2
4,20	4,10	3,79	4,10	5,00	5,00	4,75	3,25	4,05	3,75	4,09	4,25	4,25	4,85	4,65	3,85	4,55	4,21	4,21

8.c

Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	dalmi és állampolgári ismeretek	Etika/hit- és erkölcs-tan	Hittan	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika, életvitel és gyakorlat	Informatika	Testnevelés és sport	Tanulmányi átlag	Tanulmányi átlag 2
4,16	3,68	3,84	4,20	4,91	5,00	4,70	3,50	4,15	3,75	4,38	4,17	4,45	4,95	4,55	3,35	3,89	4,17	4,17

A 2021/2022-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a

Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Etika/hit- és erkölcs-tan	Hittan	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika, életvitel és gyakorlat	Informatika	Testnevelés és sport	Tanulmányi átlag	Tanulmányi átlag 2
4,05	3,68	3,41	3,41	4,82	5,00	3,91	3,18	4,41	3,73	3,92	3,56	4,18	4,77	4,59	4,09	4,73	4,05	4,05

8.b

Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	és állampolgári ismeretek	Etika/hit- és erkölcs-tan	Hittan	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika, életvitel és gyakorlat	Informatika	Testnevelés és sport	Tanulmányi átlag	Tanulmányi átlag 2
3,81	3,48	2,90	3,29	5,00	5,00	3,71	2,95	4,00	3,57	3,60	3,67	4,38	4,71	4,71	3,71	4,48	3,89	3,89

A 2022/2023-as tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a

Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Etika/hit- és erkölcs-tan	Hittan	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika, életvitel és gyakorlat	Informatika	Testnevelés és sport	Tanulmányi átlag	Tanulmányi átlag 2
4,04	3,82	3,26	3,82	5,00	5,00	3,82	3,04	3,82	3,75	3,94	3,67	4,61	5,00	4,21	4,93	4,21	4,13	4,13

8.b

Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Etika/hit- és erkölcs-tan	Hittan	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika, életvitel és gyakorlat	Informatika	Testnevelés és sport	Tanulmányi átlag	Tanulmányi átlag 2
4,11	3,71	3,18	3,54	5,00	5,00	4,07	3,07	3,89	3,75	4,20	3,69	4,57	4,50	5,00	4,04	4,82	4,08	4,02

A 2023/2024-es tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a

Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Állampolgári ismeretek	Történelem	Etika/hit- és erkölcs-tan	Hittan	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Testnevelés	Tanulmányi átlag	Tanulmányi átlag 2
4,55	4,09	3,45		4,05	5,00	5,00	3,95	3,55	3,77	3,91	3,92	4,00	4,86	4,91	4,50	4,68	4,26	4,26

8.b

Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Állampolgári ismeretek	Történelem	Etika/hit- és erkölcs-tan	Hittan	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Testnevelés	Tanulmányi átlag	Tanulmányi átlag 2
4,23	3,95	3,68	4,59	3,95	5,00	5,00	3,68	3,41	3,82	3,86	4,14	4,38	5,00	4,82	4,32	4,68	4,22	4,22

A 2024/2025-ös tanév év végi eredményei az általános iskolában

8.a

Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Állampolgári ismeretek	Történelem	Etika/hit- és erkölcsstan	Hittan	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Vizuális kul-túra	Digitális kul-túra	Testnevelés	Tanulmányi átlag	Tanulmányi átlag 2
4,52	4,35	4,39	4,04	4,52	5,00	5,00	4,39	4,09	4,35	4,26	4,00	4,50	4,78	4,83	4,48	4,96	4,50	4,50

8.b

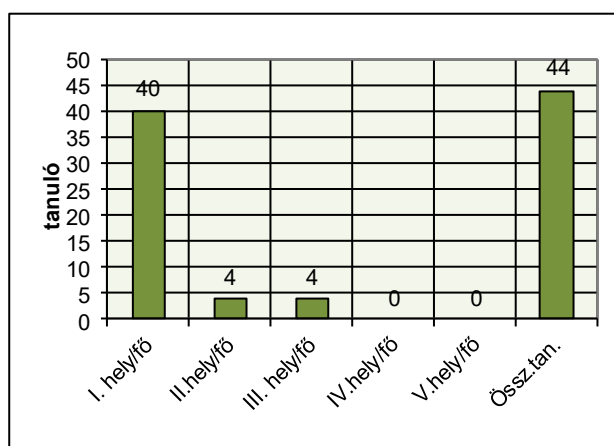
Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Állampolgári ismeretek	Történelem	Etika/hit- és erkölcsstan	Hittan	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Német nyelv	Ének-zene	Vizuális kul-túra	Digitális kul-túra	Testnevelés	Tanulmányi átlag	Tanulmányi átlag 2
3,95	3,73	3,55	3,74	5,00	5,00	3,95	4,17	3,43	4,00	3,65	4,25	3,40	4,61	4,74	4,13	4,83	4,16	4,16

20. Beiskolázással kapcsolatos adatok

2017/2018 tanév

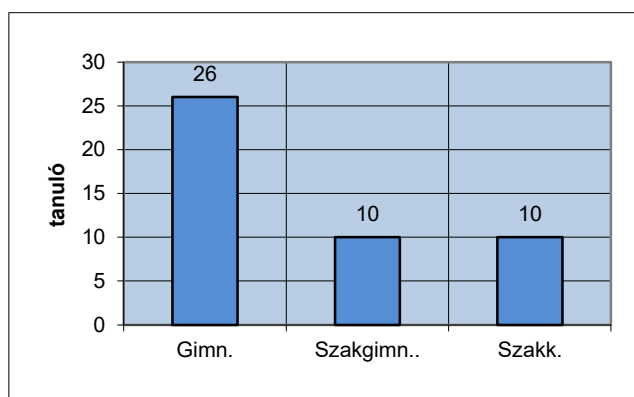
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II. hely/fő	III. hely/fő	IV. hely/fő	V. hely/fő	Össz. tan.
8.a	18	2	2			22
8.b	20	2	2			20
6.o	2	0	0			2
Össz. isk.	40	4	4	0	0	44
%-ban isk.	90,9%	9,1%	9,1%	0,0%	0%	109%



Iskolatípus szerint

Osztály	Gimn.	Szakgimn..	Szakk.	Össz. tan.
8.a	13	4	5	22
8.b	11	6	5	22
6. o	2	0	0	2
Össz. isk.	26	10	10	46
%-ban isk.	57%	22%	22%	100%

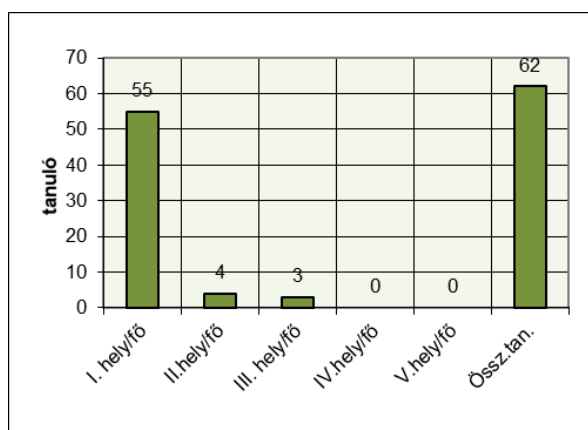


Évfolyam, osztály	Tanulólétszám (fő)	Középiskolába felvett tanulók száma (fő)	tanulmányait nem folytatja (fő)	Szolnoki középiskolába felvett (fő)				Hajnóczyba	Jász-Nagykun-Szolnok Megyei				Megyén kívül			
				Gimnáziumba	szakgimnáziumba	szakközépiskolába	HÍD		Gimnáziumba	szakgimnáziumba	szakközépiskolába	HÍD	Gimnáziumba	szakgimnáziumba	szakközépiskolába	HÍD
8.a	22	22	0	2	2	2	0	10	0	2	3	0	1	0	0	0
8.b	22	22	0	2	3	3	0	9	0	3	2	0	0	0	0	0
6.a	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
6.c	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
összesen	46	46	0	4	5	5	0	19	0	5	5	0	3	0	0	0

2018 / 2019 tanév

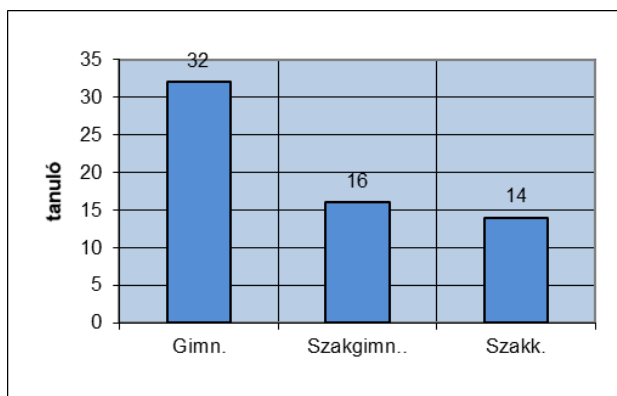
Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	19	1	2			22
8.b	18	2	1			21
8.c	18	1	0			19
Össz.isk.	55	4	3	0	0	62
%-ban isk.	88,7%	6,5%	4,8%	0,0%	0%	100%



Iskolatípus szerint

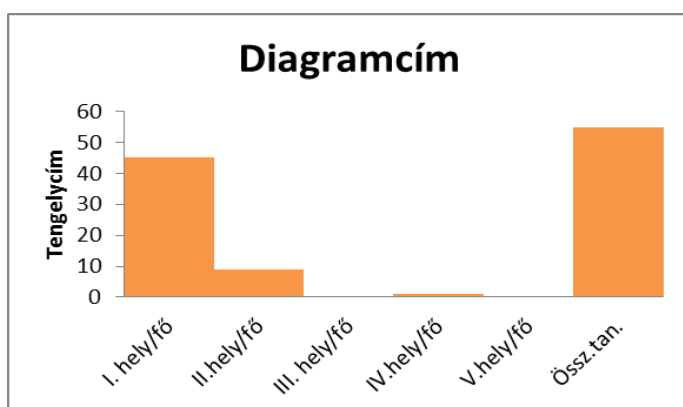
Osztály	Gimn.	Szaktgimn..	Szakk.	Össz.tan.
8.a	16	4	2	22
8.b	9	8	4	21
8.c	7	4	8	19
Össz.isk.	32	16	14	62
%-ban isk.	52%	26%	23%	100%



Évfolyam, osztály	Tanulólétszám (fő)	Középiskolába felvett tanulók száma (fő)	tanulmányait nem folytatja (fő)	Szolnoki középiskolába felvett (fő)				Hajnóczyba	Jász-Nagykun-Szolnok Megyei				Megyén kívül			
				Gimnáziumba	szakgimnáziumba	szakközépiskolába	HÍD		Gimnáziumba	szakgimnáziumba	szakközépiskolába	HÍD	Gimnáziumba	szakgimnáziumba	szakközépiskolába	HÍD
8.a	22	22	0	5	1	1	0	11	0	2	1	0	0	1	0	0
8.b	21	21	0	4	2	1	0	5	0	6	2	0	0	0	1	0
8.c	19	19	0	0	2	3	0	7	0	2	5	0	0	0	0	0
összesen	62	62	0	9	5	5	0	23	0	10	8	0	0	1	1	0

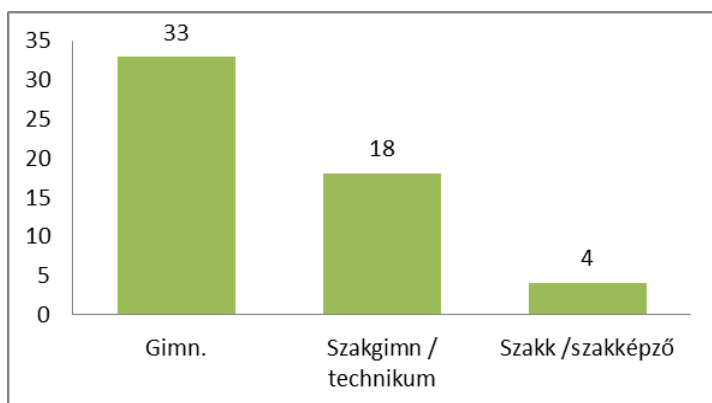
2019 / 2020 tanév Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II. hely/fő	III. hely/fő	IV. hely/fő	V. hely/fő	Össz. tan.
8.a	14	3	0	1	0	18
8.b	15	3	0	0	0	18
8.c	16	3	0	0	0	19
Össz. isk.	45	9	0	1	0	55
%-ban isk.	81,8%	16,4%	0,0%	1,8%	0%	100%



Iskolatípus szerint

Osztály	Gimn.	Szakgimn / technikum	Szakk /szakképző	Össz. tan.
8.a	12	6	0	18
8.b	12	4	2	18
8.c	9	8	2	19
Össz. isk.	33	18	4	55
%-ban isk.	60%	33%	7%	100%

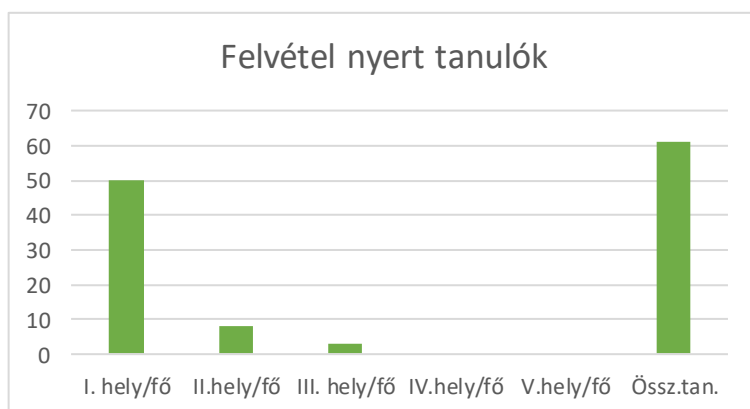


Évfolyam, osztály	Tanulólét szám (fő)	Középiskola felvett tanulók száma (fő)	tanulmányait nem folytatja (fő)	Szolnoki középiskolába felvett (fő)				Hajnóczyba	Jász-Nagykun-Szolnok Megyei				Megyén kívül			
				Gimnáziumba	szakgimnáziumba (technikum)	szakközépiskolába (szakképző)	HÍD		Gimnáziumba	szakgimnáziumba (technikum)	szakközépiskolába (szakképző)	HÍD	Gimnáziumba	szakgimnáziumba (technikum)	szakközépiskolába (szakképző)	HÍD
8.a	18	18	0	1	5	0	0	9	0	0	0	0	2	1	0	0
8.b	18	18	0	5	1	0	0	7	0	1	0	0	0	2	2	0
8.c	19	19	0	2	4	1	0	7	0	1	1	0	0	3	0	0
összesen	55	55	0	8	10	1	0	23	0	2	1	0	2	6	2	0

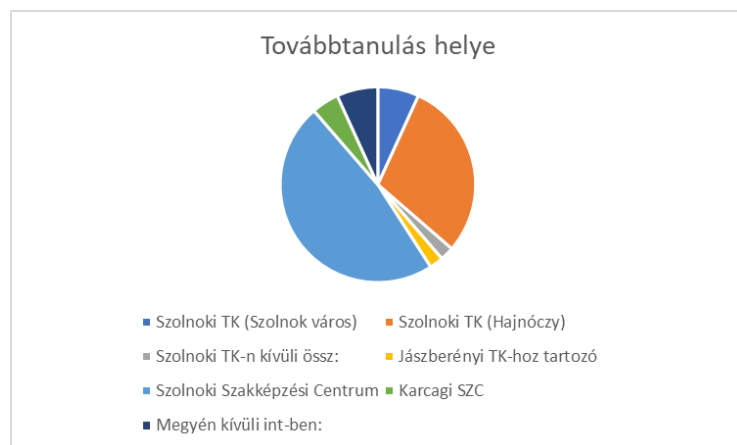
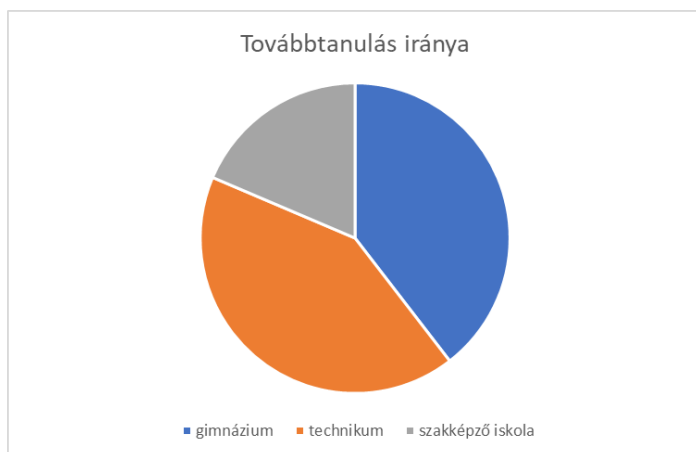
2020 / 2021 tanév

Jelentkezés - felvétel szerint

Osztály	I. hely/fő	II.hely/fő	III. hely/fő	IV.hely/fő	V.hely/fő	Össz.tan.
8.a	18	2	1	0	0	21
8.b	14	4	2	0	0	20
8.c	18	2	0	0	0	20
Össz.isk.	50	8	3	0	0	61
%-ban isk.	81,96%	13,11%	4,91%	10,00%	0%	100%

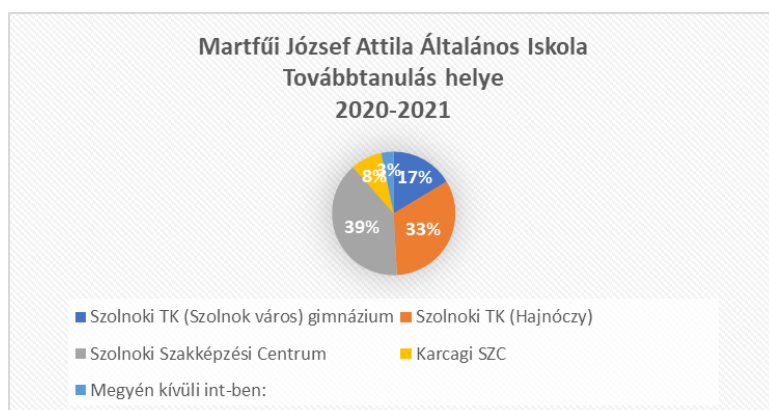


Osztály	Gimn.	Szakgimn / technikum	Szakk /szakképző	Össz.tan.
8.a	12	6	3	21
8.b	9	10	1	20
8.c	9	11	0	19
Össz.isk.	30	27	4	61
%-ban isk.	60%	33%	7%	100%



2021 / 2022-es tanév

Összes továbbtanuló tanuló száma (fő) /8. évf. esetében az összes tanuló száma/	A továbbtanulás iránya (felvételt nyert) (fő)											
	gimnázium			technikum	szakképző iskola	Szakiskola	pályao-ri- tációs osztály	Dobbantó	művészeti/pedagó- giai/ köznevelődési			
	17	6 évfolyamos	8 évfolyamos						szakgim- názium	szakkö- zépiskola		
8. évf.: pl.: 10	17			18	8						43,00	
6. évf.: pl.:2											0,00	43,00
4. évf.: pl.:1											0,00	
Helyszín												
Szolnoki TK (Szolnok város)	3										16,00	17,00
Szolnoki TK (Hajnóczy)	13										0,00	
Szolnoki TK-n kívüli össz:	1										1,00	
Karcagi TK-hez tartozó											0,00	
Jászberényi TK-hoz tartozó				1							1,00	
Szolnoki Szakképzési Centrum				14	7						21,00	24,00
Karcagi SZC				1	1						2,00	
Megyei kívüli int-ben:				3							3,00	
Nem állami fenntartású intézményben:											0,00	
												43,00



	I. helyre felvett	II. helyre felvett	III. helyre felvett	IV. helyre felvett	V. helyre felvett
8.a	19	2	1	0	0
8.b	20	1	0	0	0
összesen	39	3	1	0	0

2022 / 2023-as tanév

Továbbtanulás iránya	Felvett tanulók száma
gimnázium	31
technikum	18
szakképző iskola	7

Első helyen felvett tanulók száma:	50
Második helyen felvett tanulók száma:	4
Harmadik helyen felvett tanulók száma:	2

Továbbtanulás helye	Felvett tanulók száma
Szolnoki TK (Szolnok város)	8
Szolnoki TK (Hajnóczy)	19
Szolnoki TK-n kívüli össz:	29
Jászberényi TK-hoz tartozó	0
Szolnoki Szakképzési Centrum	22
Karcagi SZC	1
Megyén kívüli int-ben:	3 /ebből 1 nem állami/
Megyén belül, de nem állami	2

Összes továbbtanuló tanuló száma (fő) /8. évf. esetében az összes tanuló száma/	A továbbtanulás iránya (felvételt nyert) (fő)									Kontroll cellák		
	Érettségít adó			Érettségít nem adó				Alapvégzettséget/részs				
	4 évfolyamos	6 évfolyamos	8 évfolyamos	gimnázium (művészeti/pedagógiai / köznevelődési)	szakgimnázium (művészeti/pedagógiai / köznevelődési)	technikum	szakközépiskola	szakközépiskola (művészeti/pedagógiai / köznevelődési)	Szakiskola	Dobbantó	Pályai-entációs osztály/szakis-	
8. évf. 56/56	28			3		18	7					56,00
6. évf.												56,00
4. évf.												
Helyszín												
Szolnoki TK (Szolnok város)	5			3								27,00
Szolnoki TK (Hajnóczy)	19											56,00
Szolnoki TK-n kívüli össz:	4					18	7					29,00
Karcagi TK-hez tartozó												
Jászberényi TK-hoz tartozó												
Szolnoki Szakképzési Centrum						15	7					22,00
Karcagi SZC						1						1,00
Megyén kívüli int-ben:	1					1						2,00
Nem állami fentartású intézményben:	3					1						4,00

2023 / 2024-es tanév

Továbbtanulás iránya	Felvett tanulók száma
gimnázium	20
szakgimnázium	1
technikum	20
szakközépiskola	2
szakképző iskola	1

Első helyen felvett tanulók száma:	44
Második helyen felvett tanulók száma:	0
Harmadik helyen felvett tanulók száma:	0

Továbbtanulás helye	Felvett tanulók száma
Szolnoki TK (Szolnok város)	10
Szolnoki TK (Hajnóczy)	7
Karcagi TK-hoz tartozó	2
Szolnoki Szakképzési Centrum	22
Karcagi SZC	1
Megyén kívül	2

Összes továbbtanuló tanuló száma (fő) /8. évf. esetében az összes tanuló száma/	A továbbtanulás iránya (felvételt nyert) (fő)										Kontroll cellák		
	Érettségít adó					Érettségít nem adó			Alapvégzettséget/rész szakmát adó				
	gimnázium			szakgimnázium (művészeti/pedagógiai / köznevelődési)	technikum	szakközépiskola	szakközépiskola (művészeti/pedagógiai/köznevelődési)	Szakiskola	Dobbantó	Pályao- ri- entációs osztály/szakis- kola			
	4 évfolyamos	6 évfolyamos	8 évfolyamos										
8. évf.: 44/44	20			1	20	2		1			44,00	45,00	
6. évf.: 56/1		1									1,00		
4.évf.: 59/0											0,00		
Helyszín													
Szolnoki TK (Szolnok város)	9			1							17,00	45,00	
Szolnoki TK (Hajnóczy)	7												
Szolnoki TK-n kívüli össz:	4	1			20	2		1			28,00		
Karcagi TK-hez tartozó	2										2,00	24,00	
Jászberényi TK-hoz tartozó											0,00		
Szolnoki Szakképzési Centrum					19	2					21,00		
Karcagi SZC					1						1,00	45,00	
Megyén kívüli int-ben:		1						1			2,00		
Nem állami fentartású intézményben:	2										2,00		

2024 / 2025-ös tanév

Továbbtanulás iránya	Felvett tanulók száma
gimnázium	18
szakgimnázium	3
technikum	22
szakközépiskola	0
szakképző iskola	3

Első helyen felvett tanulók száma:	38
Második helyen felvett tanulók száma:	7
Harmadik helyen felvett tanulók száma:	1

Továbbtanulás helye	Felvett tanulók száma
Szolnoki TK (Szolnok város)	8
Szolnoki TK (Hajnóczy)	9
Karcagi TK-hoz tartozó	0
Szolnoki Szakképzési Centrum	23
Karcagi SZC	1
Megyén kívül	0
Nem állami fenntartású intézmény	5

Összes továbbtanuló tanuló száma (fő) /8. évf. esetében az összes tanuló száma/	A továbbtanulás iránya (felvételt nyert) (fő)									Kontroll cellák				
	Érettségít adó				Érettségít nem adó			Alapvégzettséget/rész						
	gimnázium			szakgimnázium (művészeti/pedagógiai / közművelődési)	technikum	szakközépiskola (művészeti/peda	szakközépiskola	Szakiskola	Dobbantó				Pályaiorientációs osztály/szakiskola	
	4 évfolyamos	6 évfolyamos	8 évfolyamos											
8. évf.: pl.: 10/10	18			3	22			3			46,00	46,00		
6. évf.: 2											0,00			
4.évf.: 1											0,00			
Helyszín														
Szolnoki TK (Szolnok város)	5			3							17,00	17,00	46,00	
Szolnoki TK (Hajnóczy)	9													
Szolnoki TK-n kívüli össz:											0,00			
Karcagi TK-hez tartozó											0,00	24,00		
Jászberényi TK-hoz tartozó											0,00			
Szolnoki Szakképzési Centrum					22			1			23,00			
Karcagi SZC								1			1,00			
Megyén kívüli int-ben:											0,00			
Nem állami fenntartású intézményben:	4							1			5,00			