



# SZERETNÉL EGYETEMRE JÁRNI?

Ugye tudod, hogy a legrangosabb **egyetemek** továbbra is **elvárják az emelt szintű érettségi vizsgát és a nyelvvizsgát?**

Mi segítünk Neked! Emelt szintű **érettségi vizsgát tennél?**  
**Nyelvvizsgára van szükséged?**

## MI FELKÉSZÍTÜNK RÁJUK!

Iskolánkban lehetőség van **bármelyik felvételi tantárgyból fakultációs csoportba** járni, ahol felkészítünk az emelt szintű érettségire. Támogatjuk, hogy nyelvvizsgát szerezz, felkészítünk idegen nyelvekből is az emelt szintű érettségire, amivel nyelvvizsgát szerezhetsz. Minden tanuló két idegen nyelvet sajátíthat el. Tanulhatsz angolt, németet, franciát, spanyolt és orosz.

### TAGOZATAINK:

#### • TERMÉSZETTUDOMÁNYI

TAGOZAT

biológia, kémia, fizika emelt óraszámában

#### • MATEMATIKA

SPECIÁLIS TAGOZAT

matematika emelt óraszámában

#### • NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ

TAGOZAT

5 éves képzés, célnyelv: kezdő szintről induló német vagy spanyol nyelv

#### • TÁRSADALOMTUDOMÁNYI

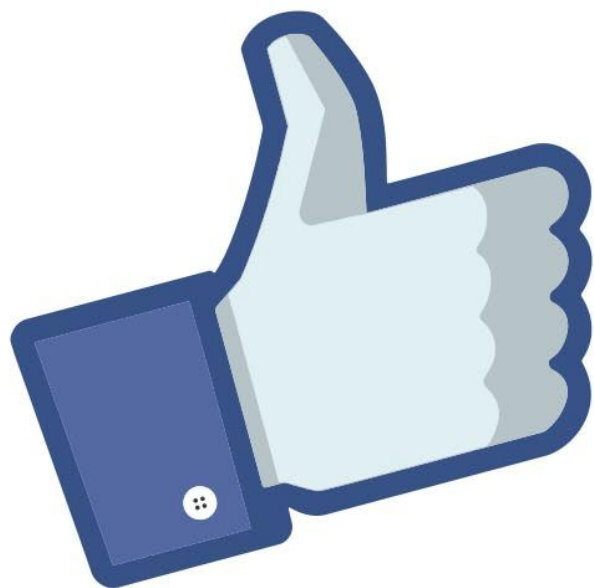
TAGOZAT

magyar nyelv és irodalom, történelem, földrajz emelt óraszámában

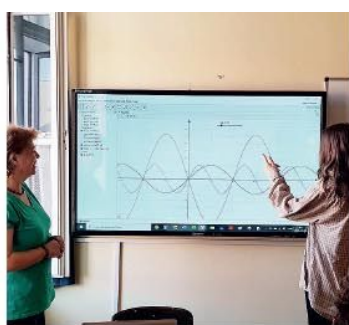
#### • DIGITÁLIS KULTÚRA

TAGOZAT

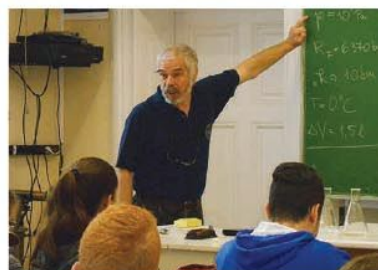
digitális kultúra, matematika emelt óraszámában



Verseghy Ferenc  
Gimnázium  
Szolnok



VERS  
EG  
TY





# A Verseghy Ferenc Gimnázium 2026/27. tanévre szóló felvételi tájékoztatója

A Verseghy Ferenc Gimnázium (OM azonosító: 035992) a tanulók felvételénél az általános iskolai eredmények, a központilag kiadott, egységes kompetenciaalapú írásbeli vizsga eredménye alapján dönt.

## A VIZSGÁRA TÖRTÉNŐ JELENTKEZÉS MÓDJA, A VIZSGA HELYE, IDŐPONTJA

Az írásbeli vizsgára **2025. december 1-jéig jelentkezhetnek** a tanulók.

A vizsgák helyszíne minden esetben: Verseghy Ferenc Gimnázium (5000 Szolnok, Tisza park 1.)

Az írásbeli vizsga időpontja: **2026. január 24.** (szombat) **10:00 óra**

Pótló időpont: 2026. február 3. (kedd) 14:00 óra

A vizsga helyszínén a vizsga megkezdése előtt legalább negyedórával meg kell jelenni. A vizsgára tollat és a személyazonosság igazolására alkalmas iratot kell hozni. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 4.§ (3., 25.) és az 51.§ (5) bekezdésében meghatározott tanulók (SNI, BTMN) esetében az írásbeli vizsga során a szakértői bizottság javaslata alapján beadott írásbeli kérelem alapján járunk el. Az írásbeli kérelmeket a felvételire történő jelentkezési lappal együtt kell beküldeni.

A **8. évfolyamos** tanulók számára **2025. november 14-én** (pénteken) **nyílt napot** tartunk, a részletekről később nyújtunk tájékoztatást. **2025. november 19-én** (szerdán) **17:00-tól tájékoztató szülői értekezletet** tartunk iskolánk tornatermében. A jelentkezőket az általuk megjelölt tagozatokon a felvételi eljárás során elért felvételi pontszám alapján rangsoroljuk. Az azonos pontszámot elérő tanulók esetén a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 40.§(3) bekezdésében előírtak alapján rangsorolunk. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók csatolják a lakóhely szerint illetékes jegyző igazolását a jelentkezési lapjukhoz.

| Tagozat                                                       | Felvételi követelmények                                                                                             | Elérhető pontok    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 0001<br><b>Természettudományi</b><br>tagozat                  | Általános iskolai eredmények+<br>központi írásbeli vizsga<br>eredménye                                              | 50+100= <b>150</b> |
| 0002<br><b>Matematika</b><br>speciális tagozat                | Általános iskolai eredmények+központi<br>írásbeli vizsga eredménye+a matematika<br>írásbeli eredménye duplán számít | 50+150= <b>200</b> |
| 0003<br><b>Nyelvi előkészítő</b><br>tagozat, spanyol célnyelv | Általános iskolai eredmények+<br>központi írásbeli vizsga eredménye+<br>a magyar írásbeli eredménye duplán számít   | 50+150= <b>200</b> |
| 0004<br><b>Nyelvi előkészítő</b><br>tagozat, német célnyelv   | Általános iskolai eredmények+<br>központi írásbeli vizsga eredménye+<br>a magyar írásbeli eredménye duplán számít   | 50+150= <b>200</b> |
| 0005<br><b>Társadalomtudományi</b><br>tagozat                 | Általános iskolai eredmények+<br>központi írásbeli vizsga<br>eredménye                                              | 50+100= <b>150</b> |
| 0006<br><b>Digitális kultúra</b><br>tagozat                   | Általános iskolai eredmények+<br>központi írásbeli vizsga<br>eredménye                                              | 50+100= <b>150</b> |

**Verseghy Ferenc Gimnázium**

5000 Szolnok, Tisza park 1. • Telefon: 56/514-953 • Mobil: 20/540-4896 • E-mail: verseghygimnazium@verseghy.net

**www.verseghy-gimnazium.net**



## A jelentkezők rangsorolása, a pontszámítás módja

Az **általános iskolai** eredmények alapján maximum **50 pont** szerezhető. A felvételiző általános iskolából hozott pontszámának megállapításához a **magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv, fizika, kémia, biológia** és **földrajz** tantárgyak **7. év végi** és **8. félévi** osztályzatait adjuk össze, majd ebből a (maximum) 90 pontból elveszünk 40-et. Az **idegen nyelvnél** a legalább **4 éven át tanult** nyelvet vesszük figyelembe, ha több ilyen is van, akkor azt, amelyiknek jobb az eredménye.

A központilag szervezett, egységes kompetenciaalapú magyar nyelvi és matematika írásbeli vizsga dolgozatok pontszámát összeadjuk, amivel maximum 100 pont szerezhető.

A **matematika speciális tagozaton** a matematika írásbeli pontszáma duplán számít, így itt az **írásbelin** maximum **150 pont** szerezhető. A **nyelvi előkészítő tagozaton** a magyar írásbeli pontszáma duplán számít, így az írásbelin itt is maximum **150 pont** szerezhető. A központi írásbeli vizsgán a nyelvi előkészítő tagozaton az elvárt pont 60, a többi tagozaton 50.

Az **azonos** felvételi **pontszámot elérő tanulók** esetén alkalmazandó sajátos helyzet szerinti rangsorolás szempontjai:

### A természettudományi tagozaton

- a Szegő Gábor Matematikaversenyen elért jobb helyezés az 1-10. helyezettek között,
- a Tarján Imre Országos Emlékversenyen elért jobb helyezés az 1-3. helyezettek között,
- a Búvárkodj a biológiában! versenyen elért jobb helyezés az 1-5. helyezettek között,
- magasabb matematika írásbeli pontszám,
- magasabb pontszám az általános iskolai eredmények alapján.

### A matematika speciális tagozaton

- a Szegő Gábor Matematikaversenyen elért jobb helyezés az 1-10. helyezettek között,
- a Tarján Imre Országos Emlékversenyen elért jobb helyezés az 1-3. helyezettek között,
- magasabb matematika írásbeli pontszám,
- magasabb pontszám az általános iskolai eredmények alapján.

### A nyelvi előkészítő tagozaton

- magasabb magyar nyelvi írásbeli pontszám,
- a Szegő Gábor Matematikaversenyen elért jobb helyezés az 1-10. helyezettek között,
- magasabb pontszám az általános iskolai eredmények alapján.

### A társadalomtudományi tagozaton

- magasabb magyar nyelvi írásbeli pontszám,
- a Szegő Gábor Matematikaversenyen elért jobb helyezés az 1-10. helyezettek között,
- magasabb pontszám az általános iskolai eredmények alapján.

### A digitális kultúra tagozaton

- magasabb matematika írásbeli pontszám,
- a Szegő Gábor Matematikaversenyen elért jobb helyezés az 1-10. helyezettek között,
- magasabb pontszám az általános iskolai eredmények alapján.

Ha még így sem lehet néhány tanulót rangsorolni, akkor a sorrendjükről sorsolással döntünk.

A Verseghy Ferenc Gimnáziumban **angol, német, francia, spanyol** és **orosz** nyelvet tanítunk tanórai keretek között, míg szakkör formájában a latin nyelvvel is ismerkedhetnek az érdeklődő tanulók.

Tanulóink **az angol nyelvet kötelezően tanulják**, nyelvi előképzettségüktől függően kezdő vagy haladó szinten. Arra törekszünk, hogy az általános iskolában tanult nyelvből minden diákunk legalább a középfokú és minél többen a felsőfokú nyelvvizsga szintjének megfelelő nyelvi tudással rendelkezzenek tanulmányaik végére. A másik, választott idegen nyelvvél célunk, hogy legalább a középszintű érettségi vizsgáig eljuttassuk tanulóinkat, de akik a 11. évfolyamtól emelt óraszámban tanulják az adott nyelvet, azok emelt szintű, középfokú nyelvvizsgát adó, érettségi vizsgáig is eljuthatnak.

## Tájékoztató a nyelvi előkészítő tagozatról

A nyelvi előkészítő tagozat **5 évfolyamos képzés**. A tagozat célja, olyan, magas szintű nyelvtudással rendelkező tanulók képzése, akik legalább két idegen nyelven képesek akadálytalanul kommunikálni, illetve nyelvtudásuk lehetővé teszi számukra az idegen nyelven történő egyetemi képzést vagy részképzést.

Az osztályba járó tanulók érdeklődési körüknek, továbbtanulási szándékuknak megfelelően a 11. évfolyamtól bármely tárgyból választhatnak fakultációt.

A **nulladik évben** az osztály egyik fele **spanyol**, a másik fele **német** nyelvet tanul **heti 12 órában**, az **angol** nyelvet pedig mindnyájan **heti 6 órában** tanulják. Célunk, hogy a spanyol, illetve a német nyelvből a tanulók gimnáziumi tanulmányuk során közép vagy felsőfokú nyelvvizsgát tegyenek, illetve jussanak el az emelt szintű érettségiig. A nyelvi előkészítő diákoknak lehetőségük lesz egy harmadik nyelv tanulására is. A nulladik évben a nyelvi képzés mellett a tanulás módszertani óra keretein belül **matematikai** és **logikai**, valamint szövegértés képességeket is fejlesztünk. A **digitális kultúra** órákon igyekszünk a tanulók általános iskolában megszerzett **természettudományos** (biológia, fizika, kémia, földrajz) ismereteit is megőrizni.



# 4

## Nemzetközi kapcsolataink



Erasmus+





# Spanyoloktatás a Verseghy Ferenc Gimnáziumban

Iskolánk a **2017/18-as tanévben vezette be** – Jász-Nagykun-Szolnok megyében elsőként és egyedülként – a **spanyol nyelv** oktatását. Jelenleg már négy évfolyamon folyik a nyelv tanítása, a **11. évfolyamtól** kezdve lehetőség van emelt óraszámú, azaz **heti 6 órában** ismerkedni a spanyollal. A 2021/22-es tanévtől elinduló nyelvi előkészítő osztály spanyol célnyelvű csoportja lehetőséget teremt a még alaposabb nyelvtudás megszerzésére.

A spanyol nyelv, beszélőinek számát tekintve, a világ egyik legnagyobb nyelve. Népszerű, dallamos, sok helyen beszélik – ezek jutnak róla először az eszünkbe, de ennél jóval több előnye van annak, ha valaki tud spanyolul. A világon több mint **400 millió spanyol anyanyelvű ember** él, ez a Föld lakosságának több mint 6%-a, így a spanyol a világon a **második legnagyobb nyelv**. 20 ország hivatalos nyelve, és második nyelvként több, mint 550 millióan beszélik az egész világon.

Ma már az USA lakosságának 5%-át teszi ki a spanyol anyanyelvű kisebbség, amelynek lélekszáma hihetetlen mértékben növekszik. **2060-ra** várhatóan az **USA** lesz a világ legnagyobb spanyol nyelvű országa. Az **Európai Unió** lakosságának **15%-a spanyol anyanyelvű**. A spanyol a világ második legnagyobb nyelveként kivételes pozíciót tölt be a nemzetközi kereskedelemben.

Az egyetemi évek alatt óriási előnyt jelent a spanyol nyelvtudás: a magyar **egyetemek** többsége rendelkezik **spanyol** ajkú országban lévő **partnerintézménnyel**, ahol a diákok több hónapot is eltölthetnek különböző pályázatok keretében. Nagyobb eséllyel juthat külföldi ösztöndíjhoz az a hallgató, aki nem csak angolul tud.

Fő törekvésünk, hogy a tanulók használható, magas színvonalú nyelvtudással hagyják el az intézményünket, és megismerkedjenek a spanyol ajkú országok kultúrájával. Jelenleg 15 végzős tanulónk készül a **spanyol közép- vagy felsőfokú nyelvvizsga** letételére.

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen a 2019/20-as tanévben indulhattak első alkalommal tanulóink, s már az első évben sikerült egy diákunknak bejutnia az országos döntőbe.

Gimnáziumunk a 2017/18-as tanévben kötött **stratégiai partnerségi** megállapodást a szolnoki telephellyel is rendelkező spanyol tulajdonú **nagyvállalattal a Grupo Segurával**, amely mindig is nagy fontosságot tulajdonított a társadalmi szerepvállalásnak, az oktatás támogatásának és a tehetséggondozásnak.

A Segura vállalat nagylelkű támogatásával megújult iskolánk könyvtára, számos spanyol nyelvű könyvet és szótárt szerezhettünk be. Az oktatásban korszerű, modern, autentikus nyelvi dokumentumokat tartalmazó spanyol kiadású nyelvkönyveket használunk. Munkánk során vonzó, **egyedi atmoszférát teremtünk**, hogy a tanulók mindig örömmel jöjjenek spanyolórára, hiszen **jobban megy a tanulás**, ha nem kötelezettség, hanem **élményforrás a nyelvóra**.



# A német nyelv oktatása a Verseghy Ferenc Gimnáziumban

Iskolánkban nagyon **régi hagyomány**nak örvend **a német nyelv oktatása, tanáraink évtizedek óta elkötelezetten és eredményesen tanították és tanítják** az egymást követő generációkat. **Tanítványaink sikeresen tesznek le** nemzetközileg elismert **középfokú és felsőfokú nyelvvizsgákat**, s közülük sokan az **OKTV döntőjében többször is bizonyították már magas szintű nyelvtudásukat**. Most ezt az utat szeretnénk továbbra is legjobb tudásunk és lelkiismeretünk szerint folytatni, s **erre a biztos alapra építjük fel nyelvi előkészítő programunkat is**. A német nyelv tanulását **reutlingeni csereprogramunk** is segíti, melynek során az Isolde Kurz Gimnázium diákjai egy hetet töltenek el nálunk, és mi is kiutazunk egy hétre Németországba. A német diákokkal töltött két hét **kitűnő lehetőséget** nyújt **a megszerzett nyelvi tudás elmélyítésére**. Azt **szeretnénk, ha tanítványaink a nálunk elsajátított német nyelvtudásuk birtokában a jövőben is hasznosítani tudják** komplex, mindazon kommunikációs készséget célzó oktatási stratégiánkat, melyek ebben az évezredben elengedhetetlenek a munka, a tudomány és a kultúra világában.

**A német nyelv ismerete komoly előnyt jelent az európai munkaerőpiacon, mert:**

- **Európában a legtöbb ember anyanyelve a német;**
- A német nyelv **Közép- és Kelet-Európa egyik legfontosabb kereskedelmi nyelve;**
- **Magyarország három legnagyobb és legfontosabb kereskedelmi partnere Németország, Ausztria és Svájc;**
- A Magyarországra látogató turisták legtöbbször német nyelvterületről érkeznek, ezért a német nyelv a **turizmus és a vendéglátás területén is** kiemelkedő szerepet játszik;
- A **hazai munkaerőpiacon** számos **német érdekeltségű cégnél** előnyben részesül az angol nyelvtudás mellett az, aki németül is tud;
- Az angol után **a német a tudomány második legfontosabb nyelve;**
- Az angol mellett az **interneten** a német **a második leggyakrabban használt nyelv;**
- A **szomszédos német nyelvű egyetemeken** számtalan lehetőség kínálkozik német nyelvterületeken további tanulmányokra, ahol **cserediákként, ösztöndíjasként** lehet tökéletesíteni az itthon megalapozott nyelvtudást;
- A **hazai egyetemek** az angol után **német szakmai nyelvvizsgákra** készítenek fel leggyakrabban órarendi keretek között.
- **A német és az angol nyelv alapjai és szókészletei hasonlóak,** ezért a német elsajátítása sokkal könnyebb azoknak, akik már tanultak angolul.



A **természettudományi** tagozaton a tanulók érdeklődési körüknek megfelelően a **biológiát**, a **kémiát** és a **fizikát** heti egy-egy órával **magasabb óraszámban** tanulják. Ez lehetőséget ad arra, hogy a tananyagot magasabb szinten sajátítsák el, többet kísérletezzenek, számolási feladatot oldjanak meg, elősegítve ezzel a közép- illetve emelt szintű érettségire való felkészülést, a sikeres továbbtanulást.

A tehetséges tanulóknak módjukban áll **szakköri foglalkozásokon** készülni a versenyekre, terepgyakorlatokon, szakmai kirándulásokon, pályázatokon, tudományos konferenciákon, felsőoktatási intézménylátogatásokon vehetnek részt, ezzel is segítve a pályaválasztásukat.

A 11. osztálytól **fakultáció keretében** készülhetnek a felvételi vizsgára, megyei és országos versenyekre. Az elért eredményekről iskolánk honlapján tájékozódhatnak.

**Fizikából** kiemelt versenynek számít az iskolánk által rendezett **Tarján Imre Országos Emlékverseny**, ahol három fős csapatok mutathatják meg szóbeli, írásbeli és gyakorlati tudásukat.

Erről a tagozatról kiemelkedően eredményesen felvételiznek diákjaink az **orvostudományi** egyetemek különböző karaira, tudományegyetemek **természettudományi** karára, **műszaki** és **agrár** képzési területekre.



Nagyon színes tagozatunk a d osztály, a társadalomtudományi tagozat. A diákjaink kreatív, a világra nyitott, érdeklődő, szorgalmas tanulók. Ami összeköti őket, az a **magyar nyelv és irodalom**, a **történelem** és a **földrajz** szeretete. Ezeket a tantárgyakat kilencediktől kezdve a d-sek magasabb óraszámban tanulják, tizenegyedikről pedig fakultációs keretben választhatják a tagozatuknak megfelelő stúdiumokat, kiegészítve más tárgyakkal.

A d-osztályba járó diákjaink az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen, az Országos Problémamegoldó Versenyen, a Kosáry Domokos Történelemversenyen, az Országos Savaria Történelemversenyen, az Arany János Irodalmi Verseny, a Szép Magyar Beszéd Verseny országos döntőjében, a Lóczy Lajos földrajzversenyen, valamint a megyei megmérettetéseken érték el szép eredményeket.

Milyen szakokon tanulnak, akik ebben az osztályban végeztek?

**Jog, közgazdaságtan, bölcsész, bölcsész-tanár, pszichológia, média-kommunikáció, nemzetvédelem, geográfia, politológia, szociológia.**

A mai d osztályainkba járó tanulóink véleménye: „A Verseggyhez kitartás kell és szorgalom, nem is kevés, de mindezt rengeteg tudást, élményt és elismerést nyújt az iskola.”

„Nincs annál jobb az iskolában, mint amikor magyar fakultációra járva ráz a hideg az órán, annyira élvezem.” Várunk benneteket a d osztályunkba!





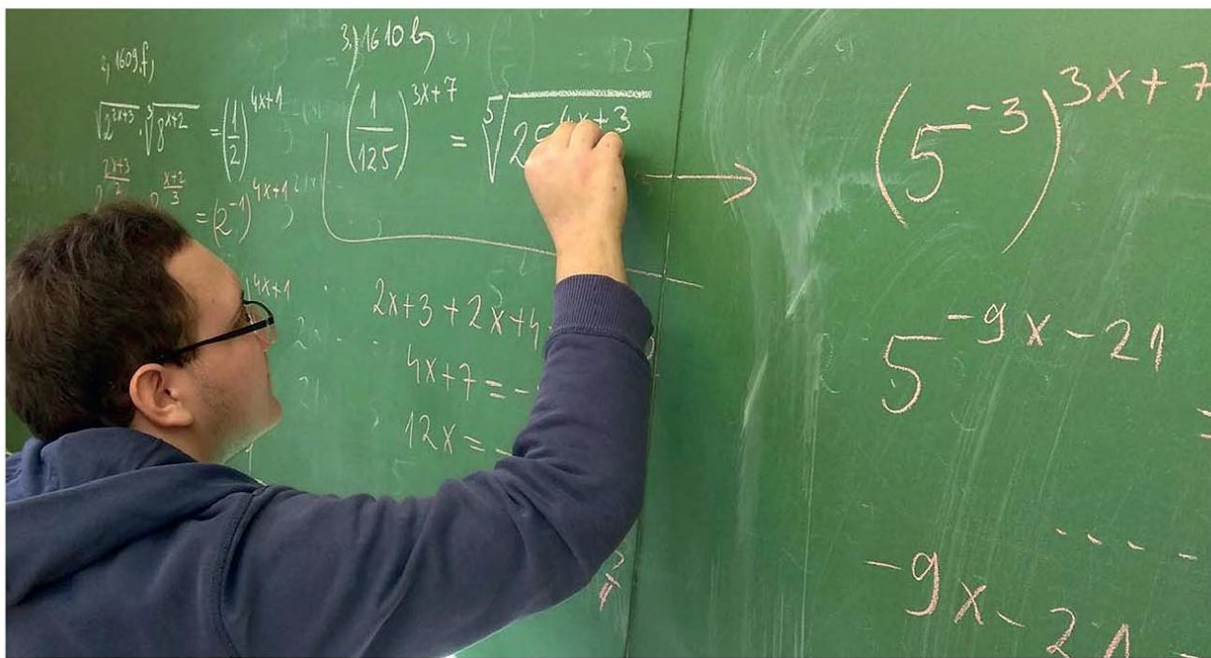
# Matematika speciális tagozat

A Verseggy Ferenc Gimnáziumban **1988 óta indul speciális matematika tantervű osztály**, népszerű nevén matspec. Az országban jelenleg 9 iskolában folyik ilyen jellegű oktatás (közülük 4 budapesti iskola). A matspec **célja kettős**: egyrészt szeretnénk megtanítani diákjainkat a logikus gondolkodás „művészetére”, szeretnénk elérni, hogy szeressék, élvezzék a gondolkodást, a matematikát; másrészt megbízható alapokat szeretnénk biztosítani diákjainknak a továbbtanuláshoz. Ennek egyik biztosítéka a magasabb óraszám, továbbá az, hogy a négy év során a végig kis létszámú, 15 fő körüli csoportban minden diák munkáját szinte egyéni-  
leg tudjuk követni.

A nem speces osztályokban a 9-10. évfolyamon csak „alapórás” képzés van, heti 3 órában, majd a 11. és a 12. évfolyamon választható a 4 alapórán túl heti 2 többlet óra. **A matspecen** viszont már 9-10. évfolyamon is **jóval magasabb az óraszám** (heti 7-7 óra, és ugyanez az óraszám a 11. és a 12. évfolyamon is).

A négy matspec év során azokat a tananyagrészeket, amelyek alapórán (vagy 11-12. évfolyamon a fakultációs órákon) is sorra kerülnek, sokkal mélyebben tanítjuk. Zömmel ez történik a 9-10. évfolyamon, de már itt is előfordulnak olyan elemek, amelyeket csak a specen tanítunk. Aztán a 11-12. évfolyamon egyre több ilyen, csak a speces osztályokban tanított része van a tananyagnak (pl. komplex számok, harmadfokú egyenlet megoldó képlete, a differenciál- és integrálszámítás „komolyabb” részei, folytonos valószínűség stb.).

A végzős matspeceseknek minden évben **100 % közeli** felvételi eredményeik vannak. A felvételt nyert diákok visszajelzési alapján nem egy főiskolán, egyetemen az első szemeszterekhez bőven elegendő tudással rendelkeznek matematikából, sokszor ők segítenek a többieknek a tanulásban, megértésben. A matspecet ajánljuk minden olyan diáknak, aki szeret gondolkodni, és akinek **komolyabb szándékai vannak** a matematikával.



Korunk egyik meghatározó tényezője a **digitalizáció**. A középiskolás korosztály számára a digitális kultúra órák biztosítják, hogy megfeleljenek a tudományos élet és a hétköznapi informatikai kihívásainak. Tagozatunk azonban ennél többet szeretne nyújtani. Diákjaink **emelt szinten sajátítják el** a tananyagot, felkészülhetnek az **emelt szintű** érettségi vizsga teljesítésére, továbbá biztos alapot szerezhetnek a magasabb, egyetemi szintű képzés elkezdéséhez.

A tagozatra felvételt nyert tanulók a digitális kultúra tantárgyat **heti 4 órában** tanulják a **9-10. évfolyamon**, a 11-12. évfolyamon pedig fakultációs keretek között mélyíthetik el tudásukat, illetve készülhetnek versenyekre, valamint az emelt szintű érettségi vizsgára.

A tagozaton belül különösen nagy hangsúlyt fektetünk az **algoritmizálás** és a **programozás**, valamint a **weblapkészítés** oktatására. A diákok részletesen megtanulják a fejlesztői környezetek használatát, a C# vagy a Python programozási-, valamint a HTML és CSS leírónyelveket, megismerkednek az adatbázisok, az SQL nyelv használatával.

A digitális kultúra tantárgyon kívül a **matematikát is magasabb óraszámban** tanulják, a heti 3 alapórát plusz 2 órával növeljük, így **heti óraszámuk 5 óra** lesz. Természetesen a 11-12. évfolyamon matematikából is lehetőség van fakultáció felvételére.





VERSEGHY FERENC GIMNÁZIUM  
SZOLNOK



ALAPÍTVÁ: 1831

